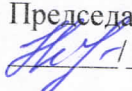


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Дмитриева»
Дмитриевского района Курской области

«Принято»
на заседании
педагогического совета
Председатель педсовета
 Носевич В. А. /

Протокол №1
от «30» августа 2024 г

«Утверждаю»
и. о. директора школы



Третьякова Л. А. /

Приказ №106
от «30» августа 2024 г

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юнармия»

Возраст обучающихся: 12 – 17 лет
Срок реализации: 1 год

Программу разработал:

Некрасов Геннадий Алексеевич,
педагог дополнительного образования

г. Дмитриев, 2024 г.

1. Комплекс основных характеристик программы:

1.1.Пояснительная записка

Программа разработана на основании Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ (ред. От 2.12.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативно-правовых актах.

Патриотизм складывается из многих составляющих - это и знание, и уважение истории своей семьи, школы, спортивной секции, города, края, страны, знание и уважение символики своего спортивного общества, родного города, своей страны. Но патриотизм означает и желание, и, главное, умение защищать все то, что дорого!

Наиболее ярко патриотизм проявляется при защите Родины во время службы в армии или других государственных силовых структурах, при защите в спортивных соревнованиях чести государства, района, школы.

Очень часто в средствах массовой информации мы видим и слышим о стихийных бедствиях (землетрясениях, пожарах, обвалах), и везде на помощь приходят люди, умеющие все: преодолевать страх, выживать и работать в невыносимых условиях, принимать правильные решения в экстремальных ситуациях. Как воспитать в себе все необходимые для этого качества, как научиться включать все свои резервные возможности в случае необходимости?

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» создано в 2016 году по инициативе Министра обороны Российской Федерации, Героя России, генерала армии С.К.Шойгу в целях объединения и координации деятельности молодежных организаций военно-патриотической направленности, развития в молодежной среде государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации. «Юнармия» призвана воспитать сильное, умное и здоровое поколение патриотов, любящих свою Родину и готовых её защищать, как делали это их предки на протяжении всей своей тысячелетней истории.

Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» - это программа военно-патриотической (**социальной**) направленности, т.е. это и спорт, и основы школы выживания, и знакомство с азами воинской службы, а также призвана

решать проблему патриотического воспитания, способствовать формированию у обучающихся общественно значимых ориентаций, готовности к военной службе.

Актуальность программы:

Государство ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения, которому нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на благо государства и, в случае необходимости, встать на его защиту.

Содержание данной программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, ее героическому прошлому, к традициям Вооруженных Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства.

Все это делает программу значимой и актуальной.

Педагогическая целесообразность:

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Отличительные особенности программы

Отличительными особенностями программы «Юнармия» является то, что она совмещает общевойсковую, физическую, гуманитарную и специальную

подготовку. Программа предусматривает получение обучающимися знаний по вопросам воинской обязанности граждан и ответственности за их нарушение, овладение элементами военной и медико-санитарной подготовки, получение физической закалки, овладение основами туристской подготовки, приобретение навыков по гражданской обороне.

Адресат программы:

Программа предназначена для детей *от 12 до 17 лет.*

Характеристика возрастных особенностей детей.

Для обучения по программе принимаются обучающиеся образовательных учреждений от 12 до 17 лет, желающие заниматься и получившие допуск врача. Особого отбора для занятий не существует. Занятия могут посещать все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья и получившие разрешение родителей.

В подростковом возрасте обучающийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у подростка яркий эмоциональный отклик. В этот период часто проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

Следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в подростковом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход к воспитанникам предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера. В работе с каждым обучающимся необходимо найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

Освоив данную программу, у подростков должно сформироваться патриотическое сознание, что является одной из основ их духовно-нравственного развития.

1.2. Объем Программы:

Срок освоения программы – 1 год обучения и составляет 136 часов. Обучение осуществляется в юнармейском отряде. Форма обучения – **очная**.

Содержание и материал программы организован по принципу дифференциации и имеет «стартовый уровень» сложности, который предполагает освоение материала минимальной сложности. В ходе освоения программы происходит знакомство с историей страны и военно-историческим наследием Отечества, укрепляется физическая закалка и физическая выносливость.

Режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (по 40 мин.) согласно правилам СанПиНа 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» для объединений военно-патриотической направленности;

Перерыв между занятиями - 10 мин.

