

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Дмитриева»
Дмитриевского района Курской области
(МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Дмитриева»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МКОУ
«Средняя общеобразовательная школа
№1 г. Дмитриева»
протокол №6 от «30» марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1 г.
Дмитриева»

Лагутина С.А.

Приказ №35 от 30.03.2023г.



Отчет
о результатах
самообследования
Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №1 г. Дмитриева»
Дмитриевского района
Курской области
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ:

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

1. Органы управления, действующие в Школе

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Режим образовательной деятельности

2. Об антикоронавирусных мерах

3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

5. Профили обучения

6. Воспитательная работа

7. Дополнительное образование

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

1. Статистика показателей за 2021–2022 год

2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

2.1. Результаты освоения учащимися программ образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

3. Результаты ГИА

4. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

5. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

6. Результаты 11-х классов

7. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

8. О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

8.1. Количество медалистов

9. Об итогах сдачи обязательных экзаменов

9.1. Результаты по математике (профильный уровень)

9.2. Результаты по русскому языку

9.3. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три года

10. Результаты ВПР

11. Активность и результативность участия в олимпиадах

12. Анализ проектной деятельности.

13. О переходе на новые ФГОС с 01.09.2022 г.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1. Состав фонда и его использование

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

9.1. Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

9.2. Наличие средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

9.3. Перечень учебников на период самообследования

9.4. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

9.5. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Дмитриева» Дмитриевского района Курской области
Руководитель	Светлана Анатольевна Лагутина
Адрес организации	307500, Курская область, г. Дмитриев, проспект Советских Космонавтов, д.2
Телефон, факс	8-47150-2-23-58
Адрес электронной почты	school1_46_011@mail.ru
Учредитель	Управление образования, опеки и попечительства Администрации Дмитриевского района Курской области
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 24.11.2017 № 2897, серия 46 Л 01 № 0001059
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.11.2017 № 1873, серия 46 А0 № 0000528; срок действия: до 26 марта 2027 года

Основным видом деятельности МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Дмитриева» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Большинство семей обучающихся проживает в микрорайоне школы (60%), значительная часть (40%) проживает не микрорайона расположения школы, следовательно, семьи выбирают образовательное учреждение не только по территориальному признаку.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

1. Органы управления, действующие в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Дмитриева»

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">• Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	<p>взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла
- учителей оздоровительного, технологического и эстетического циклов
- естественнонаучного цикла
- учителей математики и информатики
- учителей начальных классов

По итогам 2022 года система управления МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Дмитриева» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Дмитриева» организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы. С 01.01.2022 года школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Дмитриева» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Дмитриева» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

2. Об антикоронавирусных мерах

На сайте МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Дмитриева» создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций в Курской области. Так, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Дмитриева»:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Дмитриева» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://1sosh.obrazovanie46.ru/?q=node/57	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	http://1sosh.obrazovanie46.ru/?q=node/57	
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об	http://1sosh.obrazovanie46.ru/?q=node/57	

организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»		
Инструктивное письмо «О реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ без применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях режима повышенной готовности в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в России»	http://1sosh.obrazovanie46.ru/?q=node/57	
Основные образовательные программы	http://1sosh.obrazovanie46.ru/?q=node/12	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://1sosh.obrazovanie46.ru/?q=node/57	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://1sosh.obrazovanie46.ru/?q=node/17	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	http://1sosh.obrazovanie46.ru/?q=node/57	

4.Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	135

Основная образовательная программа основного общего образования	195
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	17

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 347 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

5. Профили обучения

Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по универсальному профилю по учебному плану ФГОС, в 2021–2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям

2021-2022 учебный год (ФГОС-2021)	2022-2023 учебный год
Ключевые общешкольные дела	Урочная деятельность
Классное руководство	Внеурочная деятельность
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Классное руководство
Школьный урок	Основные школьные дела
Самоуправление	Внешкольные мероприятия
Детские общественные объединения	Организация предметно-пространственной среды
Экскурсии, экспедиции, походы	Взаимодействие с родителями
Профориентация	Самоуправление
Школьные медиа	Профилактика и безопасность
Организация предметно-эстетической среды	Социальное партнёрство
Работа с родителями	Профориентация
	Детские общественные объединения

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- выставки;
- конкурсы;
- классные часы;
- концерты;
- тематические уроки;
- классные встречи;
- праздники;
- уроки мужества;
- уроки памяти;
- информационные часы;
- торжественные линейки;
- трудовые десанты;
- создание фотозон;
- экскурсии, походы, поездки;
- просмотры фильмов;
- инструктажи;
- беседы;
- викторины;
- лекции;
- сборы;
- квесты;
- маршрутные игры;
- соревнования.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Дмитриева» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 2 общешкольных мероприятия, 8 единых классных часов, 12 акций гражданско-патриотической направленности.

№п/п	Мероприятие	Классы, участники	Ответственные	Дата проведения
------	-------------	-------------------	---------------	-----------------

1.	Единый классный час, посвящённый снятию блокады Ленинграда. Акция «Блокадный хлеб.	1-11	Классные руководители	27.01.2022
2.	Единый классный час, посвящённый Сталинградской битве 1-11	1-11	Классные руководители	03.02.2022
3.	Единый классный час, посвященный освобождению города Дмитриева и Дмитриевского района.	1-11	Классные руководители	03.03.2022
4.	Единый классный час, посвящённый Дню воссоединения Крыма и России	1-11	Классные руководители	
5.	День памяти Героя Советского Союза, Почетного гражданина Курской области Михаила Алексеевича Булатова.	8а, 8б	Старший вожатый	03.03.2022
6.	Акция «Мир без войны! Мы за Россию!»	8-11	Старший вожатый	18.03.2022
7.	Акция «Защитникам Отечества»	1-11	Классные руководители	23.03.2022
8.	Квест-соревнование «Вооружённые силы РФ».	9б,10	Педагог-организатор ОБЖ	04.04.2022
9.	Всероссийский урок им. Ю. А. Гагарина «Космос – это мы»	1-11	Классные руководители	02.04.2022
10.	Всероссийская акция «День единых действий» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	Классные руководители	20.04.2022
11.	Акция «Сила в единстве»	1-11	зам. директора по ВР	21.04.2022
12.	Единый классный час, посвящённый Дню Победы	1-11	Классные руководители	06.05.2022
13.	Акция «Георгиевская ленточка»	4а, 4б	Классные руководители	06.05.2022 07.05.2022
14.	Акция «Окна Победы»	1-11	Классные руководители	09.05.2022
15.	Акция «Бессмертный полк»	5-11	Классные руководители	09.05.2022
16.	Акция «Вахта памяти»	активисты пионерской дружины им. Н. М. Новикова	Старший вожатый	09.05.2022
17.	Митинг, посвящённый открытию мемориальной доски погибшему при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции по защите Донбасса, капитану Вооруженных Сил России Артему Борисовичу Сечкину.	5-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители	18.05.2022
18.	Участие в районном торжественном мероприятии, посвященном Дню рождения первой пионерской организации, которое проходило у Вечного огня в парке имени 40-летия Октября.	4-7	Старший вожатый, классные руководители	19.03.2022
19.	Участие в торжественной церемонии перезахоронения останков воинов, погибших в боях в годы Великой Отечественной войны в с. Неварь	Юнармейский отряд	Зам. директора по ВР	19.08.2022
20.	Урок памяти «Молодая Гвардия: героическая история», посвященный 79-й годовщине вручения ордена «Героя Советского Союза» участникам молодежной организации «Молодая гвардия» совместно с центром досуга и	7б, 8б	Классные руководители, старший вожатый	14.09.2022

	культуры и членами организации ветеранов пограничной службы органов безопасности по Дмитриевскому району			
21.	Акция «Письмо солдату»	1-11	Классные руководители	12.10.2022
22.	Урок мужества, посвящённый Герою Советского Союза М. А. Булатникову	5а, 7а, 11	Старший вожатый, библиотекарь	18.10.2022
23.	Трудовой десант по уборке воинского захоронения в парке им. 40-летия Октября	10-11	Классные руководители	21.10.2022
24.	Единый классный час, посвященный Дню народного единства «Всем нам в единстве, в дружбе жить, в Россию верить и любить»	1-11	Классные руководители	28.10.2022
25.	Акция «Подари тепло солдату»	1-11	Классные руководители	29.10.2022
26.	Посещение концерта вокального ансамбля «Русский стиль» Курской государственной филармонии «Мы будем помнить»	7-11	Классные руководители	12.11.2022
27.	Мероприятие по военно-профессиональной ориентации учащихся	9-11	Педагог-организатор ОБЖ	15.11.2022
28.	Акция «Фронтальная открытка»	1-11	Классные руководители	05.12.2022
29.	Единый классный час «Наши права и обязанности»	1-11	Классные руководители	19.11.2022
30.	Единый классный час ко Дню неизвестного солдата с возложением цветов к Вечному огню.	1-11	Классные руководители	02.12.2022
31.	Акция «Новогодняя посылка солдату»	1-11	Классные руководители, волонтеры	21.11.2022-04.12.2022
32.	Оформление информационного стенда «Героям Великой войны вечная слава».	1-11	Старший вожатый	08.12.2022
33.	Общешкольное мероприятие «Гордость и слава России» ко Дню Героев Отечества	6,7	Старший вожатый, библиотекарь	09.12.2022

