

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Дмитриева»
Дмитриевского района Курской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МКОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №1 г. Дмитриева»
протокол № 5 от «28» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1
г. Дмитриева»
Л.А. Третьякова
от 31.03.2025г.



Отчет
о результатах
самообследования
Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №1 г. Дмитриева»
Дмитриевского района
Курской области
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Дмитриева» Дмитриевского района Курской области
Руководитель	Третьякова Лариса Андреевна
Адрес организации	307500, Курская область, г. Дмитриев, проспект Советских Космонавтов, д.2
Телефон, факс	8(47150) 2-36-48
Адрес электронной почты	school1_46_011@mail.ru
Учредитель	Управление образования, опеки и попечительства Администрации Дмитриевского района Курской области
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 24.11.2017 № Л035-01252-46/00279359
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.11.2017 № А007-01252-46/01174556; срок действия: бессрочно

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Дмитриева» (далее - Школа) расположена в Курской области, Дмитриевском районе г. Дмитриеве. Большинство семей обучающихся проживает в микрорайоне школы (68%), значительная часть (32%) проживает вне микрорайона расположения школы, следовательно, семьи выбирают образовательное учреждение не только по территориальному признаку.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг

показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию). Её занял педагог, имеющий общий стаж педагогической работы 1 год.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и

иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. По истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство, обеспечивает и контролирует работу организации, в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; <p>материально-технического обеспечения.</p>
Совет обучающихся	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимизации процесса обучения; - организации планирование деятельности обучающихся; - защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей оздоровительного, технологического и эстетического циклов;
- естественнонаучного цикла;
- учителей математики и информатики;
- учителей начальных классов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами;

- локальными нормативными актами Школы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023/2024 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	124
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	65
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	120
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	21

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–4-х классов и 5-6-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4 в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287

и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООП ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Профили обучения

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. Общеобразовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов (п. 27.10 ФОП СОО).

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Дмитриева» обеспечивает в 10 классе реализацию учебного плана универсального профиля.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся. Общеобразовательная организация самостоятельно определяет не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне. Так, в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Дмитриева» на углубленном уровне изучаются предметы: «Литература» в количестве 5 часов в неделю и «Биология» в количестве 3 часов в неделю. Учебный план профиля построен с учетом изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей). Часы на углубленное изучение предметов взяты из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Дмитриева» на период самообследования не обучаются лица с ограниченными

возможностями здоровья, требующие специальных средств обучения и воспитания.

В школе есть оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом, поручнями. На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, оборудованы столовая и пищеблок. На территории школы расположена многофункциональная спортивная площадка для игр.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для детей с ОВЗ предоставлен на общих условиях. Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ учреждение не имеет. В случае возникновения таких потребностей вопрос их предоставления решается в индивидуальном порядке.

Сайт школы имеет версию для слабовидящих пользователей.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, студии.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В рамках внеурочной деятельности в начальных классах продолжена реализация программы «Орлята России» – та первая ступенька, которая призвана научить самых юных наших граждан заботиться не только о себе и своих близких, но и о каждом человеке.

«Орлята России» — это проект для начальной школы по воспитанию активных граждан страны. Он направлен на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. Программа реализуется через формат игры и различные квесты, задания, участие в мероприятиях и проектах. Дети становятся членами команд, которые выполняют задания и решают проблемы вместе.

Треки программы:

«Орлёнок — Лидер». Школьники учатся командной работе, дружбе, получают лидерские навыки.

«Орлёнок — Эрудит». Основная ценность — познание.

«Орлёнок — Мастер». Профориентационный трек

«Орлёнок — Доброволец». Здесь говорится, кто такой волонтер, как наполняется его сердце при совершении добрых дел.

«Орлёнок — Спортсмен». Направлен на пропаганду здорового образа жизни.

«Орлёнок — Эколог». Направлен на экологическое воспитание.

«Орлёнок — Хранитель исторической памяти». Сохранение культуры и традиций своей страны, семьи, коллектива.

Участниками программы «Орлята России» являются не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах

Название курса внеурочной деятельности	1 класс		2 класс		3 класс	4 класс	
	а	б	а	б		а	б
Коммуникативная деятельность	4	4	4	4	4	3	3
Учение с увлечением!	4	4	4	4	5	4	4
Проектно- исследовательская деятельность	0	0	1	1	0	0	0
Художественно- эстетическая творческая деятельность	2	2	1	1	1	2	2
Спортивно- оздоровительная деятельность	0	0	0	0	0	1	1

План внеурочной деятельности в 5-9 классах

Внеурочная деятельность (направления)	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б
Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	7	7	7	7	4	5	7	7	6	6
ВД по формированию функциональной грамотности:	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ВД по учебным предметам образовательной программы			1	1	4	3	1	1	2	2
Всего часов в неделю	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности в 10-11 классах