Согласно Уставу ВВПОД «Юнармия» минимальный состав юнармейского отряда составляет 10 человек.

1.3. Цель.

Цель программы: формирование у подростков чувства патриотизма, навыков начальной военной подготовки, и повышения престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

1.4. Задачи.

Задачами программы являются всесторонняя подготовка подростков к службе в ВС РФ, приобретение практических навыков и умений, а развивать следующие качества:

Личностные:

- развитие личностных, физических и духовных качеств, соответствующих высокому уровню гражданственности и патриотизма;
- формирование и развитие чувства преданности своему Отечеству; любви к родному краю и интереса к его прошлому и настоящему;
- воспитание чувства патриотизма, активной жизненной позиции.

Метапредметные:

- развитие коммуникативных способности, умение работать в коллективе;
- формирование потребности в самопознании и самореализации.

Образовательные (предметные):

- формирование первоначальных представлений о строевой и огневой подготовке;
- формирование знаний о Государственных символах России, Вооруженных силах РФ;
- формирование знаний об истории и культуре родного края, страны;
- привлечение обучающихся к здоровому образу жизни, занятиям спортом;
- укрепление физической закалки и физической выносливости.

1.5. Содержание Программы.

Раздел 1. Военно-историческая подготовка (22 ч)

Тема: история ВС (2 ч)

Теория: Ознакомление с историей ВС РФ.

Форма контроля: беседа.

Теория: воинские звания

Форма контроля: беседа

Тема: государственные награды (2ч)

Теория: Ознакомление с наградами.

Форма контроля: беседа

Тема: великие полководцы, дни воинской славы (6ч)

Теория: ознакомления с полководцами днями воинской славы, уставами.

Форма контроля: беседа

Тема: биография А. Бурухина(2ч)

Теория: Ознакомление с биографией А.Бурухина.

Форма контроля: зачёт

Раздел 2. Медицинская подготовка (26ч)

Тема: «Медико-санитарная подготовка» (2ч)

Теория: Изучение медико-санитарных правил

Форма контроля: беседа

Тема: Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. **(2ч)**

Теория: Раны

Форма контроля: беседа

Тема: Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни **(2ч)**

Теория: Ожоги

Форма контроля: беседа

Тема: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. **(2ч)**

Теория: Раны

Практика; перевязка ран.

Форма контроля: наблюдение

Тема: Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения (**2ч**)

Теория: Переломы костей

Форма контроля: практическая работа

Раздел 3. Огневая подготовка (12)

Тема: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой(4).

Теория: Изучение ТБ при обращении с оружием

Форма контроля: беседа

Тема: Тренировка в стрельбе(8 ч).

Теория: Изучение правил стрельбы

Форма контроля: наблюдение

Раздел 4. Строевая подготовка (40 ч)

Тема: Строевая стойка. Повороты на месте (16 ч)

Теория: Основные понятия строевой подготовки.

Практика: Строевая стойка, повороты на месте. Перестроение в одну шеренгу. Перестроение в две шеренги.

Форма контроля: практические занятия

Тема: Строевой шаг (8ч)

Теория: Понятие строевой шаг

Практика: Отработка строевого шага, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка.

Форма контроля: практические занятия

Тема: Повороты направо - налево в движении (10ч)

Теория: Формы перемещения строем. Команды в движении.

Практика: Управление строем, повороты в движении.

Форма контроля: наблюдение

Тема: Поворот кругом в движении (4ч)

Теория: Поворот кругом в движении

Практика: Формы перемещения строем. Выполнение команды кругом в движении.

Форма контроля: зачёт

Тема: Строевые приемы в движении в отделении (4ч)

Теория: Строевые приемы в движении

Практика: Движение строевым шагом. Изменение направления движения. Исполнение строевой песни. Выполнение воинского приветствия в движении

Формы контроля: практические занятия

Раздел 5. Техническая подготовка(40ч)

Тема: Тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Общее устройство и принцип работы автомата. (4ч)

Теория: Техника безопасности при работе с оружием. Назначение, устройство и принцип действия автомата Калашникова.

Практика: Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

Форма контроля: наблюдение

Тема: Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. (4ч)

Теория: Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Практика: Порядок неполной разборки автомата. Порядок сборки автомата после неполной разборки. Отработка действий при разборке и сборке автомата Калашникова.

