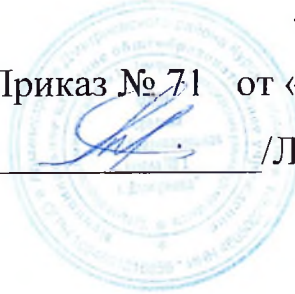


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Дмитриева»
Дмитриевского района Курской области

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 71 от «13 » мая 2026 г.

Директор школы _____ /Л. А. Третьякова/



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря труда и отдыха

«Факел»

2026 год

ВВЕДЕНИЕ

Данная программа воспитательной работы лагеря труда и отдыха «Трудовой десант» на базе МКОУ «СОШ № 1 г. Дмитриева» разработана для обучающихся в возрасте 14–17 лет и определяет цель, задачи, содержание, формы и организационные условия воспитательной деятельности. Программа подготовлена с учётом Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, методических рекомендаций по разработке программ воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, а также иных нормативно-правовых документов в сфере образования, воспитания и организации отдыха детей:

- Указа Президента РФ от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г и на перспективу до 2036г.»;
- Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года №209, в соответствии с нормативно-правовыми документами:
- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) и отражающий традиции, культурное и историческое наследие нашей страны утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 № 809 и направлена, прежде всего, на воспитание гражданско- патриотической позиции подростков через трудовую деятельность;
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года»;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительств Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- СанПиН 2.4.4.259-10.

Временной период реализации программы — одна лагерная смена в июне 2026 года.

Объект программы — воспитательное пространство лагеря труда и отдыха «Трудовой десант», организованное на базе МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Дмитриева». Для реализации программы используются помещения школы, отрядные комнаты, спортивный зал, актовый зал, библиотечный центр, а также пришкольная территория. Особое

значение в организации воспитательной деятельности имеет пришкольная территория.

Субъект программы – обучающиеся 8 и 10 классов.

Актуальность программы обусловлена необходимостью организации содержательной занятости подростков 14-17 лет в каникулярный период, профилактики негативных проявлений в подростковой среде, формирования уважительного отношения к труду, людям труда, результатам коллективной деятельности, окружающей среде и школьному пространству. Подростковый возраст является важным этапом становления личности, формирования самостоятельности, ответственности, ценностных ориентиров, навыков общения и социального поведения.

В основе программы лежит идея воспитания через труд, коллективную деятельность и практическое участие обучающихся в благоустройстве и поддержании порядка на территории образовательной организации. Общественно полезный труд рассматривается как средство формирования трудолюбия, дисциплинированности, ответственности, бережного отношения к результатам общего дела, а также как условие социальной адаптации и приобретения подростками практического жизненного опыта.

Одна из приоритетных задач лагеря труда и отдыха «Факел» — создание условий для проявления обучающимися социальной активности, трудовой инициативы и ответственности в общественно полезной деятельности.

Программа является методическим документом, определяющим основные характеристики воспитательной работы в лагере труда и отдыха. Она разработана с учётом государственной политики в сфере воспитания, возрастных особенностей подростков, специфики лагеря труда и отдыха, условий образовательной организации и необходимости обеспечения преемственности с рабочей программой воспитания МКОУ «СОШ № 1 г. Дмитриева».

Нормативно-правовую основу программы составляют также локальные нормативные акты МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Дмитриева». Перечень использованных источников представлен в разделе «Список источников и литературы».

РАЗДЕЛ I. «Ценностно-целевые основы воспитательной работы»

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование уважения к человеку труда и трудовой деятельности, приобретения жизненного опыта на основе социально-значимой деятельности.

Задачи:

- формировать у детей и молодежи систему социально значимых знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;
- обеспечить применение полученных знаний социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений;
- создать воспитательное пространство в лагере труда и отдыха, соответствующее возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Данная программа рассчитана на подростков старшего школьного возраста 14 – 17.

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма:** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной

идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.
- «Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

Блок «Мир». Формирование у детей чувства патриотизма и гордости за свою Родину, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку, знакомство с духовными ценностями человека.

Блок «Россия». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к

историческим символам и памятникам Отечества.

Блок «Человек». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок, воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания представлены следующими характеристиками личности воспитанника:

- Осознающий свою гражданскую идентичность и ответственность за развитие России.
- Проявляющий интерес к изучению истории и культуры народов России.
- Участвующий в патриотических мероприятиях и проектах.
- Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность.
- Проявляющий уважение к жизни, достоинству и свободе других людей.
- Проявляющий интерес к творческому самовыражению и эстетическому обустройству быта.
- Понимающий ценность здоровья и активно пропагандирующий здоровый образ жизни.
- Проявляющий неприятие вредных привычек и деструктивного поведения.
- Уважающий труд и участвующий в социально значимой трудовой деятельности.
- Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред природе.
- Ориентированный на использование научных знаний для решения практических задач.

