

Аннотация к дополнительной образовательной  
общеразвивающей программе "Вокальное пение"

Предлагаемая образовательная программа имеет художественную направленность и предусматривает поднятие уровня общей музыкальной и вокальной культуры детей, развитие вокально-технических навыков, коллективного музицирования. Являясь частью как хорового музицирования, так и уроков сольного пения, вокально-хоровой ансамбль, помимо хоровых, ставит перед собой ряд дополнительных задач:

- знакомство с различными произведениями вокально-хоровой ансамблевой литературы, способствующее значительному расширению кругозора учащихся и повышению их общего музыкального уровня.

- важным аспектом для учащихся становится исполнение произведений без дирижера, что потребует более пристального внимания у учащихся к ансамблированию

- умение слышать себя и партнеров,

- стремление к художественному единству при исполнении,

- выработка артистизма на сцене.

Классическим считается состав ансамбля в среднем 6 человек. Однако состав ансамбля может варьироваться в зависимости от сложности исполняемого репертуара, подбирая певцов в соответствии с тембром голоса и уровнем развития голосового аппарата.

В данном случае, программа предполагает творческий подход преподавателя, способность к выявлению одаренных детей и умению создать различные виды ансамбля: дуэты, трио, квартеты и т.д.

Возраст детей, на которых рассчитана данная программа - от 9 лет. Срок обучения – 1 год. Итогом обучения является исполнение программы различной степени трудности.

Цель программы - формирование музыкальной культуры учащихся как части их общей культуры и воспитание гармонично развитой личности. Задачи программы:

- развить у учащихся музыкальные способности: слух, чувство ритма, музыкальную память, музыкальное мышление;

- воспитать у учащихся такие качества, как творческая воля, активность, самостоятельность, потребность в реализации знаний и умений; привить навыки сценического поведения;

- сформировать художественный вкус, чувство стиля.

- научить учащихся основным принципам и исполнительским приёмам правильного звукообразования, эмоциональному и осмысленному исполнению выученного произведения.

Учащиеся должны знать: репертуар, включающий произведения разных эпох, жанров, стилей;

профессиональную терминологию, специфику исполнительства соло и в ансамбле.

Должен уметь: петь в ансамбле, владеть всеми необходимыми приёмами для исполнительства.

Этапами урока являются: дыхательные упражнения, распевание, разучивание репертуарных произведений. Огромное влияние на развитие музыкальности учащихся оказывает тщательная работа педагога над художественным образом исполняемого произведения, выявлением его идейно-эмоционального смысла. При этом особое значение приобретает работа над словом, поэтической фразой, формой всего произведения, умение почувствовать и выделить кульминационные моменты как всего произведения, так и его отдельных частей. Рекомендуемый репертуарный список является примерным и может дополняться или изменяться педагогами. За учебный год в классе вокального пения должно быть пройдено 4 - 6 произведений.

Данная программа направлена на развитие у детей вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства.

**Аннотация**  
**к дополнительной образовательной**  
**общеразвивающей программе «Дизайн – студия»**

Данная образовательная программа направлена на подготовку будущих специалистов в сфере дизайна, посредством обеспечения доступного и качественного дополнительного образования. Она имеет художественную направленность. Работа по ней позволяет расширить и углубить художественные знания и умения обучающихся. На занятиях по данной программе развивается художественный вкус, творческая активность, формируется эстетическое мироощущение, потребность в прекрасном, способность к образному и художественному мышлению, активному преобразованию действительности, что даёт детям возможность погасить на занятиях свои негативные эмоции, порождённые жизненными обстоятельствами, снять напряжение информационной среды. Образовательный процесс строится в соответствии с учебно-тематическим планом. Состав групп постоянный. Содержание программы подразумевает обучение детей среднего школьного возраста. Возраст учащихся 10-15 лет (мальчики и девочки). Уровень освоения программы: базовый (предполагает освоение специализированных знаний и умений, обеспечивающих трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.).