Форма контроля: наблюдение

Тема: Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки (4ч)

Теория: Техника безопасности в тире при работе с оружием. Правила прицеливания.

Практика: Стрельба из пневматической винтовки. Техника стрельбы с упора. Техника стрельбы лёжа.

Форма контроля: практическая работа

Тема: ПДД(2ч)

Теория: ПДД

Форма контроля: беседа

Тема: Патриотическая деятельность(6ч)

Практика: патриотическое воспитание

Форма контроля: наблюдение

Тема: Средства индивидуальной защиты(1 ч) . Физическая подготовка(2ч).

Теория: СИЗ

Практика: одевание СИЗ. Выполнение спортивных нормативов.

Форма контроля: Зачёт.

1.6. Планируемые результаты.

Личностными результатами освоения программы являются:

- сформированность личностных, физических и духовных качеств, соответствующих высокому уровню гражданственности и патриотизма;
- сформированность чувства преданности своему Отечеству; любви к родному краю и интереса к его прошлому и настоящему;
- сформированность чувства патриотизма, активной жизненной позиции.

Метапредметные:

- сформированность коммуникативных способности, умений работать в коллективе;
- сформированность потребности в самопознании и самореализации.

Предметные:

- сформированность первоначальных представлений о строевой и огневой подготовке;
- сформированность знаний о Государственных символах России, Вооруженных силах РФ;
- сформированность знаний об истории и культуре родного края, страны;
- сформированность потребности обучающихся в здоровом образе жизни, в регулярных занятиях спортом.

К концу обучения по программе учащиеся должны
знать/понимать:

- наиболее важные исторические события страны;
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности и успехи личности;
- основные права и обязанности учащихся в области гражданской ответственности;
- техническое состояние пневматического оружия;
- правила поведения на огневом рубеже;
- устройство автомата Калашникова

уметь:

- различать воинские звания;
- стрелять из пневматической винтовки;
- разбирать и собирать автомат Калашникова;
- одевать противогаз ГП-5, респиратор;
- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, растяжениях, при тепловом и солнечном ударах;

приобрести следующие личностные качества:

- патриотизм,
- целенаправленность,
- настойчивость,

- трудолюбие.

2.Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный план.

№ п / п	Год обуче ния уро- вень	Дата начала заняти й	Дата окончани я занятий	Коли чест- во не- дель	Коли чество учеб- ных дней	Количест- во учебных часов	Режим заняти й	Нера- бочие разднич ные дни	Срок прове дения Пром ежудо чной аттест ации	Срок проведе- ния Промежут очной аттестаци и
	Перв ый старт овый	2.09. 2024	26.05. 2025	34	68	136	2 заняти е по 2 часа	4.11. 2024 9.05.202 5 12.05.20 25	де- кабрь май	Декабрь май

2.2. Учебный план.

I год обучения (2 раза в неделю по 2 часа)

№	Тема урока	Кол-во часов			Форма контроля
		всего	теория	Практика	
Раздел 1: Военно-историческая подготовка		22	22		
1	История ВС РФ.	6	6		беседа
2	Занятие «Войсковые звания».	2	2		беседа
2	Занятие «Корабельные звания»	2	2		беседа
3	«Воинские сигналы управления строем»	2	2		беседа
4	«Государственные награды РФ»;	2	2		беседа
5	Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России».	2	2		беседа
6	Занятие «Дни воинской славы России»	2	2		беседа
7	Просмотр презентации « Уставы вооружённых сил РФ»	2	2		Беседа зачёт
8	Биография А.Бурухина	2			зачёт
Раздел 2: Медицинская подготовка		26	18	8	
1	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»	2	2		беседа
2	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	2	2		беседа
3	Причины ожогов и их степень тяжести,	2	2		беседа

	понятие об ожоговой болезни				
4	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	2	2		беседа
5	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	2		2	наблюдение
6	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	2		2	Практическая работа
7	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	2	2		беседа наблюдение
8	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	4	2	2	Практическая работа
9	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	2	2		беседа
10	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	2	2		беседа
11	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	2	1	1	Беседа зачёт
12	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	2	1	1	беседа наблюдение