РАЗДЕЛ II.«Содержание и формы воспитательной работы»

Достижение цели и решение задач воспитания обеспечиваются в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Реализация конкретных форм воспитательной работы

осуществляется в соответствии с Календарным планом воспитательной работы (Приложение), который ежегодно утверждается на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных настоящей Программой воспитания.

2.1 Инвариантные модули. Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее».

2.1.1. Модуль «Культура России»

Данный блок представляет собой комплекс мероприятий, основанных на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, направленных на формирование у обучающихся уважительного отношения к историческому и культурному наследию Российской Федерации и традициям народов России.

Реализация модуля в условиях лагеря труда и отдыха предусматривает включение обучающихся в мероприятия, посвященные Дням единых действий.

Участие обучающихся в церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Организация тематической экскурсии по знаковым местам, связанным с подвигами героев войны и труда

Показ отечественных кинофильмов с обсуждением

2.1.2. Модуль «Детское самоуправление»

Данный модуль представляет собой комплекс мероприятий, направленных на создание условий для развития социальной активности обучающихся, их самостоятельности, ответственности, инициативности и навыков взаимодействия в коллективе.

В рамках модуля из числа обучающихся избирается актив отрядов. Актив участвует в планировании, подготовке и анализе общелагерных и отрядных мероприятий. Актив содействует распределению обязанностей, организации дежурств, координации участия обучающихся в трудовой, досуговой, спортивной и творческой деятельности, а также в обсуждении

вопросов, связанных с проведением мероприятий и соблюдением правил внутреннего распорядка.

2.1.3. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

В рамках модуля обучающиеся привлекаются к участию во всероссийских и региональных акциях, общественно полезных инициативах, добровольческих, патриотических, экологических и культурно просветительских мероприятиях, а также к реализации коллективных дел, направленных на развитие социальной активности и ответственности. включение обучающихся в коллективные дела, акции, проекты и иные формы совместной деятельности, реализуемые в деятельности Движения Первых: организация субботников по благоустройству территории лицея, проведение экологических акций. В 2026 году Движением Первых предусмотрено проведение всероссийских акций в формате Дней единых действий, направленных на объединение участников в совместной социально полезной деятельности.

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности, уважительного отношения к семье, семейным ценностям, жизни и достоинству человека, а также на создание условий для личностного, творческого и нравственного развития обучающихся.

2.2. Инвариантные модули. Блок «Человек».

2.2.1. Модуль «Здоровье, безопасность, семья»

Данный модуль представляет собой комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни и здоровью, навыков безопасного поведения, ответственного отношения к своему физическому и психическому состоянию, а также уважительного отношения к семье и семейным традициям.

В рамках реализации модуля в календарный план включены: беседы о здоровом образе жизни, профилактике вредных привычек, инструктажи, практические занятия, профилактические акции по вопросам дорожной, пожарной, антитеррористической, информационной безопасности,

безопасности на водоёмах, в общественных местах, безопасности при занятиях спортом, при проведении трудовой деятельности, спортивных и массовых мероприятий.

Особое внимание в рамках модуля уделяется формированию уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям. В течении смены дружеский футбольный матч «Дети + родители».

2.2.2. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Модуль предполагает деятельность по восстановлению и укреплению здоровья обучающихся, формированию ценностного отношения к собственному здоровью, способам его укрепления, развитию интереса к физической культуре и здоровому образу жизни. Содержание модуля направлено на организацию оптимального режима дня, двигательной активности и физического воспитания обучающихся. В рамках реализации модуля в календарный план лагеря труда и отдыха включаются утренняя гимнастика, подвижные игры, соревнования, спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе. Реализация модуля способствует укреплению здоровья обучающихся, развитию физических качеств, дисциплины и навыков активного и безопасного отдыха.

2.2.3. Модуль «Инклюзивное пространство»

В рамках модуля «Инклюзивное пространство» обеспечивается доступность воспитательной среды и создаются условия для равного участия всех воспитанников в деятельности лагеря независимо от их индивидуальных особенностей, состояния здоровья и образовательных потребностей. Реализация модуля осуществляется с учётом возрастных и психофизиологических особенностей детей и направлена на обеспечение их полноценной социализации, успешной адаптации и включения в коллективную деятельность, а также на формирование уважительного и принимающего отношения к каждому участнику воспитательного процесса. Дети, не имеющие ограничений по здоровью, приобретают уникальные навыки взаимодействия с людьми вне зависимости от их особенностей и способностей, развивают свой эмоциональный интеллект, учатся терпению, деликатности и заботе.