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у большинства классных руководителей.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи, кружковую и досуговую деятельность:

2021-2022 учебный год

№п/п	Мероприятие	Класс	Классный руководитель	Дата проведения
1.	Флэшмоб «Звёздная слава России»	6а	Классный руководитель	23.02.2022
2.	Встреча учащихся с инспектором ПДН Коноваловой Т.М.	6б	Классный руководитель	28.02.2022
3.	Урок мужества совместно с Центром досуга. Встреча с Председателем Совета ветеранов Вооруженных сил по Дмитриевскому району, подполковником запаса Сиухиным Василием Петровичем	6а	Старший вожатый, классный руководитель	03.03.2022
4.	Музейный квест, посвященный 79-й годовщине освобождения Дмитриевского района от немецко-фашистских захватчиков	6б	Старший вожатый, классный руководитель	03.03.2022
5.	Внеклассное мероприятие «Мир без нацизма»	5б	Классный руководитель	04.04.2022
6.	Урок мужества «России славные сыны», посвященный М. А. Булатову	6б	Старший вожатый, классный руководитель	07.04.2022
7.	Урок с и.о. председателя комитета образования и науки Курской области Н. А. Бастриковой "Под одним небом"	9а	Классный руководитель, зам. директора по ВР	08.04.2022
8.	Тематический классный час «Космос – это мы» в краеведческом музее.	4а	Плетнёва Т. Н.	12.04.2022
9.	Тематическое мероприятие, посвящённое Дню космонавтики совместно с ЦДиК	8а, 8б	Ашуркова И. И., Замурий Е. Е.	12.04.2022
10.	«Трагедия Чернобыля» - встреча с ликвидатором последствий аварии на Чернобыльской АЭС Тонконогим В.В.	8а	Тяпина Т. В. Замурий Е. Е.	27.04.2022
11.	Экскурсия в краеведческий музей «Плакаты огненных лет»	8а	Замурий Е. Е.	05.05.2022
12.	Участие в XIII Международной Акции "Читаем детям о Великой Отечественной войне совместно с детской библиотекой	3а	Горбатова Н. Е.	06.05.2022

2022-2023 учебный год

№п/п	Мероприятие	Класс	Классный руководитель	Дата проведения
1.	Урок мужества, посвященный 80-летию со дня гибели льговских юных героев-подпольщиков	6а	Шаталова П. С.	19.09.2022
2.	Лекция «Партизанскими тропами»	6а	Шаталова П. С.	23.09.2022
3.	Экскурсия в военно - исторический музей г. Курска "Юные защитники Родины."	1а	Плетнёва Т. Н.	23.10.2022
4.	Акция «Хорошая книга бесконечна»	6а	Шаталова П. С.	25.10.2022
5.	Экскурсия в краеведческий музей «А.Ф.Вангенгейм – создатель и первый руководитель гидрометеорологической службы Советского Союза»	9а	Замурий Е. Е.	26.10.2022

6.	Участие в литературно-поэтическом вечере посвящённом творчеству местных авторов "Счастья вам, земляки! "	6а, 5а	Шаталова П. С. Калинина Е. И.	01.11.2022
7.	Экскурсия по Красной площади г. Москва, посещение Государственного исторического музея	6а	Шаталова П. С.	08.11.2022
8.	Литературный вечер в краеведческом музее «М. М. Горбовец. «Андрейка- партизан»	6б	Лавлинская Т. В.	15.11.2022
9.	Информационный час «Тебе о праве , право – тебе»	7б	Рытиков К. Ю., Тяпина Т. В.	19.11.2022
10.	Интерактивная игра «Ребенок в правовом государстве»	9а	Ашуркова И. И.	19.11.2022
11.	Лекция «Нюрнбергский процесс»	6а	Шаталова П. С.	20.11.2022
12.	Лекция «Преподобный Сергей Радонежский глазами художников» в Дмитриевском краеведческом музее	9б	Ашуркова И. И.	24.11.2022
13.	Просмотр фильма «Мост»	9б	Ашуркова И. И.	24.11.2022
14.	Экскурсия в краеведческий музей «Героические страницы края»	8б	Старкова И. А.	01.12.2022
15.	Классный час "Память о Неизвестном солдате", возложение цветов к Вечному огню.	3б	Азарова Е. А.	02.12.2022
16.	Классный час ко Дню неизвестного солдата, возложение цветов к Вечному огню	7б	Рытиков К. Ю.	02.12.2023
17.	Классный час ко Дню неизвестного солдата, возложение цветов к Вечному огню	4а	Абросимова Н. В.	02.12.2023
18.	Классный час ко Дню неизвестного солдата, возложение цветов к Вечному огню.	5а	Калинина Е. И.	02.12.2023
19.	Час памяти в краеведческом музее ко Дню неизвестного солдата	3а	Носевич В. А.	02.12.2023
20.	Урок мужества «Живая память»	9а	Замурий Е. Е.	03.12.2022
21.	Классный час «День Героев Отечества»	1б	Кондратова Е. Н.	12.12.2023
22.	Квест «Государственные символы России»	6а	Шаталова П. С.	23.12.2022

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы;
- в рамках модуля «Классное руководство» организованы классные часы о государственной символике России.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

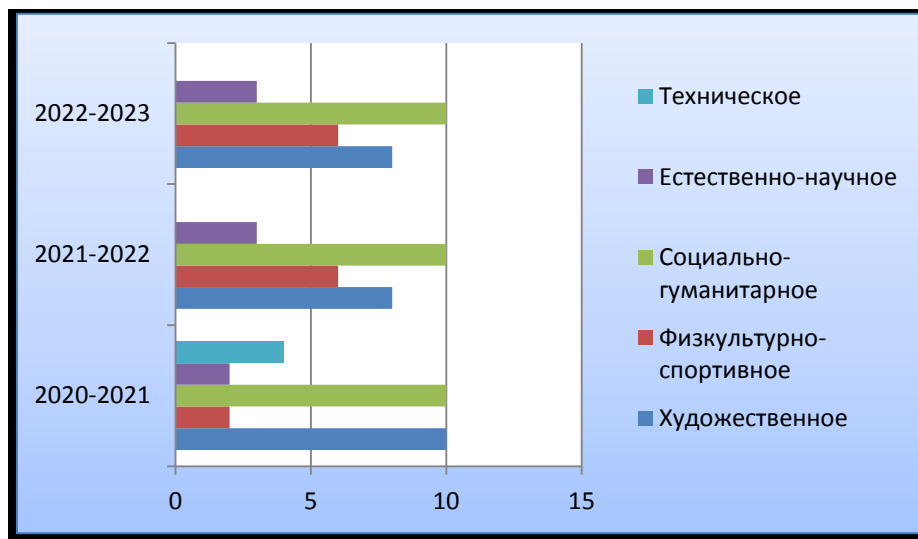
Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

7. Дополнительное образование

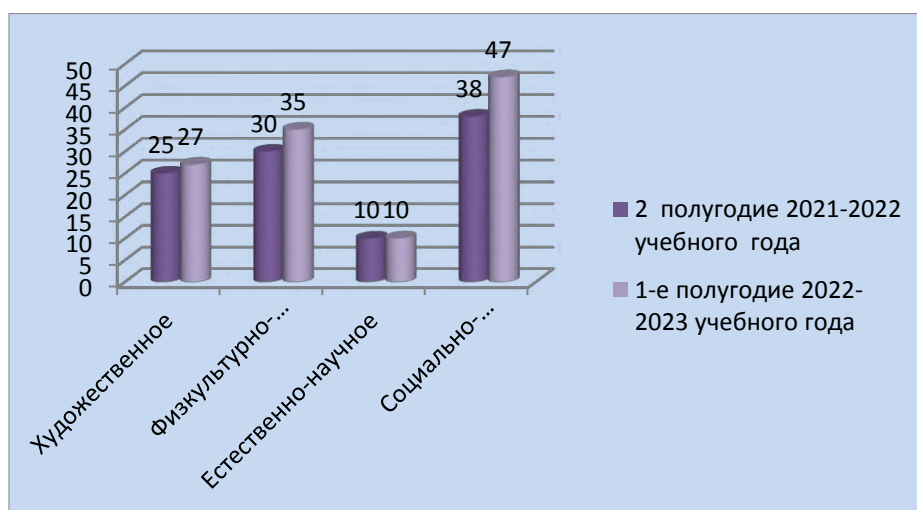
Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 44%. Во втором полугодии 2021/22 учебного года и в первом полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Вокальное пение», «Дизайн-студия»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Юнармия», «Школа будущего первоклассника»);
- естественно-научное («Школьное научное общество «Идея»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Количество обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам, выросло в течение 2022 года на 15%



