

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Дмитриева»
Дмитриевского района Курской области
(МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Дмитриева»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МКОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №1 г. Дмитриева»

протокол № 6 от «15» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1
г. Дмитриева»
Лагутина С.А.
Приказ № 32 от 15.04.2024г.



**Отчет
о результатах
самообследования
Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №1 г. Дмитриева»
Дмитриевского района
Курской области
за 2023 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Дмитриева» Дмитриевского района Курской области
Руководитель	Светлана Анатольевна Лагутина
Адрес организации	307500, Курская область, г. Дмитриев, проспект Советских Космонавтов, д.2
Телефон, факс	8-47150-2-23-58
Адрес электронной почты	school1_46_011@mail.ru
Учредитель	Управление образования, опеки и попечительства Администрации Дмитриевского района Курской области
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 24.11.2017 № 2897, серия 46 Л 01 № 0001059
Свидетельство государственной аккредитации	От 23.11.2017 № 1873, серия 46 А0 № 0000528; срок действия: до 26 марта 2027 года

Основным видом деятельности МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Дмитриева» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Большинство семей обучающихся проживает в микрорайоне школы (60%), значительная часть (40%) проживает не микрорайона расположения школы, следовательно, семьи выбирают образовательное учреждение не только по территориальному признаку.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

В 2023 году проводилась систематическая работа с обучающимися по разъяснению правил дорожного движения, поведения на железной дороге, соблюдению правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, опасных погодных условий посредством проведения мероприятий:

- неделя безопасности;
- встреча обучающихся с главным инструктором по противопожарной безопасности Масловым В. В.;
- уроки безопасности с участием инструктора ПЧ Заломихиной М.В.;
- участие в мастер-классе в рамках Всероссийского проекта "Первая помощь";
- учебные эвакуации;
- акция «Мои безопасные каникулы».

Школа уделяла большое внимание вопросам воспитания здорового образа жизни:

- открытый урок по физической культуре "Влияние здорового питания и физической культуры на здоровый образ жизни" с участием мастера спорта Горбачёва Александра;
- участие школьной команды в спортивной эстафете "Семейная команда";
- соревнования по баскетболу в каникулярное время;
- участие в районной спартакиаде молодёжи;
- сдача нормативов ГТО;
- участие в забеге «Курский характер»;
- участие в мероприятиях в День физкультурника;
- участие в региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- участие в районных соревнованиях «Тропа «Выживания»;
- участие в профилактической акции «Сообща, где торгуют смертью!»;
- профилактические беседы «Будьте здоровы!», проведённые волонтерами школы;
- участие в районных соревнованиях «Лыжня -2023»;
- спортивное мероприятие «Сильные, ловкие, быстрые»;
- участие в районной спартакиаде допризывной и призывной молодежи, посвященной Дню вывода советских войск из Афганистана и Дню защитника Отечества;
- конкурс рисунков «Мы выбираем здоровый образ жизни!», проведённый волонтерами.

Обучающиеся школы приняли участие в социально-психологическом тестировании с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ.

В рамках правового воспитания обучающиеся 10-11 классов побывали на экскурсии в районном суде и приняли участие в викторине «Права и обязанности ребёнка», прошла встреча обучающихся 9-11 классов со специалистами ОКУ "Государственное юридическое бюро Курской области" С.И.Синюгиным и А.В.Буданцевой на тему "Права и обязанности несовершеннолетних".

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационной работы и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводились в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Основной целью данного курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда. В рамках занятий проходили профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. на цифровой платформе «Билет в будущее». Классные руководители использовали методические материалы платформы «Конструктор будущего». 172 старшеклассника приняли участие в проекте «Билет в будущее» в прошедшем году.

Кроме этого, в сентябре 2023 года в школе были открыты профильный предпрофессиональный психолого-педагогический класс (10-й) и профильные агроклассы (8-е) с целью реализации предпрофессионального

образования обучающихся и формирования современной высокотехнологичной образовательной среды в проекте **«Профессиональная траектория»**, реализуемом в рамках Стратегии развития образования Курской области на период до 2030 года.