Данная образовательная программа так же направлена на развитие коммуникативных особенностей, навыков работы в команде и развитие эстетического образования учащихся, так как дизайн является разновидностью художественного творчества, синтезом изобразительного, декоративно-прикладного, конструкторского искусства, художественной графики и черчения.

**Аннотация к рабочей программе дополнительной общеобразовательной –  
дополнительной общеразвивающей программе  
естественнонаучной направленности  
«Школьное научное общество «Идея»**

**Статус программы**

В разработке данной Программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);
- Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Национальный проект «Образование»: утвержден протоколом № 10 от 03.09.2018 г. президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и проектам;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Государственная программа «Развитие образования»: утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28»;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от 05.05.2018 № 298н;
- Об образовании в Курской области: закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО;
- Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»: утверждена постановлением Администрации Курской области 15.10.2013 г. № 737-па;
- Устав МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Дмитриева»
- Положение о дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программах МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Дмитриева»

**Цель программы:**

создание благоприятных условий для развития научно-исследовательской деятельности учащихся посредством формирования образовательного поля, моделирующего научное продвижение юных исследователей и раскрывающего их личностный потенциал.

- **Основные задачи:**
- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- познакомить школьников с методами и приемами научного поиска;

- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию; выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять научную работу;
- развивать познавательную активность и творческие способности;
- способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- ориентировать учащихся на познание как ценность.

Направления деятельности НОУ:

- организация научно-исследовательской деятельности учащихся в соответствии с их научными интересами;
- организация консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся;
- подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад, конкурсов;
- проведение интеллектуальных игр, выставок творческих работ учащихся;
- организация лекторий - консультаций с учителями предметниками;
- распространение и пропаганда материалов о своей деятельности (лучших школьных проектов и материалов к школьным мероприятиям).

### **Рекомендуемая учебно-методическая литература**

1. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе. - М.: Вербум - М, 2001.- 48 с. - (Школьному педагогу: советы, рекомендации, решения)
2. Исследовательская деятельность студентов и школьников как фактор личностного и профессионального развития: Материалы научно - практической конференции 9 -10 дек. 2003 г. - Вологда, 2004. - 376 с. - (ВИРО, ВГПУ)
3. Исследовательская работа школьников / Сост. Н.С.Криволап. - Минск: ИООО "Красико-Принт", 2005.-176 с. -(Педагогическая мастерская)
4. Маслова Е.В. Творческие работы школьников: Алгоритм построения и оформления: Практическое пособие. - М.: АРКТИ, 2006. - 64 с. - (Школьное образование)
5. Научно - исследовательская деятельность учащихся: Московские конференции исследовательских и проектных работ школьников – 2002 / Отв. ред. Л.Е.Курнешова. - М.: Центр "Школьная книга". Вып.2. - 2002. - 64 с.
6. Савенков А. И. Содержание и организация исследовательского обучения школьников / Отв. ред. М.А.Ушакова.-М.: Сентябрь, 2003. - 204 с. - (Библиотека журнала "Директор школы". Вып. 8)
7. Савенков А. И. Психологические основы исследовательского подхода к обучению: Учебное пособие для вузов.-М.: Ось - 89, 2006. - 480 с.
8. Савенков А.И. Путь в неизведанное: Как развить свои исследовательские способности: Учебник - тетрадь для учащихся средней школы. - М.: Генезис, 2005. - 95 с.
9. Савенков А.И. Путь в неизведанное: Развитие исследовательских способностей школьников: Методическое пособие для школьных психологов. - М.: Генезис, 2005. - 203 с.
10. Степанова М.В. Учебно - исследовательская деятельность школьников в профильном обучении: Учебно - методическое пособие для учителей / Под ред. А.П.Тряпицкой. - СПб: КАРО, 2005. - 96 с.

### **Контроль уровня обученности**

Презентация результатов учебно-исследовательской деятельности

## **Аннотация**

### **к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шахматы»**

Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы с раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Поэтому **актуальность** данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.

Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года. Программа ориентирована на обучение детей 10-17 лет. Объём программы -68 часов. Режим занятий – 1 раз в неделю по 2 часа. Направленность программы - физкультурно-спортивная. В кружке занимаются дети младшего, среднего и старшего школьного возраста. Основными разделами курса являются темы: дебют, эндшпиль, тактика, стратегия, история и решения задач. В курсе изучаются правила игры в шахматы. Также создаются основы для получения навыков пространственного мышления. Одним из важнейших условий, обеспечивающих прочное усвоение знаний и овладение навыками, является проверка и оценка.

**Цель и задачи** программы: организовать полноценный досуг учащихся через обучение игре в шахматы, заложить основы гармоничного развития детей и расширить их представления об окружающем мире, развить личность ребенка и его творческие способности; научить детей играть в шахматы, дать учащимся теоретические и практические знания по шахматной игре, узнать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения, способствовать развитию познавательной самостоятельности и научить работе с шахматной литературой, научить уважать соперника. Основные формы и средства обучения: практическая игра, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания, игровые упражнения,

теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки, участие в турнирах и соревнованиях.

**Аннотация**  
**к дополнительной образовательной общеразвивающей программе**  
**«Школа будущего первоклассника»**

№п/п	Название программы, Ф. И. О. педагога	Краткое содержание программы	Срок реализации
1.	«Школа будущего первоклассника» (социально-гуманитарное направление), Абросимова Наталья Викторовна, Горбатова Наталья Евгеньевна	<p>Программа «Школа будущего первоклассника» социально-гуманитарной направленности решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе.</p> <p>Разработана на основе идеи преемственности между дошкольным и начальным общим образованием и рассматривает преемственность как создание условий для гуманного (бесконфликтного и комфортного) перехода с одного образовательного уровня на другой, целью которого становится успешная адаптация к новым образовательным условиям.</p> <p><b>Адресат программы.</b></p> <p>Программа «Школа будущего первоклассника» предназначена для подготовки детей 6-7 лет к школе. Разработана на основании программы «Преемственность» (авторы – Н.А. Федосова, Т.С. Комарова, Т.Я. Шпикалова), рекомендованной Министерством общего и профессионального образования РФ для подготовки детей к обучению в школе (Москва Просвещение 2012г) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования.</p> <p><b>Срок и объём освоения программы</b></p> <p>Срок реализации программы – 1 год, учебные занятия проводятся 1 раз в неделю.</p> <p>Форма обучения по данной программе – очная, особенности организации образовательного процесса – в соответствии с планами учебно-воспитательной работы в детском объединении, сформированном в группы учащихся одного возраста (одно-возрастные группы), являющиеся его основным составом, состав группы – постоянный.</p> <p><b>Режим организации занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжительность занятий - 25 минут;</li> <li>• форма проведения занятий - группо-</li> </ul>	1 год



		<p>вая;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• начало занятий - 01 сентября текущего учебного года;</li><li>• окончание занятий – 31 мая текущего учебного года;</li><li>• режим занятий: 1 раз в неделю (суббота) – 3 занятия по 25 минут с перерывами на отдых 10 минут.</li></ul> <p><b>Цели программы:</b> создание условий для гармоничного развития детей старшего дошкольного возраста и овладение программой первого образовательного уровня в учебном заведении.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечить преемственность между дошкольным и начальным общим образованием без дублирования школьной программы при подготовке детей к обучению;</li><li>2. Систематизировать знания и умения, которыми обладают дошкольники (общих и специальных), пополнение их;</li><li>3. Развить творческие способности, познавательную мотивацию, интеллектуальные качества детей старшего дошкольного возраста;</li><li>4. Развить коммуникативные умения во взаимодействии со сверстниками и педагогом, произвольность в поведении;</li><li>5. Формировать социальные черты личности будущего первоклассника, необходимых для благополучной адаптации в школе;</li><li>6. Укрепить и развить эмоционально-положительные отношения ребенка к школе.</li></ol>	
--	--	---	--