В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 2018 года существует театр «Премьера», которым руководит педагог Сухих Эльза Сафиевна. Школьный театр включён во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (сертифика №22-1169660034). Разработана программа внеурочной деятельности «Театральная студия "Премьера"». Составлено расписание проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – музыкальный центр, мультимедиапроектор и экран, компьютер. В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 70 обучающихся 3–11-х классов. Это 20 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 2 ребёнка-инвалида, 2 несовершеннолетних, находящихся в социально опасной ситуации. В 2022 году школьный театр «Премьера» стал дипломантом регионального фестиваля «Алые паруса» в номинации «Литературно-музыкальная композиция», лауреатом районного и областного этапов фестиваля детского творчества «Я вхожу в мир искусств»

В Школе года в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- «Волейбол» - 1 группа
- «Баскетбол» - 1 группа
- «Шахматы» - 1 группа
- «Спортивные подвижные игры»- 2 группы
- ЮИД – 2 группы
- «Юнармия»- 1 группа
- «Юный баскетболист»- 4 группы
- «Юный волейболист» - 2 группы
- «Юный пионерболист» - 1 группа
- «Юный футболист» - 2 группы
- «Спортивные игры» - 2 группы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 280 обучающихся (80% обучающихся Школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2022 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1.	Участие в соревнованиях по лыжным гонкам среди обучающихся образовательных организаций Дмитриевского района	п. Нива	20.01.2022	30
2.	Участие в соревнованиях по лыжам среди учащихся школ Дмитриевского района.	парк им. 40-летия Октября	22.01.2022	30
3.	Участие в районных соревнованиях «Лыжня России»	п. Нива	29.01.2022	25
4.	Квест-соревнование «Вооружённые силы РФ».	Кабинет ОБЖ	04.04.2022	35
5.	Участие в районном турнире по настольному теннису среди учащихся школ.	Спортзал	09.04.2022	4
6.	Участие в соревнованиях по баскетболу в зачёт Спартакиады школьников (1	Спортзал школы №2	16.04.2022	7

	место)			
7.	Участие в «Президентских состязаниях»(3 место)	Спортзал школы №2	23.04.2022	12
8.	Участие в региональном этапе четвёртого открытого лично-командного шахматного турнира по блицу среди Точек Роста	«Точка роста»	10.05.2022	8
9.	Школьный шахматный турнир «Белая ладья»	«Точка роста»	апрель	20
10.	Участие в районных соревнования по лёгкой атлетике	Стадион «Юность»	16.05.2022	10
11.	Сдача нормативов ГТО	Спортивная площадка	18.05.2022	20
12.	Соревнования по баскетболу, приуроченные к празднику "День защиты детей"	Спортивная площадка	01.06.2022	21
13.	Участие в забеге «Курский характер»	Городские улицы	21.08.2022	17
14.	Участие в фестивале ГТО, посвящённый 243-летней годовщине со дня основания г. Дмитриева	спортивная площадка	27.08.2022	21

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 9 процентов.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

1. Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	348	351	347
	— начальная школа	153	155	135
	— основная школа	180	181	195
	— средняя школа	15	15	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	-	-

	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	1	3	—
	— средней школе	3	3	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021-2022 году в Школе не было.

2. Включение в образовательный процесс детей из ДНР.

В марте 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, на уровень НОО – 20 обучающихся (3-й класс);

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

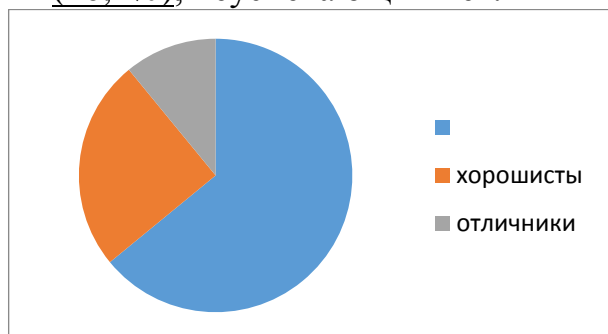
В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы Педагог-психолог провела в классах, где учатся дети с территорий ДНР, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также были проведены индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровне НОО для обучающихся были организованы занятия по изучению русского языка как неродного. Курс «Русский язык как иностранный» был включен в план внеурочной деятельности.

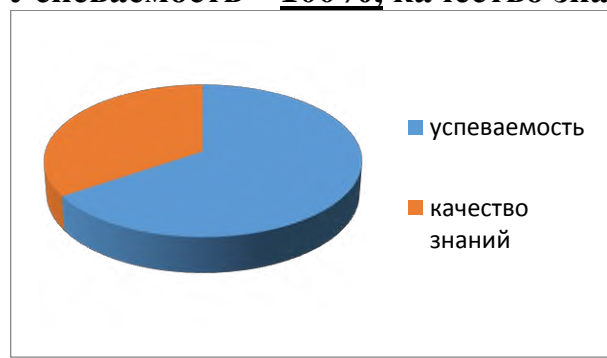
2.Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

2.1 Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году

- Общие данные по школе: на начало 2021-2022 учебного года 343 обучающихся. На конец учебного года в школе **численность обучающихся составила 365 человек.**
- В 2021-2022 учебном году аттестовались 2-11-е классы, в которых обучается 341 ученик. Отличников в школе 60 (17,5%), хорошистов 138 (40,4%), неуспевающих нет.



- **Успеваемость – 100%, качество знаний - 58%.**



Класс	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года	Количество обучающихся с отметкой «5»	Количество обучающихся с отметкой «4-5»	Количество обучающихся с отметкой «4»	Количество обучающихся с отметкой «3-4»	Количество обучающихся с отметкой «3»	% успеваемости	Качество знаний%	Классный руководитель
1а	23	24	Не аттестуются (все обучающиеся освоили изученный программный материал 1 кл. в IV четверти)							Обухова Н.И.
2а	22	22	7	11	1	4	1	100%	81,8%	Носевич В.А.
2б	20	20	6	13	4	1	0	100%	95%	Азарова Е.А.
3а	17	27	5	13	2	9	2	100%	66,6%	Абросимова Н.В.
3б	17	27	7	10	2	10	0	100%	62,9%	Горбатова Н.Е.

4а	18	18	6	8	1	5	3	100%	72,2%	Плетнева Т.Н.
4б	16	16	2	10	0	4	0	100%	75,3%	Кондратова Е.Н.
Итого:	133	154	33	65	10	33	6			
Аттест.:		130	33	65		33		100%	74,6%	
5а	22	22	4	6	1	12	4	100%	45,4%	Шаталова П.С.
5б	15	16	2	6	0	8	2	100%	50%	Лавлинская Т.В.
6а	21	21	2	14	0	5	0	100%	76,1%	Петрова Н.А.
6б	20	20	0	7	0	13	2	100%	35%	Рытиков К.Ю.
7а	21	21	3	9	1	9	0	100%	57,1%	Шульцева Л.Е.
7б	20	19	2	4	0	13	1	100%	31,5%	Старкова И.А.
8а	19	21	5	4	0	12	1	100%	42,8%	Замурий Е.Е.
8б	23	23	0	6	0	17	1	100%	26%	Ашуркова И.И.
9а	15	15	3	7	0	5	0	100%	66,6%	Сахарова Т.М.
9б	13	13	0	2	0	11	2	100%	15,3%	Антонова Г.И.
Итого:	189	191	21	65	2	105	13			
Аттест.		191	21	65		105		100%	45%	
10	12	11	3	5	2	3	1	100%	72,7%	Третьякова Л.А.
11	9	9	3	3	0	3	1	100%	66,6%	Калинина Е.И.
Итого	21	20	6	8	2	6	2			
Аттест.		20	6	8		6		100%	70%	
Всего	343	365	60	138	14	144	21			
Аттест		341	60	138		144		100%	58%	

Качество знаний и % успеваемости по классам:

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 23 процента .

3. Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2022 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, двум предметам по выбору. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2022 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике.

Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение).

4. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	28	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	28	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	28	9
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	28	9

5. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2022 в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Дмитриева» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 28 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

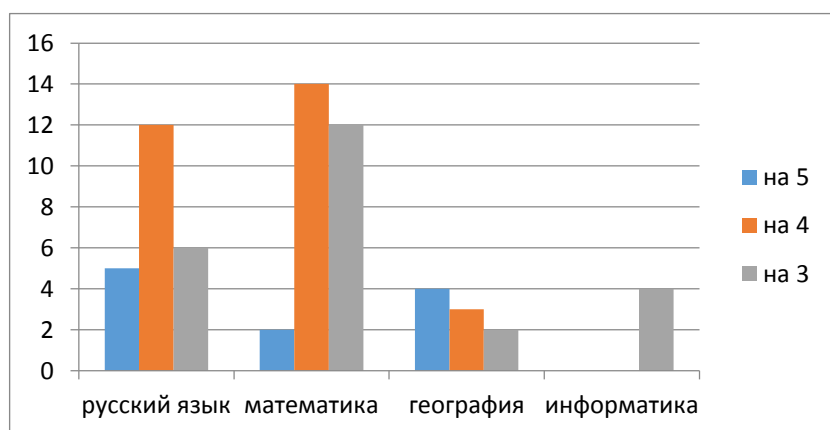
В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%.

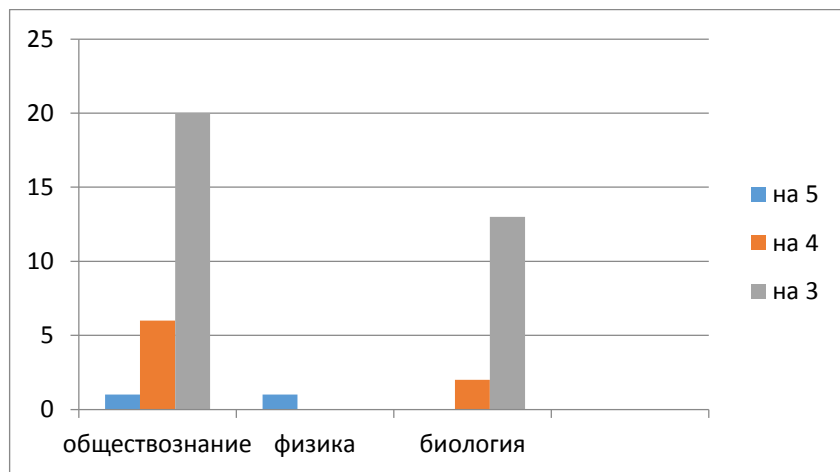
Критерии	2021–2022	
	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	28	100
Количество выпускников 9-х классов всего	28	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	10,71
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	32,14
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	28	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0

В 2022 году условием допуска к ОГЭ был «зачет» по итоговому собеседованию. По результатам проверки все 9 обучающихся получили «зачет».

Результаты ОГЭ -2022

Наименование предмета	Количество обучающихся	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	Качество знаний%	% успеваемости	Средний балл
Русский язык	28	28	10	12	6	78,5%	100%	26 (4)
Математика	28	28	2	14	12	57%	100%	15(4)
География	28	9	4	3	2	77,7%	100%	23(4)
Информатика	28	4	0	0	4	0%	100%	8(3)
Обществознание	28	27	1	6	20	3,7%	100%	21(3)
Физика	28	1	1	0	0	100%	100%	37(5)
Биология	28	15	0	2	13	13,3%	100%	23(3)





Аттестаты получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 3 человека.

6. Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 1 декабря 2021г в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Дмитриева». В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (9 человек) успешно сдали ГИА. Все 9 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	9	68
Математика (проф.)	5	61
Математика (база.)	4	5
Физика	3	49
Информатика и ИКТ	1	59
Биология	1	78
Химия	1	90
География	1	52
Обществознание	3	55
История	2	52

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 9 человек (100%).

7. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

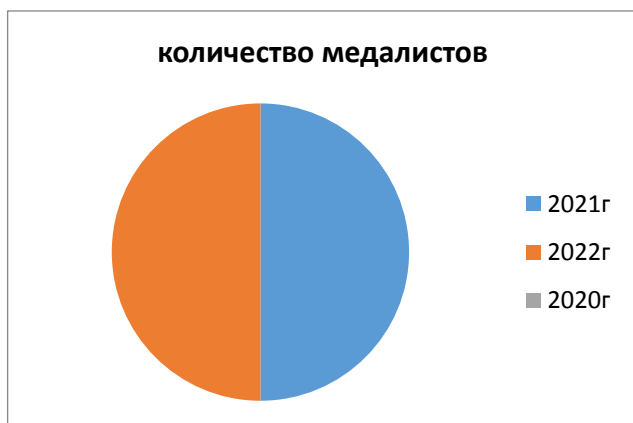
Учебные предметы	11 класс	% от общего количества
Русский язык	9	100
Физика	3	33,3
Математика (профиль)	5	55,6
Математика (база)	4	44,4
Химия	1	11,1
Биология	1	11,1
История	2	22,2
Обществознание	3	33,3
Информатика	1	11,1
География	1	11,1

8.0 количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 33,3 % от общей численности выпускников 2022 года.

8.1 Количество медалистов

ЗОЛОТО		
2020	2021	2022
0	3	3

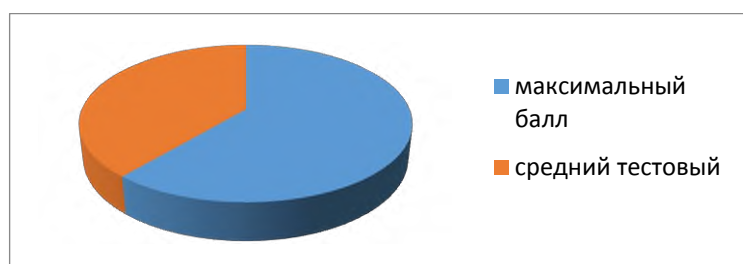


9. Об итогах сдачи обязательных экзаменов

9.1 Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Шульцева Л.Е.	9	5	0	80	61
Итого по Школе:	9	5	0	80	61

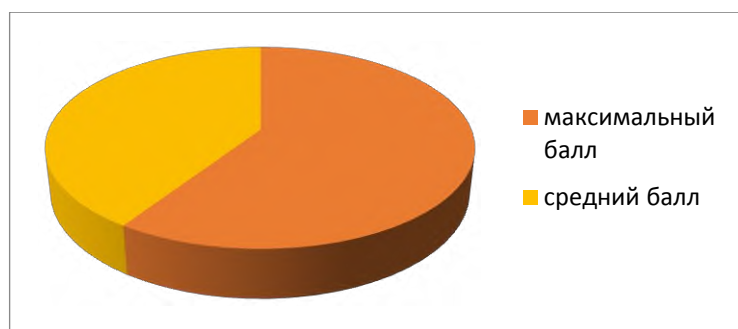
Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 61



9.2 Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Калинина Е. И.	6	6	0	87	68
Итого по Школе:	6	6	0	87	68

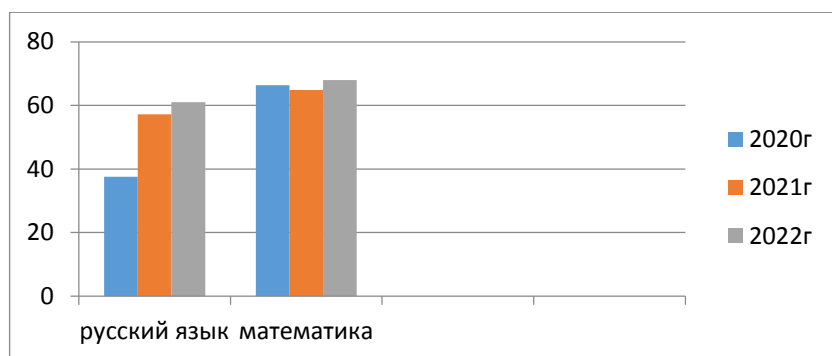
Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 68



9.3 Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три года

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика			Русский язык		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МКОУ «Средняя общеобразовательная	37,6	57,2	61	66,4	64,8	68

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году повысился средний тестовый балл по русскому языку, по профильной математике.



Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.

10. Результаты ВПР

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021-2022 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

в штатном режиме:

в 4-х классах – по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

в 5 классах – по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

в 6 классах – по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и по двум учебным предметам: «История», «Обществознание», «География», «Биология» на основе случайного выбора федерального оператора;

в 7 классах – по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», Английский язык»;

в 8 классах - по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и по двум учебным предметам: «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия» на основе случайного выбора федерального оператора;

в режиме апробации:

в 11 классе – по двум учебным предметам «История», «География».

ВПР показали приблизительно равные результаты по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть. Анализ позволяет сделать вывод, что в целом учителя правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с требованиями стандарта. Разнообразие приемов, способов, использование ИКТ и, самое главное, включение учащихся в деятельность, позволяют достигать планируемых результатов.

11. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1г Дмитриева» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Результаты школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

Школьный этап олимпиад:

В школьном этапе олимпиад участвовали 202 ученика (начальная, основная и средняя школа).