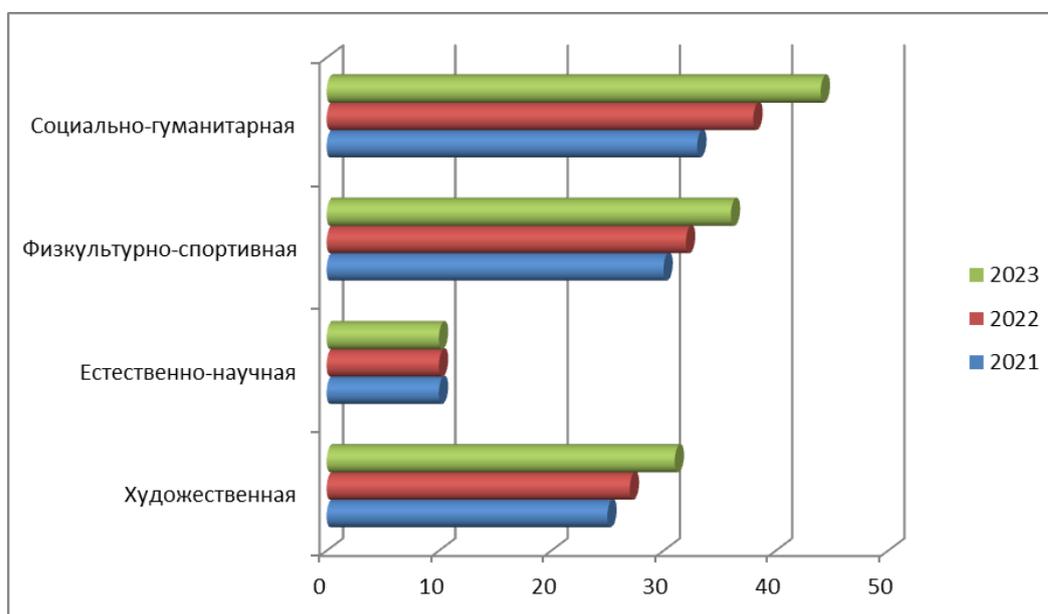
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная.

В течение 2021-2023 гг. остаётся стабильной численность обучающихся, занимающихся в объединении естественно-научной направленности, растёт численность обучающихся во всех других объединениях, причём наибольшее число детей занимается в объединениях социально-гуманитарной направленности.

Диаграмма. Сравнение численности обучающихся, занимающихся объединения дополнительного образования разных направленностей за 2021-2023 годы



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла
- учителей оздоровительного, технологического и эстетического циклов
- естественнонаучного цикла
- учителей математики и информатики
- учителей начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей).

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	348	351	350
	— начальная школа	153	155	138
	— основная школа	180	181	195
	— средняя школа	15	15	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	—	
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	3	5	5
	— средней школе	3	4	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется .

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	24	24	100	15	63	4	17	0	0	0	0	0	0
3	43	43	100	23	53	11	26	0	0	0	0	0	0
4	35	35	100	19	54	7	20	0	0	0	0	0	0
Итого	102	102	100	57	57	22	21	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	31	31	100	13	42	2	6	0	0	0	0	0	0
6	39	39	100	15	38	5	13	0	0	0	0	0	0
7	41	41	100	16	39	2	5	0	0	0	0	0	0
8	41	41	100	13	32	5	12	0	0	0	0	0	0
9	43	43	100	10	23	8	17	0	0	0	0	0	0
Итого	195	195	100	67	35	22	53	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	6	6	100	3	41	3	18	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	5	45	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	8	43	8	32	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили оценку «5»	Сколько обучающихся получили оценку «4»	Средний балл
Русский язык	43	19	12	4
Математика	43	1	18	3
Физика	2	2	-	5
Информатика и ИКТ	31	6	16	4
Биология	21	2	9	4
география	17	5	7	4
Обществознание	28	1	9	3
Итого:	185	37	71	27