2.2.4. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Реализация модуля направлена на создание благоприятных условий для успешной адаптации обучающихся к условиям лагерной смены, сохранение и укрепление их психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия, развитие коммуникативной культуры, навыков саморегуляции, сотрудничества, ответственного поведения, положительного отношения к труду, общественно полезной деятельности и участию в жизни коллектива.

В лагере труда и отдыха содержание психолого-педагогического сопровождения строится с учётом сочетания воспитательной, трудовой, досуговой профориентационной и развивающей деятельности обучающихся.

Модуль также реализуется педагогическими работниками лагеря в пределах их компетенции:

- разъяснение норм уважительного общения, взаимной ответственности, недопустимости унижения достоинства, оскорблений, травли и агрессивного поведения;
- игры на знакомство, доверие, сплочение;
- коммуникативные игры;
- обсуждения итогов дня;
- наблюдение;
- анкетирование.

2.3. Инвариантные модули. Блок «Мир: наука, культура, мораль».

2.3.1. Модуль «Профориентация».

Модуль направлен на формирование у воспитанников представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, развитие интереса к различным видам профессиональной деятельности, а также создание условий для осознанного профессионального самоопределения.

Реализация модуля осуществляется с учётом возрастных особенностей воспитанников, специфики временного детского коллектива и особенностей лагеря труда и отдыха, предполагающего включение детей в посильную трудовую деятельность.

Реализация модуля осуществляется через следующие формы работы:

квесты, викторины, интеллектуальные мероприятия; встречи с представителями различных профессий; мастер-классы; выполнение практических заданий и участие в трудовой деятельности лагеря как форме профессиональной пробы.

Этапы реализации программы

Программа составлена на одну смену - июнь. Этапы реализации смены: Подготовительный этап, Организационный этап, Основной этап, Заключительный этап

Подготовительный этап

- планирование работы трудового отряда;
- проведение рекламно-информационной кампании;
- формирование трудового отряда;

Организационный этап:

- Знакомство подростков с распорядком дня, с дисциплинарными и гигиеническими, инструктивными требованиями;
- Инструктаж по технике безопасности с занесением соответствующих записей в журналы.

Основной этап:

- Реализация программы по приобщению подростков к облагораживанию территории;
- Вовлечение подростков в подготовку и проведение мероприятий, посвященных празднованию знаменательных дат России;
- Работа по оздоровлению и физическому развитию школьников;
- Проведение мероприятий различной направленности воспитательного, развивающего и досугового плана.

Заключительный этап:

- Оценка индивидуальных заслуг ребенка и его самооценку;
- Рефлексия предоставленных в ходе смены возможностей самовоспитания, саморазвития, совершенствования своих творческих способностей и физических возможностей,

проявления активности и лидерских качеств;

- Советы подросткам добиться большего, в течение следующего года и активно проявлять себя в общественной деятельности.

Ожидаемые результаты

- Создание благоприятной среды для самореализации и созидательных потребностей подростков на основе организации социально-значимой трудовой деятельности, способствующей приобретению подростками жизненного опыта;
- Умение распорядиться свободным каникулярным временем, усовершенствование своего творческого потенциала;
- Приобретение навыков коллективного труда;
- Добросовестное отношение к труду и уважение к общественной и личной собственности;
- Сформированность гражданской позиции, нравственного отношения к Родине, чувства уважения к народам, населяющим нашу страну, к героическому прошлому России.
- Уменьшение негативного поведения среди подростков;
- Трудовая активность подростков;
- Благоустройство территории МКОУ «СОШ 1» г. Дмитриева».

РАЗДЕЛ III. «Организационные условия реализации Программы»

3.1 Особенности организации воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в лагере труда и отдыха организуется с учётом условий МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дмитриева», расположенного по адресу: Курская область, Дмитриевский район, г. Дмитриев, ул. Володарского, д. 37, на базе которого осуществляется деятельность лагеря в связи с проводимым ремонтом школы №1. Для проведения воспитательных, познавательных, профилактических, творческих и трудовых мероприятий используются помещения основного здания школы, спортивный зал, актовый зал, отрядные комнаты, а также пришкольная

территория.