## **Аннотация**

### **к дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Юнармия»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» разработана с учетом современных требований к образовательным программам дополнительного образования детей в соответствии с основными положениями Закона РФ «Об образовании», методических рекомендаций, предъявляемых к образовательным программам системы ДОД. Общеобразовательная программа ориентирована на военно-патриотическое воспитание, имеет целевую установку готовить к защите Отечества, своего народа, воспитывать чувство уважения и гордости к Вооруженным Силам Российской Федерации. Программа позволяет подросткам приобщиться к здоровому образу жизни. Создаются условия для развития юношей и девушек мотивации к познанию, выработки чувства коллективизма, ответственности за себя и товарищей. Дает возможность получить первичные навыки военной службы. **Цель:** формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся, чувства сопричастности судьбам Отечества через вовлечение в военно-патриотическую работу. **Задачи образовательной программы:** Обучающие: изучить основные вехи военной истории России, дать знания в области физической подготовки, строевой, огневой и других видов военной подготовки, освоить основные навыки оказания первой доврачебной помощи, правилам ориентирования на местности в различных условиях. Воспитательные: сохранение и увековечение памяти погибших при защите Отечества, формирование активной жизненной позиции, формирование позитивного сознания у подростков по отношению к истории страны, современному обществу, сверстникам, взрослым – патриотам и единомышленникам; формирование потребности в здоровом образе жизни. Развивающие: - развитие познавательных интересов обучающихся, потребности в познании культурно-исторического наследия своей страны; получение опыта социально значимой деятельности через привлечение обучаемых к участию в мероприятиях военно-патриотической направленности, направленные на сохранение духовно-нравственных ценностей; формирование навыков коллективной деятельности. Возраст воспитанников которым адресована программа военно-патриотического объединения 12 - 17 лет. Основная форма обучения: групповая. Количество детей в группе: 15 человек. Программа рассчитана на 1 год обучения, 144 учебных часа за год (по 2 часа 2 раза в неделю). Прогнозируемые

образовательные результаты Обучающиеся должны знать: организацию и содержание деятельности ВПО, современную и историческую государственную и военную символику России, основные вехи военной истории России, обучающиеся должны уметь: - носить военную форму в соответствии с действующими правилами, какие звания и награды имеют военнослужащие различных силовых структур государства (ветераны) Вооружённых сил, оказывать первую медицинскую помощь, ориентироваться и передвигаться по местности с преодолением искусственных и естественных препятствий, действовать в строю и при участии в ритуалах, пропагандировать результаты своей патриотической деятельности. Обучающиеся должны владеть, военно-прикладными навыками: стрельбы, защиты от нападающего, разборки-сборки автомата, снаряжения магазина автомата, надевания общевойскового защитного комплекта; - навыками выполнения прикладных физических упражнений. Ожидаемые воспитательные результаты: повышение культурного уровня обучающихся, развитие их гражданственности и патриотических чувств, восполнение существующих пробелов в дисциплине и нравственном воспитании, выработка стремления к здоровому образу жизни

Аннотация  
к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
«Баскетбол»

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: спортивно-оздоровительная

Режим занятий: количество часов в неделю- 2 часа.

Дополнительная предпрофессиональная программа по баскетболу разработана на основании ФЗ № 273 « Об образовании в РФ», «Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта»

На основании основополагающих принципов (системности, преемственности и вариативности) построения спортивной тренировки и анализа ранее изданных программ по баскетболу определены следующие разделы «Программы»: пояснительная записка; система контроля и зачетные требования; программный материал для практических и теоретических занятий; воспитательная работа; психологическая подготовка; восстановительные мероприятия; педагогический и врачебный контроль; инструкторская и судейская практика; учебный план; перечень информационного обеспечения.