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 70-90 баллов	Средний балл
Русский язык	11	-	3	65
Математика база	4	-	-	4
Математика профиль	7	-	2	48
Физика	3	-	-	33
Информатика и ИКТ	2	-	1	64
Литература	2	-	-	53
Химия	1	-	-	58
Обществознание	8	-	1	40
История	1	-	-	53
Итого:	42	-	7	446

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

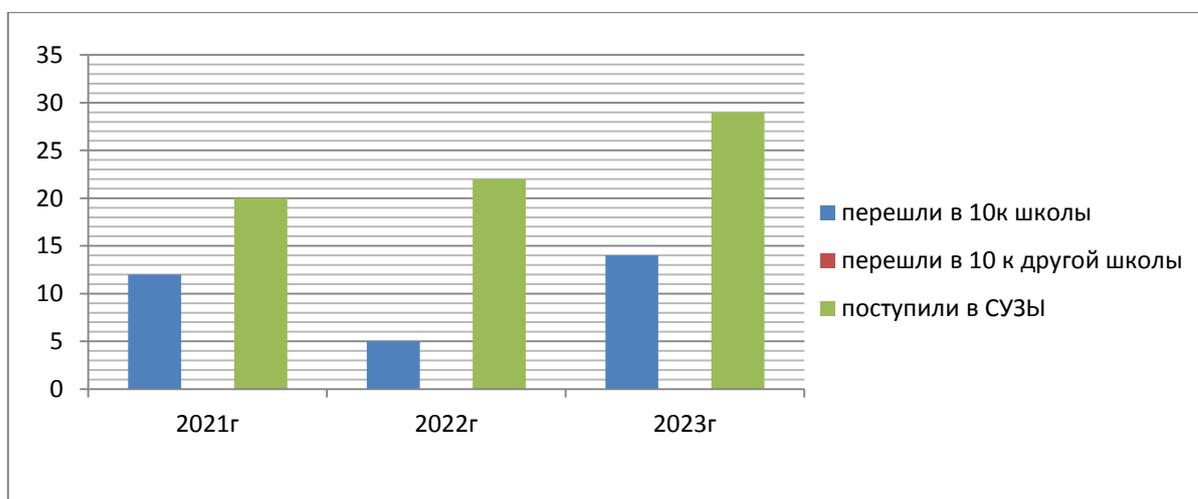
В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

IV. Оценка востребованности выпускников

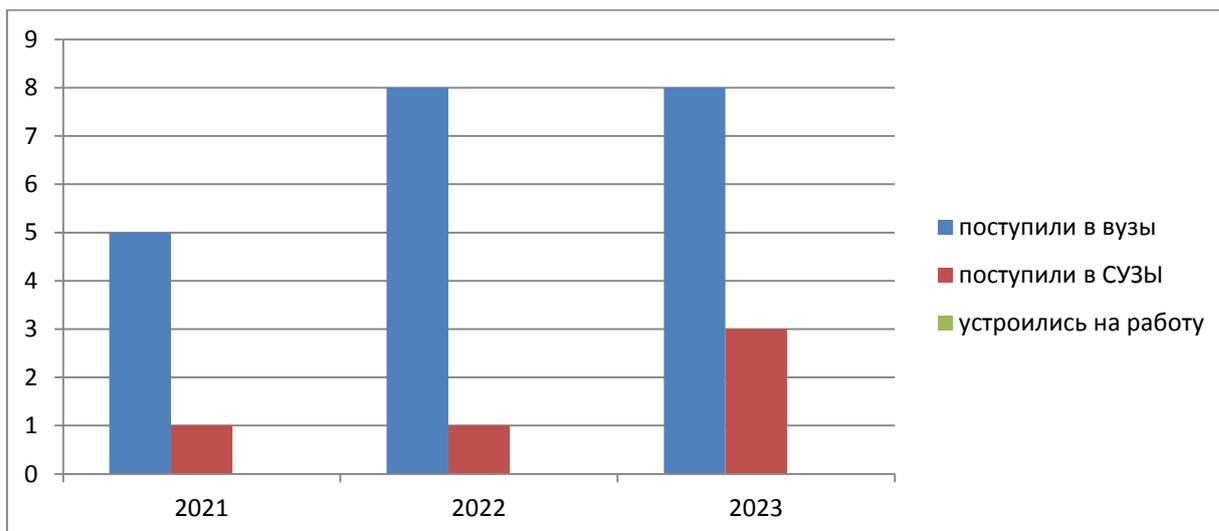
Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	32	12	0	20	6	5	1	0	0
2022	28	6	0	22	9	8	1	0	0
2023	43	14	0	29	11	8	3	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Основная школа