Внеурочная деятельность (направления)	10 класс	11 класс
Инвариантная часть ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы, организация жизни ученических сообществ, КТД	8	9
Вариативная часть (универсальный профиль)	2	1
Всего в неделю	10	10

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Дополнительное образование», «Школьный спортивный клуб «Чемпион».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; праздники; родительские гостиные; соревнования; встречи; викторины; конкурсы; концерты; утренники; дискотеки; экскурсии; походы; линейки; вечера; маршрутные игры; музейные уроки; устные журналы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена в 2а, 2б, 4а, 4б, 5а, 5б, 7а классах.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением Правительства Курской области от 01.02.2024 № 37-рп «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Курской области Года семьи» и приказом от 30.01.2024 № 12 в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Дмитриева» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Дмитриева» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:	директор МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Дмитриева» Лагутина С. А.
Члены:	- заместитель директора по ВР Ревазова А. В. - заместитель директора по УР Третьякова Л. А. - советник директора по воспитанию Брумэ П. С. - старший вожатый Аносова Н. С. - председатель совета родителей Молчанов Е. А. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Дмитриева», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Конкурсно-развлекательная программа "Семьей возродится Россия", приуроченная к открытию «Года семьи».	26.01.2024	Старший вожатый Аносова Н. С.	100

Выставка в школьной библиотеке «Семьей возродится Россия»	С 06.02.2024	Библиотекарь Тяпина Т. В.	320
Творческая мастерская «Подарок к празднику 8 марта»	05.03.2024	Руководитель кружка «Дизайн-студия» Степанова Е. Н., обучающиеся педагогического класса	10
Мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки к 8 Марта	06.03.2024	Руководитель кружка «Дизайн-студия» Степанова Е. Н., обучающиеся педагогического класса	27
Праздничное мероприятие «Число 8 непростое!»	06.03.2024	Классный руководитель 2а класса Плетнёва Т. Н.	20
Утренник "Поздравляем мам и бабушек"	06.03.2024	Классный руководитель 1 а класса Абросимова Н. В.	40
Праздничное мероприятие "А ну-ка, девочки!"	07.03.2024	Классный руководитель 2б класса Кондратова Е. Н.	20
Поздравление с праздником 8 Марта девочек, мам и бабушек	07.03.2024	Классные руководители	150
Информационный час «Моя семья» с участием социальным педагога ОКУ «Железногорский центр соцпомощи «Добродея»	15.05.2024	Классный руководитель 4б Азарова Е. А.	20
Внеклассное мероприятие «Небесные покровители семьи» в рамках акции «Семейные и духовные	16.05.2024	Учитель ОПК Тарасова И. В.	30

традиции» с участием отца Иоанна, священника Храма Вознесения Господня села Романовка			
Семейная поездка на Богатырскую заставу	19.05.2024	Классный руководитель 4а класса Носевич В. А.	45
Семейный поход	26.05.2024	Классные руководители 1-4 классов	80
Родительская гостиная «Безопасность подростков в сети»	23.06.2024	Заместитель директора по Вр Ревазова А. В., педагог-психолог Азарова Е. А.	15
Мастер-класс «Открытка для любимой мамы»	20.11.2024	Руководитель внеурочной деятельности «Мир творчества» Степанова Е. Н.	25
Выпуск стенгазеты ко Дню Матери	22.11.2024	Советник директора по воспитанию	10
Подготовка творческих видеопоздравлений ко Дню Матери.	18.11.2024- 22.11.2024	Классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию, руководители вокального и танцевального кружков	285
Встречи с настоятелем храма «Вознесения Господня» села Романовка иереем Иоанном Верховским.	10.12.2024 21.12.2024	Гладкова Е. Н., Тарасова И. В., учителя ОПК	20

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 65 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

-Всероссийская акция «Весна в Движении» - мастер-класс по изготовлению открыток;

-участие во Всероссийской акции «Больше, чем дружба», посвященная ко Дню братьев и сестер;

- участие во Всероссийской акции Движения Первых «Любимой маме»;

-участие и победа в муниципальном этапе проекта "Семейная команда" - спортивных соревнований для детей с родителями;

-участие во флешмобе «Сердце Матери»;

-участие в акции «Внуки по переписке»;

-участие в конкурсе видеороликов о своей крепкой семье;

- участие во всероссийской акции «Родные-любимые» ко Дню любви, семьи и верности;

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 95% опрошенных на первом месте семья;

- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

В 2024 году в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения» в школе продолжила действовать первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки входят 40 обучающихся 4-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена старший вожатый.

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Участники движения учатся работать в команде, организовать различные мероприятия и выступать с инициативами, которые вносят положительные изменения в школьную жизнь.