Баскетбол – одна из интереснейших спортивных игр. Родиной баскетбола является Америка. В 1891 году эту игру изобрел преподаватель физического воспитания спрингфилдской тренировочной школы в штате Массачусетс. Интерес к баскетболу с каждым годом растет, поэтому по массовости и популярности он опережает многие виды спорта. У баскетбола есть ещё одно ценное качество – он универсален. Так, систематические занятия баскетболом оказывают на организм школьников всестороннее развитие, повышают общий уровень двигательной активности, совершенствуют функциональную деятельность организма, обеспечивая правильное физическое развитие. Урок баскетбола в школе рассматривается нами как средство не только физической подготовки, освоения технической и тактической стороной игры, но и повышения умственной работоспособности, снятия утомления учащихся, возникающего в ходе занятий по общеобразовательным дисциплинам.

Баскетбол формирует такие положительные навыки и черты характера, как умение подчинять личные интересы коллектива, учебной группы, команды, взаимопомощь, чувство долга.

Польза от занятий баскетболом огромна – вовлечение учащихся в

регулярные

занятия баскетболом должно всемерно поощряться, это не погоня за медалями и рекордами, - это здоровье миллионов, это готовность к труду, это подготовка к военной службе.

Основными задачами программы «Баскетбол» являются:

- укрепление здоровья обучающихся;
- содействие правильному физическому развитию организма;
- приобретение обучающимися необходимых теоретических знаний;
- овладение молодыми баскетболистами основными приемами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, навыков культурного поведения, чувства дружбы;
- привитие обучающимся организаторских навыков.

Важнейшими дидактическими принципами обучения являются сознательность и активность, наглядность, доступность, индивидуализация, систематичность, последовательность, прочность. Основная задача педагога дополнительного образования состоит в умении правильно сочетать принципы обучения на занятиях по баскетболу в зависимости от возраста учащихся, их индивидуальных способностей усваивать учебный материал и черт характера.

Ведущими методами обучения, рекомендуемыми данной программой являются:

- словесные методы, создающие у учащихся предварительное представление об изучаемом движении. Для этой цели рекомендуется использовать: объяснение, рассказ, замечания; команды, распоряжения, указания, подсчет и т.д.
- наглядные методы – применяются главным образом в виде показа упражнений, учебных наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях;
- практические методы: метод упражнений, игровой метод, соревновательный.

Главным является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение движений. Разучивание упражнений осуществляется двумя способами: - в целом; - по частям. Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у обучающихся образовались некоторые навыки игры.

Планируемые образовательные результаты программы:

Предметные

- Обучить теоретическим основам баскетбола.
- Обучить основам техники перемещений и стоек, подачи мяча, приема и передачи мяча, ведению мяча, броскам в корзину.
- Обучить индивидуальным и групповым тактическим действиям.

- Сформировать систему навыков соревновательной деятельности по баскетболу.

#### Метапредметные

- Развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма.
- Развитие и укрепление опорно-двигательного и суставно-связочного аппарата.
- Развитие специальных способностей (гибкости, быстроты, ловкости, выносливости, скоростно-силовых качеств) для успешного овладения навыками игры в баскетбол.

#### Личностные

- Привлечение обучающихся к систематическим занятиям спортом (баскетболом).
- Формирование здорового образа жизни.
- Воспитание умения действовать в команде.
- Формирование стойкого интереса к занятиям, трудолюбия.

#### Ожидаемые результаты:

К концу первого года дети должны:

#### Знать

- технику безопасности при занятиях спортивными играми;
- историю Российского баскетбола;
- лучших игроков края и России;
- знать простейшие правила игры;
- правила личной гигиены;
- следить за выступлением команд в Российском чемпионате;
- знать азбуку баскетбола (основные технические приемы).

#### Уметь

- выполнять перемещения в стойке;
- остановку в два шага и прыжком;
- выполнять ловлю и передачу мяча с места, в шаге, со сменой места после передачи;
- бросать мяч в корзину двумя руками от груди с места;
- владеть техникой ведения мяча по прямой, с изменением скорости.
- передвигаться в защитной стойке;
- выполнять остановку прыжком после ускорения и остановку в шаге;
- ловить и передавать мяч двумя и одной рукой в движении без сопротивления;
- выполнять ведение мяча с изменением направления в различных стойках;
- владеть техникой броска одной и двумя руками с места и в движении;
- играть по упрощенным правилам мини-баскетбола.