Средняя школа



Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Дмитриева» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 33 педагога. 26 педагогов имеют высшее образование. Шесть человек имеет высшую категорию. В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников, все педагоги прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика

- объем библиотечного фонда – 13852 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,66%
- объем учебного фонда – 6342 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6342	5890
2	Педагогическая	566	25
3	Художественная	5324	2862
4	Справочная	144	94
5	Языкознание, литературоведение	185	26
6	Естественно-научная	380	215
7	Техническая	167	25
8	Общественно-политическая	744	232

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858, с изменениями от 24 марта 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 718 дисков; аудиовизуальные материалы – 66. Средний уровень посещаемости

библиотеки -36 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе есть оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом. На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, оборудованы столовая и пищеблок. На территории Школы расположена многофункциональная спортивная площадка для игр.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Дмитриева» на период самообследования не обучаются лица, требующие особых условий для доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. В случае возникновения таких потребностей вопрос их предоставления решается в индивидуальном порядке.

Сайт школы имеет версию для слабовидящих пользователей.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для детей с ОВЗ предоставлен на общих условиях. Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ Учреждение не имеет. В МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Дмитриева» на период самообследования нет обучающихся, которым требуются ЭОР, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными

возможностями здоровья. В случае возникновения таких потребностей вопрос их предоставления решается в индивидуальном порядке.

В образовательной организации созданы необходимые условия для предоставления качественных образовательных услуг и обеспечения управления образовательным процессом на основе информационных технологий, в том числе:

1. Школа подключена к сети Internet.
2. Выход в Интернет имеется на всех персональных компьютерах школы.
3. Используется лицензионное программное обеспечение.
4. Электронный адрес E-mail: school1_46_011@mail.ru
5. Имеется школьный сайт <http://1sosh.obrazovanie46.ru/?q=node/35>
6. Проведена внутришкольная локальная сеть
7. В школе ведется видеонаблюдение.
8. В постоянном режиме функционирует центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» .
9. Организованы учебные занятия по информатике для обучающихся, в рамках учебного плана.
10. Имеется компьютерная техника в учебных кабинетах.
13. Оснащены компьютерами кабинеты: директора, заместителей директора по УР и ВР, заместителя директора по АХР, педагога-психолога, библиотека, приемная, методический кабинет.
14. Систематически пополняется школьная медиатека, учебно-дидактический материал.
15. Все оборудование систематизировано и хранится в учебных кабинетах.

В учебном процессе используются множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в течение рабочего (учебного) времени (с 08:30 до 17:00, выходной - воскресенье), для поиска информации, оформления работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной организации

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Дмитриева» расположена в отдельно стоящем здании по адресу: 307500 Курская область, г. Дмитриев, проспект Советских Космонавтов, д.2. Здание построено в 1963

