Химия

9 класс

по УМК Рудзитис Г.Е.

II. Химические реакции в водных растворах

**2. Темы курса**

1. Сущность процесса электролитической диссоциации

2. Диссоциация кислот, оснований и солей

3. Слабые и сильные электролиты. Степень диссоциации

4. Реакции ионного обмена

5. Гидролиз солей

**2. Список литературы**

* 1. Аликберова Л.Ю. Степин Б.Д. Занимательные задания и эффектные опыты по химии / Л.Ю. Аликберова, Б.Д. Степин.-М.: Дрофа, 2002.
  2. Бабков, А. В. Общая, неорганическая и органическая химия / А.В. Бабков. - М.: МИА, 2016. - 568 c.
  3. Гара Н. Н., Зуева М. Ю. Химия. Задачи и упражнения. 8 - 9 кл.: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений /Н.Н. Гара, М.Ю. Зуева. - М: Дрофа, 2002. - 224 с.: ил.
  4. Гаршин, А. П Общая и неорганическая химия в схемах, рисунках, таблицах, химических реакциях: Учебное пособие / АП Гаршин. - СПб.: Питер, 2018. - 128 c.
  5. Карапетьянц, М. Х. Общая и неорганическая химия / М.Х. Карапетьянц, С.И. Дракин. - М.: Ленанд, 2018. - 600 c.
  6. Коровин Н.В. Общая химия / Н.В. Коровин. - М.: Высш. шк., 2007
  7. Радецкий А.М., Горшкова В.П., Кругликова Л.Н. Дидактический материал по химии для 8-9 классов: пособие для учителя / А.М. Радецкий, В.П. Горшкова, Л.Н. Кругликова. – М.: Просвещение, 2004
  8. Суровцева Р. П., Гузей Л. С. Химия. 8 - 9 кл.: Контрольные работы к учебникам Л. С. Гузея, В. В. Сорокина, Р. П. Суровцевой " Химия 8 " и " Химия 9 " / Р.П. Суровцева, Л.С. Гузей. - М: Дрофа, 2001. - 192 с.
  9. Хрущева, И. В. Общая и неорганическая химия: Учебник / И.В. Хрущева, В.И. Щербаков, Д.С. Леванова. - СПб.: Лань П, 2016. - 496 c
  10. Фадеев, Г. Н. Химические реакции: Пособие для учащихся. - М.: Просвещение, 1980. - 176 с.
  11. Что мы знаем о химии? Вопросы и ответы: Справ. Пособие / Под ред. Ю.Н. Кукушкина. - М.: Высш. шк., 2003.
  12. Шустов С.Б., Шустова Л.В. Химические основы экологии: Учеб. пособие/ С.Б. Шустов, Л.В. Шустова. - М.: Высш. шк., 1995.

**2.1. Текст 1 к теме 2**

Вещества, водные растворы или расплавы которых проводят электрический ток за счет образовавшихся ионов, называют ЭЛЕКТРОЛИТАМИ

Процесс распада электролита на ионы при растворении его в воде или расплавлении называют ЭЛЕКТРОЛИТИЧЕСКОЙ ДИССОЦИАЦИЕЙ

КИСЛОТЫ – это сложные вещества, при диссоциации которых в водных растворах в качестве катионов отщепляются только ионы водорода

ОСНОВАНИЯ – это сложные вещества, при диссоциации которых в водных растворах в качестве анионов отщепляются только гидроксид-ионы

СОЛИ – это сложные вещества, которые в водных растворах диссоциируют на катионы металлов и анионы кислотных остатков

Реакции между ионами в растворе называют ИОННЫМИ РЕАКЦИЯМИ

Реакцию, с помощью которой определяют наличие того или иного иона называют КАЧЕСТВЕННОЙ РЕАКЦИЕЙ на этот ион

ГИДРОЛИЗ СОЛИ – это взаимодействие ионов соли с водой с образованием малодиссоциирующих электролитов

**2.2. Текст 2 к теме 2**

Экологически чистая питьевая вода – наиболее важный продукт питания. Если задаться целью очистить 35 тонн воды, выпиваемой среднестатистическим гражданином за всю жизнь, то, в результате, получим 420 стаканов солей и загрязнителей. Т.е. этот водный “мусор” остается в нашем организме: оседает в суставах, сосудах, блокирует мембраны клеток всех органов и тканей организма, не позволяя им нормально функционировать. При потере воды больным организмом процесс “загрязнения” еще больше усугубляется; поэтому важно именно во время болезни обеспечить организм экологически чистой водой, которая поможет скорейшему выздоровлению.

Специалисты по питанию рекомендуют ежедневно употреблять 6-8 стаканов чистой воды. Но большинство людей пьет недостаточное количество воды, не говоря уже о ее качестве. Очень важно, чтобы вода, употребляемая для питья и приготовления пищи, была максимально чистой. Доброкачественная питьевая вода укрепляет здоровье и препятствует возникновению многих заболеваний. Те же специалисты по питанию настоятельно рекомендуют употреблять только экологически чистую питьевую бутилированную воду, чтобы быть уверенными в качестве воды.

**2.3. Текст 3 к теме 2**