Контроль за результатами освоения программы

На всех этапах подготовки проверка усвоения ими пройденного

материала производится на основании выполнения нормативных показателей общей специальной физической подготовки и игровой практики.

Аннотация  
к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе «Волейбол»

Образовательная программа дополнительного образования детей «Волейбол» составлена на основе нормативных документов, регламентирующих работу спортивных секций школы по подготовке учащихся к соревнованиям, а также стремлению учащихся к овладению правил спортивной игры в волейбол и физическому совершенствованию через здоровый образ жизни. Актуальность: потребностям современных детей и их родителей – это решение проблемы занятости в свободное и каникулярное время, и эффективное решение актуальных проблем для укрепления здоровья и повышения работоспособности организма в соответствии социальному заказу общества

. Педагогическая целесообразность: совершенствовать умения и навыки и популяризации спортивной игры, для привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Волейбол — один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро бегать, мгновенно менять направление и скорость движения, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Эмоциональные напряжения, испытываемые во время игры, вызывают в организме занимающихся высокие сдвигив деятельности сердечно - сосудистой и дыхательной систем. Качественные изменения происходят и в двигательном аппарате. Прыжки при передачах мяча, нападающих ударах и блокировании укрепляют костную систему, суставы становятся более подвижными, повышается сила и эластичность мышц.

Постоянные взаимодействия с мячом способствуют улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Игра в волейбол развивает также мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство и способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышцы. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов. Обучение содержанию программного материала построено на основе общих методических положений:

- от простого к сложному,
- от частного к общему,
- с использованием технологий личносно - ориентированного подхода в обучении.

Развитие двигательных качеств на всех этапах подготовки проходит в соответствии с сенситивными возрастными периодами. Целью программы «Волейбол» является формирование интереса и потребности школьников к



занятиям физической культурой и спортом, популяризация игры в волейбол среди учащихся школы, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

Обучающие: обучение и совершенствование технических и тактических действиям спортивной игры.

Развивающие: развитие специальных, физических и волевых качеств, укрепление здоровья и повышение работоспособности организма.

Воспитательные: воспитание силы воли, мужества, стойкости, а также чувства патриотизма, товарищества, дружбы и гордости за высокие достижения российских спортсменов.

Отличительные особенности данной программы:

При достаточно ограниченном выборе учащихся тренер-преподаватель зачисляет в группы начальной подготовки всех желающих заниматься волейболом. Поэтому главным направлением учебно-тренировочного процесса является:

1. Создание условий для развития личности юных волейболистов.
2. Укрепление здоровья обучающихся, соблюдение требований личной и общественной гигиены, организация врачебного контроля.
3. Воспитание морально-волевых качеств, дисциплинированности и ответственности юных волейболистов.
4. Формирование знаний, умений и навыков по волейболу.
5. Привитие любви к систематическим занятиям спортом.
6. Достижение оптимального для данного этапа уровня технической и тактической подготовленности юных волейболистов.

Сроки реализации программы

Программа курса волейбол рассчитана на 1 год. Занятия проходят 2 раз в неделю по 1 часа. Включает в себя теоретическую и практическую часть. В теоретической части рассматриваются вопросы техники и тактики игры в волейбол. В практической части углублено изучаются технические приемы и тактические комбинации. В занятиях с учащимися целесообразно акцентировать внимание на комбинированные упражнения, технику передач и учебно-тренировочные игры. Форма реализации программы – очная.

Условия приема детей: в секцию принимаются все желающие, допущенные по состоянию здоровья врачом. Состояние здоровья: отсутствие медицинских противопоказаний.

Возраст учащихся: 12-15 лет.

Формы занятий:

- Групповые, теоретические и практические занятия,
- Соревнования различного уровня (тренировочные, школьные, районные),
- Подвижные игры,
- Эстафеты,
- Квалификационные испытания.

Определяющей формой организации образовательного процесса по данной программе

являются секционные, практические занятия и соревнования по волейболу. Главная задача педагога дать учащимся основы владения мячом, тактики и техники.