Раздел 3: Огневая подготовка		12	8	6	
1	Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	4	4		беседа
2	Тренировка в изготовке к стрельбе.	2		2	Практическая работа
3	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	6	2	4	беседа
Раздел 4 : Строевая подготовка		40	8	32	
1	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	30	6	24	Беседа практика
2	Я командир.	4		4	наблюдение
3	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	6	2	4	Беседа наблюдение
Раздел 5: Техническая подготовка		40	21	19	
1	Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	2	2		беседа
2	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	2	1	1	наблюдение
3	Уход за автоматом, его хранения и сбережение	2		2	практика
4	Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	4	4		беседа

5	Неполная разборка-сборка АК-74	11		11	Практическая работа наблюдение
6	ПДД	2	2		беседа
7	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2	2		беседа
8	Патриотическая деятельность	6		6	наблюдение
9	Задачи медицинской службы Гражданской обороны.	2	2		беседа
10	Физическая подготовка.	2		2	зачёт
11	Средства индивидуальной защиты населения.	1		1	зачёт
	Итого:	136	73	63	

2.3. Оценочные материалы

Достижения обучающимися планируемых результатов реализации программы определяются с помощью следующих диагностических методик:

➤ **для предметных (образовательных) результатов:**

- комплект тестов по определению уровня знаний, умений и навыков по разделам программы;
- комплект анкет по разделам программы;
- портфолио тренера-преподавателя;
- папка достижений обучающихся.

Наблюдение за деятельностью обучающихся ведется на всех занятиях. Критерии эффективности программы с наибольшей полнотой раскрываются через систему показателей, отслеживание которых выявляет степень успешности хода реализации программы. Уровень учебных достижений в соответствии с программными целями, определяется тестированием, сдачей спортивных нормативов, строевой подготовки в начале года, в середине и в конце учебного года. По окончании изучения каждого раздела проводятся зачеты, тестирование, соревнования.

➤ **для личностных и метапредметных результатов:**

- карты личностного роста учащихся детского объединения.

Мониторинг личностного развития обучающихся в процессе освоения программы

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное количество баллов	Используемые методы
1. Развитие волевых качеств личности: <i>1.1. Терпение.</i>	Способность переносить (выдерживать) известные	-терпения хватает меньше чем на $\frac{1}{2}$ занятия;	1 – 3	Наблюдение

	нагрузки в течение определенного времени, преодолевая трудности.	-терпения хватает больше чем на $\frac{1}{2}$ занятия; терпения хватает на все занятие.	4 – 7 8 – 10	
<i>1.2.Воля.</i>	Способность активно побуждать себя к практическим действиям.	-волевые усилия ребенка побуждаются извне; -иногда – самим ребенком; - всегда – самим ребенком.	1 – 3 4 – 7 8 – 10	Наблюдение
<i>1.3.Самоконтроль.</i>	Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия).	- ребенок постоянно находится под воздействием контроля извне (низкий уровень самоконтроля); -периодически контролирует себя сам (средний уровень самоконтроля); -постоянно контролирует себя сам (высокий уровень самоконтроля).	1 – 3 4 – 7 8 – 10	Наблюдение

2. Поведенческие качества: <i>2.1. Поведение ребенка на занятиях.</i>	Умение слушать внимательно, выполнять задания, работать быстро, увлеченно и старательно, успевать все сделать.	- ребенок часто отвлекается, рассеян, несамостоятелен, работает медленно и не увлеченно; - ребенок не совсем сосредоточен на своей работе, подражает другим и часто обращается за помощью; - ребенок слушает внимательно, самостоятелен до конца, работает увлеченно и быстро, успевает закончить свою работу вовремя.	1 – 3 4 – 7 8 – 10	Наблюдение
<i>2.2. Конфликтность (отношение ребенка к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия).</i>	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации.	- периодически провоцирует конфликты; - сам в конфликтах не участвует, старается их избежать;	1 – 3 4 – 7	Тестирование: метод незаконченного предложения

		- пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты.	8 – 10	
2.3. Тип сотрудничества (отношение ребенка к общим делам детского объединения)	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные.	- избегает участия в общих делах; - участвует при побуждении извне; - проявляет инициативу в общих делах.	1 – 3 4 – 7 8 – 10	Наблюдение
3. Развитие познавательного интереса (ориентационные качества): 3.1. Мотивация учебно-познавательной деятельности.	Уровень внутреннего побуждения личности к тому или иному виду деятельности, связанного с удовлетворением определенной потребности.	- низкий уровень мотивации (общий интерес к тому или иному занятию или интерес связан извне); - средний уровень мотивации (конкретный интерес к занятию, интерес периодически стимулируется извне);	1 – 3 4 – 7	Анкета «Мои интересы»