Количественные данные об обучающихся								
Общее кол-во обучающихся в 4-11 классах в школе (чел.)	Общее количество обучающихся							
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
242	34	37	41	41	43	28	12	9

Количественные данные об обучающихся из 4-х классов

Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз)	Кол-во участников * (чел.) (обучающийся принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей (чел.)				Кол-во призеров(чел.)			
		все го (п.2 +п.3)	п.1	п.2	п.3	все го (п.2+ п.3)	п.1	п.2	п.3	все го (п.2 +п.3)	п.1	п.2	п.3
Математика	олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз)	10	0	10	0	1	0	1	0	1	0	1	0
Русский язык	олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз)	20	0	20	0	1	0	1	0	4	0	4	0
ВСЕГО:		20	0	20	0	2	0	2	0	5	0	5	0

Информация об участниках, призерах и победителях школьного этапа олимпиад (5- 9 классы)

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Английский язык	38	10	5
2	Биология	29	2	6
3	География	31	5	5
4	История	39	8	4
5	Литература	20	1	6
6	Математика	53	6	14
7	Немецкий язык	0	0	0
8	Обществознание	29	5	3
9	ОБЖ	23	4	5
10	Право	12	4	3
11	Русский язык	33	9	5
12	Технология	22	3	5

13	Физика	13	0	3
14	Физическая культура	29	9	9
15	Химия	11	2	3
16	Экология	23	3	4

Информация об участниках, призерах и победителях школьного этапа олимпиад
(10-11 классы)

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Английский язык	8	2	2
2	Биология	4	2	2
3	География	9	0	0
4	История	6	3	2
5	Литература	5	2	1
6	Математика	6	0	0
7	Немецкий язык	0	0	0
8	Обществознание	6	3	2
9	ОБЖ	9	1	1
10	Право	6	2	0
11	Русский язык	5	3	1
12	Технология	4	1	1
13	Физика	6	0	2
14	Физическая культура	5	2	2
15	Химия	3	1	2
16	Экология	9	0	1
17	Астрономия	12	2	2
18	Информатика и ИКТ	1	1	0
19	Экономика	0	0	0

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Количество призеров	Количество победителей
1.	Английский язык	0	2
2.	Химия	0	2
3.	Биология	1	1
4.	История	1	2
5.	Литература	0	1

6.	Математика	0	2
7.	ОБЖ	2	1
8.	Право	0	1
9.	Русский язык	0	1
10.	Технология	1	0
11.	Физика	0	1
12.	Физическая культура	1	1

Всего участвовали 202 ученика нашей школы (основная и средняя школа) из них 66 победителей и 109 призеров.

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и областной олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году

Предмет	№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Клас с	Место	Фамилия, имя, отчество учителя
Английский язык	1	Мясищева Александра Александровна	10	призёр	Лагутина С.А.
	2	Гулиева Ангелина Шамадиновна	7	призёр	Рюмшина Е.Н.
Химия	3	Новикова Арина Николаевна	8	призер	Замурий Е.Е.
	4	Бровкина Мария Андреевна	11	призер	Замурий Е.Е.
Математика	5	Азарова Дарья Евгеньевна	4	призер	Кондратова Е.Н.
	6	Кузнецов Алексей Евгеньевич	4	Призёр	Плетнева Т.Н.
Физика	7	Мясищева Александра Александровна	10	призёр	Попова Е.И.
Литература	8	Сафронова Вероника Витальевна	7	призер	Лагутина Л.А.
История	9	Полянская Софья Юрьевна	8-а	победитель	Ольховская Е.И.
	10	Лозовская Эльвира Эдуардовна	8-а	призер	Ольховская Е.И.
	11	Гречанюк Алина Андреевна	11	победитель	Гречанюк Е.П.
Биология	12	Евдокимов Егор Михайлович	8	победитель	Замурий Е.Е.
	13	Сокольников Эдуард Эдуардович	10	призер	Замурий Е.Е.
ОБЖ	14	Толкачев Константин Алексеевич	8	призёр	Некрасов Г.А.
	15	Некрасов Андрей Геннадьевич	8	победитель	Некрасов Г.А.

	16	Струков Егор Андреевич	9	победитель	Некрасов Г.А.
Право	17	Гречанюк Алина Андреевна	11	победитель	Гречанюк Е.П.
Русский язык	18	Фоломкин Матвей Алексеевич	4	победитель	Плетнева Т.Н.
Физическая культура	19	Некрасов Андрей Геннадьевич	8	победитель	Рытиков К.Ю.
	20	Шалиманов Дмитрий Сергеевич	11	призер	Зернов И.Ф.
Технология	21	Савочкина Алина Анатольевна	7	призер	Петрова Н.А.

12. Анализ проектной деятельности в 2021-2022 учебном году.

Исследовательский подход - один из способов познания человеком окружающего мира, а дети уже по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых знаний, любознательность проявляются в желании экспериментировать и искать истину, что приводит учащихся в НОУ «Идея». Главная цель работы научного общества, выявляя одаренных детей, помочь ребятам сформировать представление о глобальности и актуальности того или иного рассматриваемого вопроса, предоставить им возможность участвовать в исследовательской деятельности и получать практические навыки, а также научиться проведению и написанию исследовательской работы.

С 13 по 22 апреля 2022 года в рамках проведения внеклассных мероприятий, активизирующих научно – исследовательскую деятельность учащихся, их познавательную активность была проведена общешкольная научно – практическая конференция «Я –исследователь».

Цели конференции:

- стимулирование учебного творчества школьников и выработка практических навыков работы в информационных технологиях;
- углубление и расширение знаний, умений и навыков учащихся начальной школы;
- развитие творческой и познавательной активности учащихся;
- формирование навыков сотрудничества и планирования деятельности;
- развитие презентационных умений и навыков.

Задачи конференции:

- обмен исследовательскими и научными материалами по теме конференции;
- выявление проблем при использовании информационных технологий в профессиональной деятельности.

После каждого выступления слушатели конференции становились активными её участниками: высказывали своё мнение по темам сообщений, задавали вопросы докладчикам.

В этом учебном году в конференции приняли участие 37 учащихся. Жюри, оценив работы участников конференции, отмечают актуальность тематики, новые подходы к изучению проблем, глубокое теоретическое обоснование исследований, логичность построения и изложения материала, лаконичность и доказательность выводов, достоверность представляемых фактов. Большинство работ носит исследовательский характер, наблюдается повышенный интерес к современным

научным проблемам; темы докладов актуальны для современной школы и образовательных организаций в целом. Ряд работ секции «Биология. Химия.» отличают прикладное, научное и практическое значение, среди которых отмечаются авторы Бровкина Мария, Возрина Мария, а также участник секции «Математика. Физика» Степанов Дмитрий, Карченков Никита. Ярко, интересно представили свои работы на секции «История. Обществознании» Блинова Екатерина, Гречанюк Алина. Жюри отмечает их грамотную речь, умение владеть вниманием слушателей.

Все работы, прозвучавшие на секциях «География» «ОБЖ. Технология» отмечаются как актуальные, социально значимые, заставляющие задуматься над личностным ростом и профессиональным самоопределением. Это, несомненно, заслуга научных руководителей и, в первую очередь, учителей, подготовивших участников конференции. По окончании выступлений было подведено рейтинговое голосование, в котором приняли участие все присутствующие на конференции. По результатам голосования призёрами конференции стали: Блинова Екатерина, Гречанюк Алина, Бровкина Мария, Степанов Дмитрий, Чекрыгина Алина, Кастрыкина Виктория, Леонтьева Диана, Никитина Екатерина.

Самыми интересными и актуальными были признаны темы:

- Индустриальная мощь Отчизны.
- Предприятия различных форм собственности в Курской области: какие работают лучше.
- Природные и синтетические антибиотики.
- Энергосбережение в быту.
- Значение продуктов нефтепереработки в жизни современного общества.
- Неповторимый Алтай.
- Роспись по стеклу.

По результатам конференции было выработано решение:

- Признать ;
- в дальнейшем регулярно проводить научно – практические конференции по различным тематикам;
- вовлекать большее число учащихся в научно – исследовательскую деятельность;
- ввести обязательное планирование исследовательских и практических работ учащихся методическим объединением школы;
- признать работу по организации и проведению научно – исследовательской деятельности учащихся удовлетворительной.