Физкультурно-оздоровительная деятельность организуется с использованием спортивного зала, спортивного инвентаря и элементов спортивной площадки на территории школы. При благоприятных погодных условиях мероприятия проводятся на свежем воздухе.

Пришкольная территория используется как пространство для проведения трудовых дел, экологических мероприятий, практико-ориентированных занятий и мероприятий на свежем воздухе.

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями:

В рамках ЛТО лицей осуществляет взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

1. Движение первых

2. Совет ветеранов г. Дмитриева

Взаимодействие с родительским сообществом:

- информирование родителей (законных представителей) до начала заезда ребенка об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах через сайт, соцсети и мессенджеры;
- проведение тематических собраний (включая онлайн) с консультациями специалистов и советами по вопросам воспитания;
- организация дней посещения и событий для родителей (законных представителей) в соответствии с распорядком и нормативными требованиями;
- размещение информационных стендов с информацией для родителей (законных представителей) у входной группы лагеря;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей из особых категорий (сироты, дети-инвалиды, дети в трудной жизненной ситуации и

др.);

- участие родителей в воспитательных мероприятиях лагеря труда и отдыха.

3.2. Анализ воспитательной работы

Самоанализ выявления основных проблем и последующего их решения проводится ежегодно по окончании летней оздоровительной смены лагеря.

Основные позиции для самоанализа:

- реализация программы воспитательной работы в лагере в целом;
- работа конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления);
- деятельность педагогического коллектива;
- работа с родителями (законными представителями);
- работа с партнерами.

3.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Кадровое обеспечение реализации программы лагеря труда и отдыха «Факел» осуществляется работниками МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Дмитриева», имеющими необходимый профессиональный опыт организации воспитательной, профилактической, трудовой, спортивно-оздоровительной и досуговой деятельности с обучающимися подросткового возраста.

В реализации программы участвуют начальник лагеря, воспитатели, педагог-психолог, учитель основ безопасности и защиты Родины, а также иные педагогические работники, привлекаемые к организации отдельных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы.

Начальник лагеря осуществляет общее руководство деятельностью лагеря, обеспечивает организацию воспитательного процесса, координацию работы педагогических работников, соблюдение требований безопасности, режима дня, санитарно-гигиенических норм и выполнение программы лагеря.

Воспитатели обеспечивают непосредственную организацию жизнедеятельности временного детского коллектива, проводят воспитательные, досуговые, профилактические, творческие и спортивные мероприятия, сопровождают обучающихся при выполнении трудовых поручений, организуют отрядную работу, подведение итогов дня, соблюдение дисциплины и правил внутреннего распорядка.

Учитель основ безопасности и защиты Родины участвует в организации профилактической работы по вопросам безопасного поведения, проводит инструктажи и практико-ориентированные занятия по основам безопасности жизнедеятельности, правилам поведения при чрезвычайных ситуациях, пожарной, дорожной, антитеррористической и иной безопасности, а также безопасности при выполнении трудовой деятельности и участии в массовых мероприятиях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Приказ Минпросвещения России № 209 от 17.03.2025, методические рекомендации
2. Пикульников А.Н. «Школьная площадка». -Новосибирск. 2006.
3. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. - О. 2009.
4. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, 2007.
5. Вердебер Р. Психология общения. -М. 2003.
6. Рожков М.И. Байбородова Л.В. Теория и методика воспитания. -М. 2004.

Календарный план воспитательной работы

День/дата	Модуль	Форма работы	Содержание Ключевые компоненты Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальны й)
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ				
1 день 02.06.2026	«ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ» «ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»	Организационный сбор Игры на знакомство Спортивные игры	Торжественная линейка открытия смены. Церемония поднятия флага Знакомство подростков с распорядком дня, с дисциплинарными и гигиеническими, инструктивными требованиями; Инструктаж по технике безопасности. Распределение на отряды, формирование активов отрядов Общественно- полезный труд.	Общелагерный Отрядный Групповой
2 день 03.06.2026	«КУЛЬТУРА РОССИИ» «ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ» «СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»	Организационный сбор Просмотр документального фильма	Общее построение. Представление отрядов. Просмотр фильма: «Единство народов России». Работа активов отрядов. Спортивные командные игры Общественно- полезный труд.	Общелагерный Отрядный Групповой
ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ				
3 день 03.06.2026	«КУЛЬТУРА РОССИИ» «ДЕТСКОЕ	Экологическая акция Игра	День защиты окружающей среды Экологическая акция:	Общелагерный Отрядный Групповой