		- высокий уровень внутренней мотивации (конкретный интерес, связанный с желанием глубже и полнее освоить избранный вид деятельности, интерес поддерживается самостоятельно).	8 – 10	
3.2. Отношение к трудовой деятельности.	Умение преодолевать трудности.	- трудности преодолевает без всякой настойчивости или с чьей-либо помощью, так как сам неуверен; - трудности преодолевает сам, но только с целью самоутвердиться или порадовать других; - настойчив в борьбе с трудностями, не боится их, стремиться совершенствовать свои знания и умения.	1 – 3 4 – 7 8 – 10	Наблюдение, анкетирование

<i>3.3.Самооценка</i>	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям.	- завышенная; - заниженная; - нормальная.	1 – 3 4 – 7 8 – 10	Анкетирование
-----------------------	--	---	----------------------------------	---------------

2.4. Формы аттестации.

Для определения результативности освоения программы разработаны различные формы аттестации, фиксации и демонстрации результатов обучающихся, которые отражают достижения цели и задач программы:

<i>Формы аттестации/контроля</i>	<i>Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов</i>	<i>Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов</i>
Устный опрос Тестирование Сдача нормативов Зачёт Соревнование Беседа Наблюдение Анкетирование	Журнал посещаемости Аналитический материал Грамоты Дневник наблюдений Портфолио Фото Отзывы детей и родителей	Аналитические справки Соревнования Смотры Открытые занятия Творческие отчёты

2.5.Методическое обеспечение.

Реализация образовательной программы строится на следующих основополагающих **принципах**:

- принцип гуманитаризации (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных патриотических традиций);

- принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);

- принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределение в выборе вариантов обучения);

- принцип развивающего военно-патриотического воспитания (целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых целей);

- принцип осознания (осознание своего места и психического состояния, возникающего из особенностей профессиональной и военной подготовки);

- принцип соблюдения армейской субординации;

- принцип экологического подхода к воспитанию (целостное видение мира, видение себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом, государством, армией);

- принцип добровольности (добровольное зачисление в объединение);

- принцип взаимоуважения.

Методы организации образовательного процесса.

Применяются следующие **методы обучения**:

- **словесный** (рассказ, объяснение, лекция, беседа, анализ и обсуждение своих действий и действий «противника» и др.);

- **наглядный** (показ отдельных упражнений, учебные фильмы, видеофильмы).

- **практический**: - методы, направленные на освоение спортивной техники (разучивание упражнения в целом и по частям);

- **методы, направленные на отработку навыков** (повторный, переменный, интервальный, соревновательный и др.).

Выбор методов зависит от цели занятия, условий, контингента обучающихся.

Основные формы и виды занятий.

Основной формой организации учебного процесса являются:

- учебно-тренировочные занятия. Занятия проводятся только в очной форме.

Формы проведения занятий:

- комбинированные;
- практические;
- игровые;
- соревновательные.

Комбинированные формы используются чаще и включает теоретическую (беседа, инструктаж, просмотр иллюстраций) и практическую части: отработка навыков.

На занятиях используются следующие **педагогические технологии**:

Технология проблемного обучения, которая ставит своей целью развитие познавательной активности и творческой самостоятельности обучающихся.

Технология дифференцированного обучения, которая включает в себя учёт индивидуальных особенностей, группирование на основе этих особенностей, вариативность учебного процесса в группе.

Технология развивающего обучения, которая способствует формированию потребности в самоопределении и самоанализе личности воспитанника.

Здоровьесберегающие технологии, предусматривающие создание оптимальной здоровьесберегающей среды, обеспечивающей охрану и укрепление физического, психического и нравственного здоровья воспитанников. В основе данных технологий лежит организация образовательного процесса (длительность занятий и перерывов), методы и формы работы, стимулирующие познавательную активность, психологический фон занятий (доброжелательность и тактичность педагога), санитарно-гигиенические условия (проветривание помещения,

температурное соответствие, чистота), двигательный режим обучающихся (с учётом их возрастной динамики).