Темы проектов обучающихся 11 класса 2021-2022 уч год

№	ФИО	Предмет	Руководитель	Тема
1.	Блинова Екатерина	история	Гречанюк Е.П.	Индустриальная мощь Отчизны.
2.	Бровкина Мария	биология	Замурий Е.Е.	Антибиотики природные и синтетические в жизни человека и живых существ.
3.	Гречанюк Алина	общество	Гречанюк	Предприятия различных форм

		знание	Е.П.	собственности в Курской области: какие работают лучше.
4.	Обухов Илья	география	Крапивка И.В.	Глобальные экологические проблемы современности
5.	Солохин Тимофей	география	Крапивка И.В.	Из газа в жидкость. Становление отрасли СПГ
6.	Степанов Дмитрий	физика	Попова Е.И.	Энергосбережение в быту.
7.	Хохлов Виктор	обществознание	Гречанюк Е.П.	Перспективные производства Курской области.
8.	Чернов Александр	физика	Попова Е.И.	Влияние тепловых двигателей на окружающую среду
9.	Шалиманов Дмитрий	информатика	Даева Н.А.	Программирование в жизни людей.

Темы проектов обучающихся 9-а класса 2021-2022 уч год

№ п/п	Фамилия, имя	Предмет	Тема проекта	Руководитель
1	Возгрин А.	биология	Лекарственные растения Дмитриевского района Курской области	Замурий Е.Е.
2	Карпызин Д.	ОБЖ	Лесные пожары	Некрасов Г.А.
3	Карчёнков Н.	математика	Математика в архитектуре	Сахарова Т.М.
4	Кастрыкина В.	технология	Роспись по стеклу	Петрова Н.А.
5	Коломейцева В.	география	Легкая промышленность у нас в шкафу	Крапивка И.В.
6	Костин К.	информатика	Методы и средства создания и сопровождения сайта	Даева Н.А.
7	Леонтьева Д.	география	Неповторимый Алтай	Крапивка И.В.
8	Мясищева Е.	технология	Мой выбор-дизайнер	Петрова Н.А.
9	Никитина А.	математика	Удивительная парабола	Сахарова Т.М.
10	Никитина Е.	география	Значение продуктов нефтепереработки в жизни современного общества	Крапивка И.В.
11	Потупиков И.	биология	Компьютер и его влияние на здоровье человека	Замурий Е.Е.
12	Рагулин Г.	география	Редкие географические профессии	Крапивка И.В.
13	Савченко К.	ОБЖ	Чрезвычайные ситуации	Некрасов Г.А.
14	Хохлов И.	математика	Замечательное число ноль	Сахарова Т.М.
15	Чекрыгина А.	география	Перспективы развития Курской АЭС	Крапивка И.В.

Темы проектов обучающихся 9б класса 2021-2022 уч. год

№п/п	Ф.И. обучающегося	Предмет	Тема проекта	Руководитель
1	Арапова Ксения	Биология	«Ядовитые комнатные растения»	Замурий Е.Е.

2	Булгаков Дмитрий	География	«Стихийные явления и их причины»	Крапивка И.В.
3	Долбина Елена	Биология	«Три состояния воды»	Замурий Е.Е.
4	Жуков Виталий	ОБЖ	«Вредные привычки»	Некрасов Г.А.
5	Зиновьев Егор	обществознание	«Науки в современном мире: все ли достижения полезны человечеству?»	Ольховская Е.И.
6	Миненков Даниил	Обществознание	«Самооценка личности подростка»	Ольховская Е.И.
7	Московкин Александр	Обществознание	«Субкультуры России и Курской области»	Ольховская Е.И.
8	Половинкина Виктория	Биология	«Почему нам снятся кошмары»	Замурий Е.Е.
9	Романов Роман	ОБЖ	«Наркомания. Социальный анализ и перспективы»	Некрасов Г.А.
10	Рычак Александр	Информатика	«Методы и средства создания и сопровождения сайта»	Даева Н.А.
11	Солодухина Виктория	Технология	«Галстук-бант»	Петрова Н.А.
12	Струков Егор	Биология	«Гаджеты: зависимость или необходимость в современном мире»	Крапивка И.В.
13	Флягин Егор	ОБЖ	«Опасность вредных привычек»	Некрасов Г.А.

13. О переходе на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года

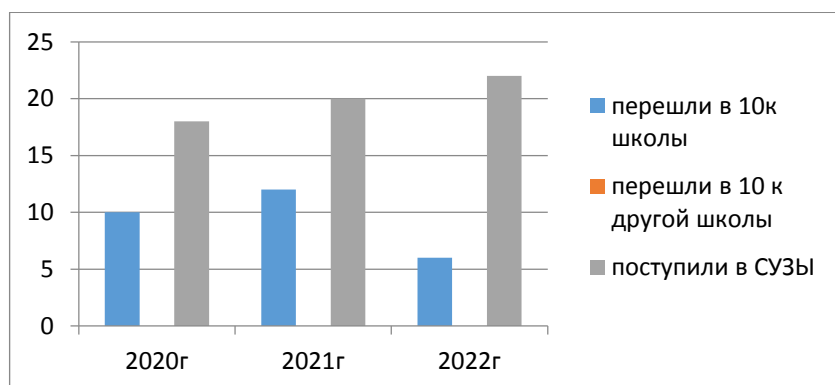
Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 80 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Дмитриева» на 2022 год запланирована и проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2021-2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 80 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

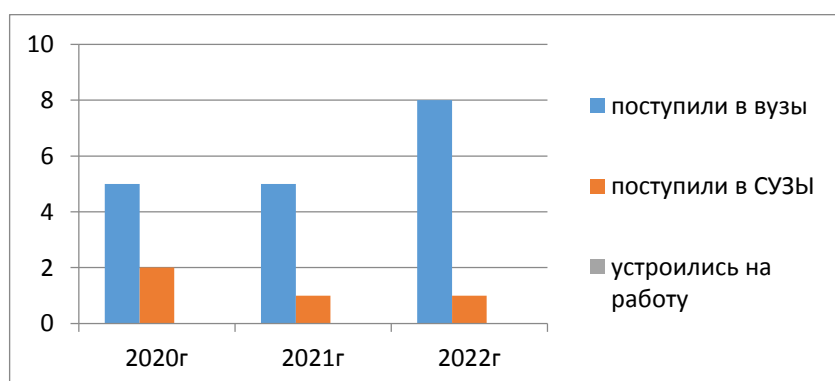
Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СУЗы	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	28	10	0	18	7	5	2	0	0
2021	32	12	0	20	6	5	1	0	0
2022	28	6	0	22	9	8	1	0	0

Основная школа



Средняя школа



Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников .

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021-2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел,

обеспечена работа по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. По окончании 2021–2022 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения.



VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Дмитриева» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 34 педагога. 30 педагогов имеют высшее образование. Четыре человека имеет среднее специальное образование. В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников, все педагоги прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения.

Распределение по М.О. по возрасту

МО	До 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Более 60 лет
Английского языка			1	1	1
Русского языка и литературы			1	1	2
истории	1				
Математики и информатики					3
Естественно-научных			1	1	1

предметов					
Физической культуры			1		
Изо, музыки, технологии		1		1	1
Начальной школы		1	1	5	

По стажу работы

МО	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
Английского языка			1		2
Русского языка и литературы					4
истории		1			
Математики и информатики					3
Естественно-научных предметов			1		2
Физической культуры				1	
Изо, музыки, технологии		1	1		1
Начальной школы				1	6

В целях повышения качества образовательной деятельности в СОШ №1 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги активно взаимодействуют с коллегами профессионального сообщества, участвуют в профессиональных конкурсах и разнообразных методических мероприятиях

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика

- объем библиотечного фонда – 12864 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,66%
- объем учебного фонда – 5354 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5354	5285
2	Педагогическая	566	28
3	Художественная	5324	2664
4	Справочная	144	119
5	Языкознание, литературоведение	185	42
6	Естественно-научная	380	110
7	Техническая	167	40
8	Общественно-политическая	744	204

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 718 дисков; аудиовизуальные материалы – 66. Средний уровень посещаемости библиотеки -38 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе есть оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом. На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, оборудованы

столовая и пищеблок. На территории Школы расположена многофункциональная спортивная площадка для игр.

9.1. Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Дмитриева» на период самообследования не обучаются лица, требующие особых условий для доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. В случае возникновения таких потребностей вопрос их предоставления решается в индивидуальном порядке.

Сайт школы имеет версию для слабовидящих пользователей.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для детей с ОВЗ предоставлен на общих условиях. Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ Учреждение не имеет. В МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Дмитриева» на период самообследования нет обучающихся, которым требуются ЭОР, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В случае возникновения таких потребностей вопрос их предоставления решается в индивидуальном порядке.