году. В рамках комплекса мер по модернизации системы общего образования в школе сделан капитальный ремонт кровли, здания актового и спортивного зала, произведена замена пола первого этажа, оконных блоков, оборудования на пищеблоке, системы отопления, монтаж пожарной сигнализации и автоматической системы дымоудаления, отремонтирована канализация. В рамках целевой программы «Формирование доступной среды в Дмитриевском районе» произведена реконструкция парадного крыльца с учетом принципов доступности и универсального дизайна здания школы (устройство пандусов, поручней, расширение дверных проёмов, приобретение специального оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Анализ материально-технических условий на соответствие здания школы в целом, инфраструктуры требованиям ФГОС свидетельствует о том, что школа расположена в капитально отремонтированном просторном, светлом здании, имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию, актовый зал, модернизированную столовую на 65 посадочных мест. В школе хорошо оборудованы учебные кабинеты, мастерские (столярная, слесарная), кабинет обслуживающего труда, библиотека, имеющая в своем фонде художественную литературу, учебники, электронные издания.

Имеется стационарная телефонная связь и доступ к информационно-телекоммуникационной сети интернет. Локальная компьютерная сеть школы реализована с использованием оптоволоконных кабелей.

В школе действуют один спортивный зал. В спортивном зале сделан капитальный ремонт, зал оснащён современным спортивным оборудованием. На территории школы функционирует современная спортивная площадка, построенная по программе «Газпром – детям», которая полностью предоставляется для организации и проведения уроков и соревнований.

В школе имеются кабинет учителя-логопеда и лицензированный медицинский кабинет.

Материально-техническое обеспечение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, существуют все условия для создания эффективного образовательного пространства. Материальная база кабинетов удовлетворительная. Идет обновление мебели, оборудования, наглядных пособий. За последние 3 года получена учебная регулируемая мебель для начальной школы и новая учебная мебель во все кабинеты старшей школы, приобретено оборудование в кабинеты биологии, химии, географии, физики.

Разработаны локальные акты, устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры ОУ.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса: общее количество аудиторий для проведения занятий учащихся - 18, мастерские - 2, кабинет технологии - 1, спортивный зал -1, библиотека, логопедический пункт, актовый зал и столовая, административные и служебные помещения - 9. Современным оборудованием оснащены кабинеты центра «Точка роста», обслуживающего труда. Обеспечен безлимитный доступ в сеть Интернет. Учебные кабинеты в недостаточной степени укомплектованы учебным и коррекционно-развивающим оборудованием, средствами обучения и воспитания, современной мебелью, наглядными пособиями, позволяющими осуществлять образовательный процесс для детей с ОВЗ.

Наличие библиотек, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Библиотека открыта в 1964 году. Расположена на втором этаже и занимает изолированное помещение. Имеет абонемент для младших и старших школьников. Читальный зал совмещен с абонементом, оборудован столами для читателей, стульями, книжными стеллажами и полками. Библиотека оснащена компьютером, принтером и сканером. Компьютер подключен к сети Интернет. Учащиеся имеют возможность навести всевозможные справки, получить необходимую информацию для использования на уроках и проведения внеклассных и общешкольных мероприятий. Фонд систематически пополняется учебной, учебно-методической, справочной, художественной литературой, электронными и аудиовизуальными материалами. Доступ к библиотечным фондам для детей с ОВЗ предоставлен на общих условиях.

Наличие объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В школе действует спортивный зал. Сделан капитальный ремонт, зал оснащён современным спортивным оборудованием. На территории школы функционирует современная спортивная площадка, построенная по программе «Газпром – детям», которая полностью предоставляется для организации и проведения уроков и соревнований. Доступ к объектам спорта для детей с ОВЗ предоставлен на общих условиях.

Наличие средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Дмитриева» на период самообследования не обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, требующие специальных средств обучения и воспитания. В случае возникновения таких потребностей вопрос их предоставления решается в индивидуальном порядке.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Вход в здание школы оборудован пандусом и перилами, имеется оборудованный санузел.

Крыльцо и двери обозначены метками для слабовидящих посетителей.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	338
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	131
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	185
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44

Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	250 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	57 (17%)

— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		26
— высшим педагогическим образованием		26
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (2%)
— первой		16 (5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (1,4%)
— больше 30 лет		16(5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2(5,4%)
— от 55 лет		11 (32,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (32,3%)
Инфраструктура		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.