Алгоритм учебно-тренировочного занятия:

Каждое практическое занятие состоит из трех частей:

1. *Организационная часть.*

2. *Основная часть:*

- вступление;
- объяснение темы;
- практическая часть;

3. *Итог занятия.*

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания.

Форма организации детей на занятии: групповая, индивидуально-игровая, в парах.

Методическое обеспечение программы.

№ п/п	Номер раздела, тема	Дидактические и методические материалы
1	Раздел 1, История ВС РФ	Книги, плакаты, слайды.
2	Раздел 2, Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	Плакаты, имитаторы ран, пособие по медицине.
3	Раздел 3, Тренировка в изготовке к стрельбе.	Плакаты, учебный фильм.
4	Раздел 4, Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	Строевой устав, плакаты.
5	Раздел 5, Неполная разборка-сборка АК-74 ПДД	Макет АК, плакаты, методические рекомендации. Правила дорожного движения, слайды.

2.6. Условия реализации программы.

К условиям реализации программы относится характеристика следующих аспектов:

- *материально-техническое обеспечение* – учебное помещение для занятий, в котором имеется классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, фотографий и картинок; ученические столы с комплектом стульев; стол учительский с тумбой; шкафы для хранения дидактических материалов, пособий; спортивный зал, полоса препятствий,

- *перечень оборудования, инструментов и материалов:*
наглядные пособия по темам, раздаточный материал для самостоятельной работы учащихся; макет автомата Калашникова, винтовка пневматическая, противогаз ПГ- 3 шт., общевоинской Устав – 1 шт., макет «Максим – 2» спортивный инвентарь.

- *информационное обеспечение* – презентации по темам программы; документальные фильмы: «ВС РФ», «Основы безопасности» и др.; подборка фотографий, интернет источники;

- *кадровое обеспечение* – занятия проводит тренер-преподаватель, имеющий необходимые знания.

3. Рабочая программа воспитания.

Воспитательная работа в учреждении строится на основании «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года», утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р.

Основная цель воспитательной работы — создание условий для воспитания свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной к самореализации и самоопределению в современном обществе, склонной к овладению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем.

Задачи:

- формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;

- формирование грамотной, самостоятельной, ответственной и разносторонне развитой личности.

Обновление воспитательного процесса строится на основе современных достижений науки и отечественных традиций.

Реализация плана воспитательной работы основана на основных принципах воспитательной работы:

- воспитание с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного опыта;
- гуманистической направленности воспитания;
- личностной самооценности, личностно-значимой деятельности;
- коллективного воспитания;
- создания дополнительных условий для социализации детей с особыми образовательными потребностями;
- целостности, обеспечивающей системность, преемственность воспитания;
- демократизма;
- толерантности;
- применения воспитывающего обучения.

Результат воспитания:

- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- увеличение уровня познавательной активности;
- развитие общекультурных компетенций;
- реализация творческого потенциала обучающихся;
- сформированность уровня социального партнерства с семьей;
- принятие социальной позиции гражданина на основе общих национальных нравственных ценностей: семья, природа, труд и творчество, наука, культура, социальная солидарность, патриотизм;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного центра и семьи.

Работа с коллективом обучающихся:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления, этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года).

4.Календарный план воспитательной работы.

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Ответствен ные
1	об этике и здоровом образе жизни	Беседа	сентябрь	Некрасов Г.А.
2	Кем я стану, когда вырасту.	Беседа	октябрь	Некрасов Г.А.
3	«Необъятная Россия», посвященная Дню народного единства.	Викторина	ноябрь	Некрасов Г.А.
4	Лучшая новогодняя игрушка юнармейца.	Конкурс	декабрь	Некрасов Г.А.
5	Роботы в армии: настоящее и будущее.	Беседа	январь	Некрасов Г.А.

6	Интеллектуальная программа «Наша армия сильна», посвященная 23-му февраля.	Игра	февраль	Некрасов Г.А.
7	Час общения «Помню, горжусь»	Беседа	март	Некрасов Г.А.
8	Конкурс строевой подготовки посвященный Дню Победы.	Практическое занятие	апрель	Некрасов Г.А.
9	Участие во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»	Практическое занятие	май	Некрасов Г.А.
10	Организация и проведение родительского собрания	Беседа	Сентябрь- январь май	Некрасов Г.А.