	САМОУПРАВЛЕНИЕ» «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ »		«Маленьким рекам – большая жизнь» Общественно- полезный труд.	
4 день 05.06.2026	«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ » «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» «КРУЖКИ И СЕКЦИИ»	Экологическая игра	Школа вожатых: участие в организации экологического квеста «Голос природы». Общественно- полезный труд.	Отрядный групповой
5 день 06.06.2026	«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ » «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» «КРУЖКИ И СЕКЦИИ»	Конкурс Мастер-классы	Мастер-класс: «Оказание первой помощи». Общественно- полезный труд.	Отрядный групповой
6 день 09.06.2026	«СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА» «ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ» «ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО» «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ »	Организационный сбор Мастер-классы	Школа вожатых: участие в организации открытия спартакиады «Достидай и побеждай». Общественно- полезный труд	Отрядный групповой
7 день 10.06.2026	«СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА» «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ »	Спортивные игры Игра	Спортивные командные игры Общественно- полезный труд.	Отрядный Групповой
8 день 16.06.2026	«КУЛЬТУРА РОССИИ»	Поисковая ролевая игра Экскурсии	Профилактическое мероприятие: «Экстремизм – угроза миру». Общественно- полезный труд.	Отрядный Групповой
9 день 17.06.2026	«КУЛЬТУРА РОССИИ»	Торжественная линейка Игра	Торжественная линейка «День России» Угадай мелодию: «Русская-народная песня» Общественно- полезный труд	Общелагерный Отрядный Групповой
ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ				
10 день 18.06.2026 Глава четвертая:	«КУЛЬТУРА РОССИИ»	Торжественная линейка	Закрытие смены Подведение итогов Общественно- полезный труд	Общелагерный Отрядный Групповой

«Наш Пермский край»				
---------------------------	--	--	--	--

Приложение 2

Уклад лагеря труда и отдыха «Факел»: особенности и уникальные элементы

Уклад лагеря труда и отдыха «Трудовой десант» представляет собой систему организации жизнедеятельности временного детского коллектива, основанную на ценностях труда, ответственности, дисциплины, взаимопомощи, бережного отношения к окружающей среде и уважения к результатам общего дела.

Основу уклада составляет единый порядок организации дня, соблюдение правил внутреннего распорядка, включение обучающихся в коллективную деятельность, распределение поручений, ежедневное подведение итогов и поддержание безопасной, доброжелательной воспитательной среды.

Режим дня лагеря выстраивается с учётом возрастных особенностей обучающихся, требований безопасности, санитарно-гигиенических норм, а также рационального чередования трудовой, досуговой и оздоровительной деятельности.

Распорядок дня лагеря труда и отдыха

Время	Мероприятия
9.00–9.15	Общий сбор
9.15–9.30	Завтрак
9.30–9.45	Инструктаж
9.45–11.30	Общественно полезный труд
11.30–13.00	Досуговые мероприятия
13.00–13.30	Обед
13.30–14.30	Подведение итогов

Быт лагеря организуется через соблюдение установленного распорядка дня, правил безопасного поведения, санитарно-гигиенических требований, культуры общения и норм коллективного взаимодействия. Ежедневный инструктаж является обязательным элементом уклада и направлен на предупреждение рисков при выполнении трудовых поручений, участии в мероприятиях.

Корпоративная культура лагеря основана на уважительном взаимодействии детей и взрослых, взаимопомощи, дисциплине, ответственности за порученное дело, поддержке инициативы обучающихся и признании значимости вклада каждого участника в общее дело.

Символическое пространство лагеря формируется через название «Трудовой десант», традиции отрядной жизни, коллективные поручения, оформление информационных материалов, отражающих ценности труда, социальной активности, экологической культуры и бережного отношения к общему пространству.

К традициям лагеря относятся общий сбор, ежедневный инструктаж, распределение поручений, участие в коллективных трудовых делах, подведение итогов дня, обсуждение результатов деятельности, поощрение активных участников смены, проведение творческих и спортивных мероприятий.

Включение обучающихся в организацию жизнедеятельности временного детского коллектива способствует развитию самостоятельности, ответственности, навыков сотрудничества, взаимопомощи, уважительного отношения к труду и результатам совместной деятельности.

Уникальность уклада лагеря «Трудовой десант» заключается в объединении трудовой занятости, воспитательной работы, досуга и коллективного взаимодействия в едином режиме дня. Такая организация позволяет формировать у обучающихся положительное отношение к общественно полезному труду, дисциплинированность, социальную активность и опыт ответственного участия в жизни коллектива.