В образовательной организации созданы необходимые условия для предоставления качественных образовательных услуг и обеспечения управления образовательным процессом на основе информационных технологий, в том числе:

1. Школа подключена к сети Internet.
2. Выход в Интернет имеется на всех персональных компьютерах школы.
3. Используется лицензионное программное обеспечение.
4. Электронный адрес E-mail: school1_46_011@mail.ru
5. Имеется школьный сайт <http://1sosh.obrazovanie46.ru/?q=node/35>
6. Проведена внутришкольная локальная сеть
7. В школе ведется видеонаблюдение.
8. В постоянном режиме функционирует центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» .
9. Организованы учебные занятия по информатике для обучающихся, в рамках учебного плана.
10. Имеется компьютерная техника в учебных кабинетах.
13. Оснащены компьютерами кабинеты: директора, заместителей директора по УР и ВР, заместителя директора по АХР, педагога-психолога, библиотека, приемная, методический кабинет.
14. Систематически пополняется школьная медиатека, учебно-дидактический материал.

15. Все оборудование систематизировано и хранится в учебных кабинетах.

В учебном процессе используются множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы.

Для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в течение рабочего (учебного) времени (с 08:30 до 17:00, выходной - воскресенье), для поиска информации, оформления работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной организации

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Дмитриева» расположена в отдельно стоящем здании по адресу: 307500 Курская область, г. Дмитриев, проспект Советских Космонавтов, д.2. Здание построено в 1963 году. В рамках комплекса мер по модернизации системы общего образования в школе сделан капитальный ремонт кровли, здания актового и спортивного зала, произведена замена пола первого этажа, оконных блоков, оборудования на пищеблоке, системы отопления, монтаж пожарной сигнализации и автоматической системы дымоудаления, отремонтирована канализация. В рамках целевой программы «Формирование доступной среды в Дмитриевском районе» произведена реконструкция парадного крыльца с учетом принципов доступности и универсального дизайна здания школы (устройство пандусов, поручней, расширение дверных проёмов, приобретение специального оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Анализ материально-технических условий на соответствие здания школы в целом, инфраструктуры требованиям ФГОС свидетельствует о том, что школа расположена в капитально отремонтированном просторном, светлом здании, имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию, актовый зал, модернизированную столовую на 65 посадочных мест. В школе хорошо оборудованы учебные кабинеты, мастерские (столярная, слесарная), кабинет обслуживающего труда, библиотека, имеющая в своем фонде художественную литературу, учебники, электронные издания.

Имеется стационарная телефонная связь и доступ к информационно-телекоммуникационной сети интернет. Локальная компьютерная сеть школы реализована с использованием оптоволоконных кабелей.

В школе действуют один спортивный зал. В спортивном зале сделан капитальный ремонт, зал оснащён современным спортивным оборудованием. На территории школы функционирует современная спортивная площадка, построенная по программе «Газпром – детям», которая полностью предоставляется для организации и проведения уроков и соревнований.

В школе имеются кабинет учителя-логопеда и лицензированный медицинский кабинет.

Материально-техническое обеспечение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, существуют все условия для создания эффективного образовательного

пространства. Материальная база кабинетов удовлетворительная. Идет обновление мебели, оборудования, наглядных пособий. За последние 3 года получена учебная регулируемая мебель для начальной школы и новая учебная мебель во все кабинеты старшей школы, приобретено оборудование в кабинеты биологии, химии, географии, физики.

Разработаны локальные акты, устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры ОУ.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса: общее количество аудиторий для проведения занятий учащихся - 18, мастерские - 2, кабинет технологии - 1, спортивный зал -1, библиотека, логопедический пункт, актовый зал и столовая, административные и служебные помещения - 9. Современным оборудованием оснащены кабинеты центра «Точка роста», обслуживающего труда. Обеспечен безлимитный доступ в сеть Интернет.

Учебные кабинеты в недостаточной степени укомплектованы учебным и коррекционно-развивающим оборудованием, средствами обучения и воспитания, современной мебелью, наглядными пособиями, позволяющими осуществлять образовательный процесс для детей с ОВЗ.

Наличие библиотек, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Библиотека открыта в 1964 году. Расположена на втором этаже и занимает изолированное помещение. Имеет абонемент для младших и старших школьников. Читальный зал совмещен с абонементом, оборудован столами для читателей, стульями, книжными стеллажами и полками. Библиотека оснащена компьютером, принтером и сканером. Компьютер подключен к сети Интернет. Учащиеся имеют возможность навести всевозможные справки, получить необходимую информацию для использования на уроках и проведения внеклассных и общешкольных мероприятий. Фонд систематически пополняется учебной, учебно-методической, справочной, художественной литературой, электронными и аудиовизуальными материалами. Доступ к библиотечным фондам для детей с ОВЗ предоставлен на общих условиях.

Наличие объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В школе действует спортивный зал. Сделан капитальный ремонт, зал оснащён современным спортивным оборудованием. На территории школы функционирует современная спортивная площадка, построенная по программе «Газпром – детям», которая полностью предоставляется для организации и проведения уроков и соревнований. Доступ к объектам спорта для детей с ОВЗ предоставлен на общих условиях.

Наличие средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Дмитриева» на период самообследования не обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья,

требующие специальных средств обучения и воспитания. В случае возникновения таких потребностей вопрос их предоставления решается в индивидуальном порядке.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Вход в здание школы оборудован пандусом и перилами, имеется оборудованный санузел. Крыльцо и двери обозначены метками для слабовидящих посетителей.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях создания условий, гарантирующих охрану, укрепление здоровья обучающихся, организацию горячего питания Учреждение руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Дмитриева» горячее питание осуществляется организовано в светлой, уютной, просторной столовой на 65 посадочных мест. В соответствии с Постановлением правительства РФ от 20.06.2020 г. № 900 в 2020 г. бесплатное горячее питание (обед) получают все обучающиеся 1-4 классов.

В соответствии с решением Представительного собрания Дмитриевского района Курской области №71 от 02.10.2020 г. обучающиеся 1-4 классов из многодетных и малообеспеченных семей также имеют право на получение бесплатного завтрака и полдника, обучающиеся 5-11 классов из малоимущих и многодетных семей имеют право на бесплатное горячее питание (обед), дети-инвалиды бесплатно получают трёхразовое питание. Питание остальных обучающихся школы производится за счет средств родителей.

Помещение столовой не адаптировано для питания обучающихся с ОВЗ. Вопросы питания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, требующих особых условий питания, решаются в индивидуальном порядке.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для охраны здоровья обучающихся в школе функционирует лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с Дмитриевской ЦРБ. Медицинский кабинет лицензирован. На основании медицинских заключений ВКК обучающимся может быть организовано обучение на дому. Все обучающиеся-инвалиды по решению родителей (законных представителей) осваивают основную общеобразовательную программу и в специальных учебниках не нуждаются.

Для детей с ОВЗ и хроническими заболеваниями традиционно организованы занятия физической культурой в специальной группе здоровья. Комплексное сопровождение детей-инвалидов включает в себя взаимодействие учителей, родителей (законных представителей) и ребёнка в процессе реализации программы индивидуального сопровождения. Программа сопровождения включает в себя:

- диагностику уровня актуального развития и определение зоны ближайшего развития ребенка, диагностику учебных затруднений и социально-эмоциональных проблем, мониторинг эмоционального благополучия и включенности в образовательный процесс;
- оказание помощи в преодолении социально-эмоциональных проблем;
- консультативное сопровождение учителя (сопровождение обучающегося, осуществляемое через консультативную поддержку учителя);
- психологическую поддержку участников образовательного процесса;
- консультативная помощь родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.
- анализ результативности и мониторинг эффективности программы.

В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации» МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Дмитриева» создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Основные направления охраны здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания учащихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;
- профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В школе имеется центр «Точка роста» оборудованный металлической дверью, электропроводкой, не меловой доской. Для занятий составлен график работы, где предусмотрен свободный доступ учащихся и педагогов. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Дмитриева» предоставляет обучающимся в целях, определенных образовательной программой школы, возможность: контролируемого доступа к сети Интернет (на уроках информатики и ИКТ); контролируемых копирования и печати учебных материалов (в библиотеке).

В образовательной организации созданы необходимые условия для предоставления качественных образовательных услуг и обеспечения управления образовательным процессом на основе информационных технологий, в том числе:

1. Школа подключена к сети Internet.

2. Выход в Интернет имеется на всех персональных компьютерах школы.
3. Используется лицензионное программное обеспечение.
4. Электронный адрес E-mail: school1_46_011@mail.ru
5. Имеется школьный сайт <http://1sosh.obrazovanie46.ru/?q=node/35>
6. Проведена внутришкольная локальная сеть, в которую объединены компьютеры в кабинетах информатики, администрации.
7. В школе ведется видеонаблюдение.
8. В постоянном режиме функционирует компьютерный класс.
9. Организованы учебные занятия по информатике для обучающихся, в рамках учебного плана.
10. Имеется компьютерная техника в учебных кабинетах.
13. Оснащены компьютерами кабинеты: директора, заместителей директора по УР и ВР, заместителя директора по АХР, педагога-психолога, социального педагога, библиотека, приемная, методический кабинет.
14. Систематически пополняется школьная медиатека, учебно-дидактический материал.
15. Все оборудование систематизировано и хранится в учебных кабинетах.

