***Добрый день, уважаемые учителя, обучающиеся и родители!***

 *Меня зовут Потупикова Мария Александровна, я - школьный педагог-психолог. На этой странице вы узнаете, чем я занимаюсь, в каких случаях можно обратиться ко мне за помощью, полезную информация и советы психолога для себя.*

 *Школьный психолог является своеобразным связующим звеном между педагогами, родителями и детьми. Психолог помогает ребенку приобрести и усвоить социальный опыт через осознание своего поведения и построение собственной позиции – это помогает ребенку вырабатывать осознанное восприятие мира.*

**Чем занимается психолог в школе?**

*В работе школьного психолога можно выделить следующие направления:*

 *1. Психологическая диагностика заключается в проведении фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик. Диагностика проводится по предварительному запросу учителей или родителей. Психодиагностическое направление включает: выявление причин неуспеваемости, анализ проблем личностного развития, оценка развития познавательных процессов и способностей, профориентация, анализ межличностных отношений, анализ семейных и детско-родительских отношений. Хочу такой сайт*

 *2. Психологическое консультирование - это работа по конкретному запросу родителей, учителей, учащихся.*

 *3. Развивающая работа проводится в виде индивидуальных или групповых занятий. Эти занятия могут быть направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере, в сфере общения и проблемы самооценки учащихся.*

 *4.Психологическое просвещение заключается в том, чтобы знакомить учителей и родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребенка. Оно осуществляется в ходе консультирования, выступлений на педагогических советах и родительских собраниях.*

 *5.Методическая работа (повышение профессиональной квалификации, самообразование, работа с аналитической и отчётной документацией).*

 *6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».*

 *7. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9, 11-х классов: исследование профессиональных интересов. Организация информационной работы, направленной на ознакомление с ситуацией на рынке труда, с профессиональными учреждениями начального, среднего и высшего образования.*

**В каких случаях следует обратиться за помощью к психологу?**

*1. Трудности в учёбе*

 *Некоторые ребята учатся не так хорошо, как им хотелось бы. Причин тому может быть масса. Например, не очень хорошая память, рассеянное внимание или недостаток желания, а может быть, проблемы с учителем и непонимание, зачем всё это вообще нужно. На консультации мы постараемся определить, в чём причина и каким образом это исправить, другими словами, попробуем найти, что и как необходимо развивать, чтобы учиться лучше.*

*2. Взаимоотношения в классе*

 *Есть люди, которые запросто находят контакт с другими, легко общаются в любой, даже незнакомой компании. А есть, и их тоже очень много, такие, которым сложно знакомиться, сложно строить хорошие взаимоотношения, сложно находить друзей и просто чувствовать себя легко и свободно в группе, например? в классе. С помощью психолога можно найти способы и личные ресурсы, изучить приёмы для построения гармоничных отношений с людьми в самых разных ситуациях.*

*3. Взаимоотношения с родителями*

 *Иногда бывает так, что теряются общий язык и тёплые отношения с нашими самыми близкими людьми - с нашими родителями. Конфликты, ссоры, отсутствие взаимопонимания – такая ситуация в семье обычно приносит боль и детям, и родителям. Некоторые находят пути решения, а другим это сделать достаточно трудно. Психолог расскажет вам о том, как научиться строить новые отношения с родителями и научиться понимать их, и как сделать так, чтобы и родители понимали и принимали вас.*

*4. Выбор жизненного пути*

 *Девятый, десятый и одиннадцатый класс - время, когда многие задумываются о будущей профессии и вообще о том, как бы они хотели прожить свою жизнь. Если вы не уверены? каким путём вы хотите пойти, всегда есть возможность пойти к психологу. Он поможет вам осознать свои мечты, желания и цели, оценить свои ресурсы и способности и понять (или приблизиться к пониманию), в какой сфере (сферах) жизни вы хотите реализоваться.*

*5. Самоуправление и саморазвитие*

 *Наша жизнь настолько интересна и многогранна, что постоянно ставит перед нами массу задач. Многие из них требуют больших усилий и развития в себе самых разнообразных личностных качеств, навыков и умений. Можно развивать навыки лидерства или навыки ведения спора, логическое мышление или творческие способности. Улучшать свои память, внимание, воображение. Можно учиться управлять своей жизнью, ставить цели и эффективно достигать их. Психолог - человек, который владеет технологией развития тех или иных качеств, навыков и умений и с удовольствием поделится этой технологией с вами.*

**Этические принципы деятельности психолога:**

1. *Безусловное уважение к личности клиента.*
2. *Честность, искренность.*
3. *Конфиденциальность информации за исключением случаев, когда ее сокрытие может навредить клиенту.*
4. *Защита прав клиента.*
5. *Психопрофилактическое изложение результатов.*
6. *Психолог обязан сообщать цель психодиагностики и называть лиц, кому будут доступны результаты диагностики.*
7. *Психолог обязан принять отказ клиента от психологической работы с ним.*
8. *Психолог обязан препятствовать использованию психологических методик некомпетентными лицами.*
9. *Психолог не должен давать таких обещаний клиентам, которые он не в состоянии выполнить.*
10. *Психолог не должен давать советы, конкретные указания. Главное – расширить восприятие ситуации клиентом и вселить в него уверенность в своих силах.*
11. *Психолог несет ответственность за использование определенных психологических методов и методик и дачу рекомендаций. За выбор действий и результат ответственность несет клиент (если клиент – ребенок, то родитель).*
12. *Профессиональная независимость психолога. Его окончательное решение не может быть отменено администрацией. Отменить решение психолога вправе только специальная комиссия, состоящая из высококвалифицированных психологов и наделенная соответствующими властными полномочиями.*