Массовые мероприятия воспитательного характера, проводимые на каникулах на базе учреждения

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1.	Сила- это сила.	Конкурс	ноябрь	Некрасов Г.А.
2.	Конкурс запевал строевой песни.	Конкурс	январь	Некрасов Г.А.
3.	Я командир.	Соревнование	март	Некрасов Г.А.

Работа с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1.	Задачи юнармейского движения.	Беседа	сентябрь	Некрасов Г.А.
2.	Активный юнармеец-юный патриот.	Беседа	январь	Некрасов Г.А.
3.	Подведение итогов работы за год.	Беседа	май	Некрасов Г.А.

5. Список литературы.

1. Авдеев В.А., Дайнес В.О., Бородин Н.И. На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его вооружённых силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы. 3-е изд. -М., 1999.- 184 с.
2. Амельченко В.В. Дружины Древней Руси. М., 1992.
3. Военная история Отечества с древних времен до наших дней. В 3-х т. М., 1995.
4. Ваши шансы избежать беды. Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебное пособие / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. - СПб.: КАРО, 2002.
5. Вспомним забытые игры. С.К.Якуб. - М, 2000
6. Гареев М.А. Маршал Жуков. Величие и уникальность полководческого искусства. Уфа: Вост. ун-т, 1996. 314 с.
7. Гражданином быть обязан: Об истории Российского государства и его Вооружённых Силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы/Под ред. С.Н. Эрлика, В.П. Иванова, В.В. Марущенко. М.: Русь-РКБ, 1999. - 307 с.
8. О днях воинской славы (победных днях) России: Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ (с изменениями от 22 августа 2004 г.).

9. Черепанова Е. М. Саморегуляция и самопомощь при работе в экстремальных условиях: Руководство для спасателей и другого персонала служб быстрого реагирования. — М., 1995.

10. Ильина Н. Самопомощь: Справочник скорой доврачебной помощи. — М., 1998.

Список литературы для педагога:

1. Алиева С.А. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников на современном этапе: Дис. . канд. пед. наук: 13.00.01 Махачкала, 2002 -164с.

2. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. М.: Просвещение, 1989. 172 с.

3. Брысин П.М. Урок начальной военной подготовки. -М., 1977. 118 с.

4. Баграмян А.Ю. Литература Кубани: Рабочая тетрадь. 7 кл. Краснодар, 2008.

5. Барканов, С.В. Формирование здорового образа жизни российских подростков: Учебно-методическое пособие / С.В. Барканов – М.: Владос, 2001.

6. Волков А.П. Подготовка молодёжи к защите Родины: проблемы и пути их решения (1985-1991 гг.). М., ГАВС, 1992. - 63 с.

7. Гареев М.А. Полководцы Победы и их военное наследие (очерки о военном искусстве полководцев, завершивших Великую Отечественную войну). 2-е изд. испр. и доп. М.: Инсан, 2004. - 480 с.

8. Гизатуллин Р.Ш. Нравственно-патриотическое воспитание старшеклассников на героических традициях российского офицерства: Дис. . канд. пед. наук: 13.00.01 Казань, 2005.-218 с.

9. Кубановедение: археология, мифология, культура: Учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2008.

10. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности: Учеб. пособие. М.: Вузовская книга, 2000. - 356 с.

11. Микрюков В.Ю. Самосовершенствование и обеспечение безопасности жизнедеятельности: Монография. М., 1999. 340 с.

12. Морозов М. А. Медицинская помощь при неотложных состояниях: учебное пособие. — С-Пб.: Дидактика, 1995.

13. Основы гигиены и санитарии, Д.В.Колесов, Р.Д.Маш 2009 г.

14. Программа для внешкольных учреждений и школ. Туризм и краеведение. М.: Просвещение, 1982.- с. 110

15. Справочник по оказанию скорой и неотложной помощи, Под ред.Г.Я.Авруцкого, 1998г

6. Приложение.