9.2. Наличие средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Дмитриева» оборудована всеми необходимыми средствами обучения и воспитания.

В результате самообследования сравнили оснащение Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные;
- в кабинете химии: весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

9.3. Перечень учебников на период самообследования

9.4. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Основная часть фонда данных учебников — словари, справочники и энциклопедии, практические курсы и обучающие программы. Фонд электронных образовательных ресурсов используется учителями на уроках, при подготовке в ОГЭ, для проектной деятельности, организации предпрофильных курсов, проведения индивидуально-групповых занятий, факультативов и кружков и др.

Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) являются неотъемлемой частью современной системы образования. Не является исключением и наша школа. Для повышения качества педагогического процесса используются такие электронные образовательные ресурсы, как презентационные материалы, обучающие программы и другие. В своей практике используем мультимедийные презентации и обучающие программы.

На основании федерального закона от 29.12.2012г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации" доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации необразовательного характера.

Каталог образовательных ресурсов

Школьные образовательные ресурсы: [CD и DVD диски](#)

Федеральные образовательные ресурсы:

[Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации](#)

[Федеральный портал "Российское образование"](#)

[Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#)

[Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)

[Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](#)

[Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки](#)

[ФГУ "Федеральный центр тестирования" \(ФЦТ\)](#)

[Федеральный институт педагогических измерений \(ФИПИ\)](#)

[Российский общеобразовательный портал](#)

1. <http://www.mon.gov.ru/> - Министерство образования и науки Российской Федерации
2. <http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный портал
3. <http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал: основная и полная средняя школа, ЕГЭ, экзамены <http://www.vidod.edu.ru/> - Дополнительное образование детей. Федеральный портал.
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) - федеральная коллекция (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Сайт «Открытый урок» (<http://www.o-urok.ru/>);
6. АСУ РСО (<http://80.234.81.142/login.asp>);
7. Олимпиады для школьников: информационный сайт <http://www.olimpiada.ru/>
8. Умник: Всероссийский детский интернет-фестиваль <http://www.childfest.ru/>
9. Всероссийский открытый конкурс исследовательских и творческих работ учащихся <http://unk.future4you.ru/>
10. Всероссийская олимпиада школьников <http://www.rusolymp.ru/>
11. Мегаэнциклопедия портала "Кирилл и Мефодий" <http://www.megabook.ru/>
12. Путешествуем по сети вместе <http://school-sector.relarn.ru/>

Школьный сектор Вашими проводниками по этому сайту будут Петя, Таня и школьный сторож Ефимыч. Они расскажут вам о правах детей и подростков, помогут найти общий язык с учителями, расскажут о важных событиях и проектах, вестях из благотворительных фондов, дадут методические

рекомендации, примеры проектной работы, покажут результаты веб-творчества школьников.

13. <http://www.school.mos.ru/> 'Школьник' Большая коллекция (около 800) сайтов по образованию, по школьным предметам для каждого класса, методикам преподавания, дистанционному образованию, досугу подростков.

14. <http://www.edu.nsu.ru/obzor/> Образовательное обозрение Обзоры сайтов, так или иначе связанных со средним, высшим или дополнительным образованием, научными исследованиями и развитием личности.

15. <http://www.1september.ru/ru/> Первое сентября Первое сентября - объединение педагогических изданий. Этот сервер предназначен для электронной публикации материалов, которые могут быть полезны учителям, школьным психологам и родителям. Также здесь можно найти библиотеку сервера и страницы общеобразовательных школ.

16. <http://www.lyceum.edu.ru/links/> Школьное образование в Интернете Одна из самых полных коллекций ссылок (более 572 сайтов) по школьным сайтам, разделенная по городам и предметам для более удобного поиска. А также сайты, которые могут быть использованы непосредственно для обучения школьников. Тесты, информация для поступления в ВУЗы, журналы.

17. <http://school.holm.ru/index.htm>

Школьный мир: каталог ресурсов по среднему образованию Огромный каталог по образовательным серверам, разделенный на удобные для поиска темы. Тестирование, законодательство, история образования, энциклопедии, олимпиады и викторины, учеба за рубежом, экзамены, информация для абитуриентов, дистанционное образование, пресса об образовании, каникулы, библиотеки, каталоги, клубы, учебные заведения, предметы, психология, департаменты образования, родителям.

18. <http://ege.edu.ru/> - Портал информационной поддержки единого государственного экзамена

19. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

20. <http://catalog.alledu.ru/> - Все образование: каталог ссылок

21. <http://edu.km.ru/> - Проект "Образование" на сайте "Кирилл и Мефодий"

22. <http://www.obrnadzor.gov.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

23. <http://zakon.edu.ru/> - Коллекция: право в сфере образования.

24. <http://www.mon.gov.ru/edu-politic/priority/> - Приоритетные направления в развитии образования

25. <http://www.mon.gov.ru/edu-politic/legislation/> - Законодательство

26. <http://www.mon.gov.ru/edu-politic/prik/> - Нормативные и распорядительные документы

27. <http://parent.fio.ru/index.php?c=926> - Медиатека на сайте Родитель.ru

28. <http://www.rodsobr.ru/> - "Родительское собрание МН" журнал о детях

29. <http://www.vestniknews.ru/> - Журнал: "Вестник образования России"

30. <http://www.courier.com.ru/> - Курьер образования. Электронный журнал.

31. <http://www.ug.ru/> - Учительская газета

32. <http://www.direktor.ru/products/direktor/> - Журнал "Директор школы"

33. <http://www.profile-edu.ru/> - Профильное обучение в старшей школе

34. <http://bestschool.org.ru/> Всероссийский конкурс «Лучшие школы России»

35. <http://www.school-net.ru/> - "Сетевое взаимодействие школ".

36. <http://pedsovet.org/> - Всероссийский Интернет-педсовет

37. www.it-n.ru - Сеть творческих учителей

38. www.encyclopedia.ru - мир энциклопедий

39. www.niac.natm.ru/graphinfo - энциклопедия компьютерной графики, мультимедиа и САПР

40. www.mega.km.ru/pc/ - энциклопедия персонального компьютера

41. www.viruslist.com/ru/ - самая большая в мире энциклопедия компьютерных вирусов

42. www.primavista.ru/dictionary/ - каталог словарей

43. www.glossary.ru/ - служба тематических толковых словарей

44. www.codenet.ru/ - каталог ссылок по информатике и информационным технологиям;

45. www.olympiads.mccme.ru/ - "Олимпиады для школьников" - информация об олимпиадах и других мероприятиях для школьников (объявления о предстоящих мероприятиях, условия, решения задач, результаты участников состоявшихся олимпиад)

46. www.school-sector.relarn.ru - "Школьный сектор" - информационно-развлекательный проект для школьников и их учителей

47. www.school.holm.ru/ - 'Школьный мир'
48. www.litportal.ru/ - электронная библиотека
49. www.gpntb.ru/ - Государственная публичная научно-техническая библиотека России
50. www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека
51. www.schools.keldysh.ru/sch444/MUSEUM/ - Виртуальный музей информатики (на этом сайте также имеется каталог виртуальных музеев всего мира по информатике)
52. <http://fcior.edu.ru>. - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

9.5. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В настоящее время в школе реализуется долгосрочная целевая программа «Доступная среда», которая предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей-инвалидов, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни. Программа «Доступная среда» предусматривает создание условий для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии. Это один из главных ориентиров — дети с ограниченными возможностями здоровья не должны отличаться в правах и возможностях от обычных детей. Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, для информирования родителей имеется сайт школы, электронный дневник.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Это:

- мультимедийные комплексы (проектор и экран);
- интерактивные доски;
- компьютеры;
- телевизоры;
- видеоплееры;
- видео DVD;
- МФУ.

В МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Дмитриева» на период самообследования нет обучающихся, нуждающихся в специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В случае возникновения таких потребностей вопрос их предоставления решается в индивидуальном порядке.

Анализ материально-технического обеспечения показал, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам опроса 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования составляет 96%. Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и бесед. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	347
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	135
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	195
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	198(57%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	человек (процент)	0 (0%)

по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	259 (73,7%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		48 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		6 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		26
— высшим педагогическим образованием		26
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (21%)
— первой		17 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0
— больше 30 лет		24(32,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких	человек	

работников в возрасте:	(процент)	
— до 30 лет		2(5,4%)
— от 55 лет		11 (32,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (32,3%)
Инфраструктура		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Переход на дистанционное обучение в 2022 году показал, что педагоги справились с новым форматом работы. Работа в проектных группах по решению нестандартных ситуаций показала, что нынешняя структура профессиональных объединений педагогов школы эффективна. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