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во часов	Форма/тип занятия	Место проведения
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях «Юнармии».	2	Лекция	Школа
2	История ВС РФ.	2	Беседа	Школа
3	Занятие «Войсковые звания».	2	Беседа	Школа
4	Занятие «Корабельные звания».	2	Беседа	Школа
5	«Воинские сигналы управления строем».	2	Беседа	Школа
6	«Государственные награды РФ».	2	Беседа	Школа
7	Военно-историческая подготовка.	2	Беседа	Школа
8	Великие полководцы России.	2	Беседа	Школа
9	Дни воинской славы России.	2	Беседа	Школа
10	Уставы вооружённых сил РФ.	2	Беседа	Школа

11	Изучение биографии Александра Бурухина.	2	Беседа	Школа
12	Медико-санитарная подготовка.	2	Беседа	Школа
13	Понятие о ранах и их осложнениях.	2	Беседа	Школа
14	Виды кровотечений и их характеристика.	2	Беседа	Школа
15	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.	2	Беседа	Школа
16	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	2	Беседа	Школа
17	Инсульт и инфаркт.	2	Беседа	Школа
18	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	2	Беседа	Школа
19	Правила реанимации.	2	Практическое занятие	Школа
20	Проведение реанимации.	2	Беседа	Школа
21	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	2	Лекции	Школа
22	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	2	Лекции	Школа

23	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	2	Практическое занятие	Школа
24	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот.	2	Практическое занятие	Школа
25	Понятие о переломах костей и их признаки.	2	Беседа	Школа
26	Виды переломов и их осложнения.	2	Беседа	Школа
27	Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	2	Беседа	Школа
28	Техника выполнения выстрела.	2	Беседа	Школа
29	Техника прицеливания.	2	Беседа	Школа
30	Тренировка в изготовке к стрельбе.	2	Практическое занятие	Школа
31	Тренировка в стрельбе лежа	2	Практическое занятие	Школа
32	Строй. Управление строем.	2	Беседа	Школа
33	Повороты на месте.	2	Практическое занятие	Школа
34	Движение строевым и походным	2	Практическое	Школа

	шагом.		занятие	
35	Повороты в движении.	2	Практич еское занятие	Школа
36	Перестроение.	2	Практич еское занятие	Школа
37	Одиночная строевая подготовка.	2	Практич еское занятие	Школа
38	Строевая подготовка.	2	Практич еское занятие	Школа
39	Строевая подготовка.	2	Практич еское занятие	Школа
40	Строевая подготовка.	2	Практич еское занятие	Школа
41	Я командир.	2	Практич еское занятие	Школа
42	Строевая подготовка.	2	Практич еское занятие	Школа
43	Строевая подготовка.	2	Практич еское занятие	Школа
44	Строевая подготовка.	2	Практич еское занятие	Школа
45	Строевая подготовка.	2	Практич еское	Школа

			занятие	
46	Я командир.	2	Практич еское занятие	Школа
47	Строевая подготовка.	2	Практич еское занятие	Школа
48	Строевая подготовка.	2	Практич еское занятие	Школа
49	Строевая подготовка.	2	Практич еское занятие	Школа
50	Разборка-сборка автомата.	2	Практич еское занятие	Школа
51	Разборка-сборка автомата.	2	Практич еское занятие	Школа
52	Разборка-сборка автомата	2	Практич еское занятие	Школа
53	Назначение, устройство частей и механиз	2	Беседа	Школа
54	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.	2	Беседа	Школа
55	Уход за автоматом, его хранения и сбережение	2	Беседа	Школа
56	Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.	2	Беседа	Школа
57	Стрельба из пневматической винтовки.	2	Практич еское	Школа

			занятие	
58	Неполная разборка-сборка АК-74.	2	Практическое занятие	Школа
59	Посещение ветерана ВОВ.	2	Акция	Школа
60	ПДД.	2	Беседа	Школа
61	Физическая подготовка.	2	Практическое занятие	Школа
62	Задачи медицинской службы. Гражданской обороны.	2	Лекция	Школа
63	Разборка и сборка автомата.	2	Практическое занятие	Школа
64	Средства индивидуальной защиты населения.	2	Практическое занятие	Школа
65	Стрелевая подготовка.	2	Практическое занятие	Школа
66	Я командир.	2	Практическое занятие	Школа
67	Стрелевая подготовка.	2	Практическое занятие	Школа
68	Волонтерская деятельность.	2	Акция	Школа

	Итого:	136 часов		
--	--------	--------------	--	--