Активности участников Движения первых разнообразны. Они включают в себя организацию школьных конкурсов, спортивных и культурных мероприятий, участие в благотворительных акциях и социальных проектах. Эти мероприятия не только повышают уровень вовлеченности учеников, но и способствуют улучшению обстановки в школе. Кроме того, одним из важных направлений деятельности движения является проведение

тренингов и мастер-классов. На них ребята узнают о том, как эффективно общаться, принимать решения и управлять проектами. Такие навыки становятся неотъемлемой частью их успешного развития в будущем.

В 2024 году активисты первичного отделения Движения Первых приняли участие в следующих акциях, мероприятиях и конкурсах:

- волонтерский проект «Окопные свечи», ребята изготовили 1500 свечей;
- Международная выставка-фестиваль «Россия»;
- Всероссийская акция «Я – изобретатель»;
- акция «День Тимуровца»;
- мероприятия, посвященные Дню студента;
- мероприятие, организованное Дмитриевским краеведческим музеем «Я говорю с тобой из Ленинграда»;
- конкурсно - развлекательная программа «Семьей возродится Россия», посвященная Году семьи;
- марафон «Первые в России»;
- классная встреча «О мужестве, о доблести, о славе»;
- акция «Первые в науке»;
- акция «Зарядка Первых»;
- Всероссийская акция «Мы рядом»
- урок мужества «Подвигу народа жить в веках»;
- Всероссийская акция «Атлас природы»;
- акция «Весна в Движении»;
- Всероссийская акция «Окна Победы», «Георгиевская лента»;
- плетение маскировочных сетей в помощь СВО;
- муниципальный этап патриотической игры «Зарница» (команда-победитель и команда-призёр);
- региональный этап фестиваля по оказанию первой помощи;
- Региональный фестиваль детства и юношества «Фестиваль Первых»;
- всероссийская акция «Забег Первых»;
- Региональный конкурс «Ребенок года» (лауреат конкурса);
- спортивный фестиваль «Семейная команда».

Вовлечение в Движение первых положительно сказывается на самооценке и уверенности учеников. Школьники становятся более целеустремленными, активными и инициативными. Они учатся принимать ответственность за свои действия и решения, а также развивают в себе важные качества, необходимые для лидеров завтрашнего дня. Движение первых также способствует укреплению школьного сообщества. Оно объединяет учеников и учителей, создавая атмосферу сотрудничества и взаимопомощи. В результате, это приводит к повышению уровня мотивации у обучающихся и улучшению

общей атмосферы в школе. Таким образом, деятельность Движения первых в школе является важным элементом современного образовательного процесса, способствующим развитию лидерских навыков и укреплению школьного сообщества.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

В целях профилактики деструктивного поведения среди обучающихся МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Дмитриева» совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями выработан комплекс мер по своевременному реагированию на тенденции деструктивных проявлений обучающихся.

В начале учебного года в школе создаётся база данных обучающихся «группы риска», с которыми работает психолог и обязательно подключается советник.

С участием советника по воспитанию проводятся мероприятия профилактического, просветительского характера, работа с семьями и индивидуальная работа, работа с классными коллективами.

При проведении профилактической работы с обучающимися и родителями педагоги школы активно взаимодействуют с правоохранительными органами, пожарной частью, МЧС, сотрудниками железной дороги, электросетей, районной больницы, суда, библиотеки. Классными руководителями регулярно проводятся инструктажи по безопасному поведению в различных ситуациях, необходимости соблюдения правил и норм поведения, выполнения обязанностей обучающихся школы.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание по профилактике деструктивных действий обучающихся, проявлений экстремизма и терроризма в молодёжной среде с участием педагога-психолога Потупиковой М. А.
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР

классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга».

Вовлечение в Движение первых положительно сказывается на самооценке и уверенности учеников. Школьники становятся более целеустремленными, активными и инициативными. Они учатся принимать ответственность за свои действия и решения, а также развивают в себе важные качества, необходимые для лидеров завтрашнего дня. Движение первых также способствует укреплению школьного сообщества. Оно объединяет учеников и учителей, создавая атмосферу сотрудничества и взаимопомощи. В результате, это приводит к повышению уровня мотивации у обучающихся и улучшению общей атмосферы в школе. Таким образом, деятельность Движения первых в школе является важным элементом современного образовательного процесса, способствующим развитию лидерских навыков и укреплению школьного сообщества.

В 2024 году продолжилась реализация Единой модели профессиональной ориентации — профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов, который реализуется в школе на продвинутом уровне. Основными направлениями профминимума являются:

№ п/п	Направления профминимума	Содержание работы
1	Урочная деятельность	Реализуется в рамках учебного плана, в том числе за счет тематических модулей и фрагментов уроков различной продолжительности, с использованием соответствующих форм и методов обучения
2	Внеурочная деятельность	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками

		<p>труда.</p> <p>В рамках занятий проходили практикоориентационные уроки, рефлексивные занятия, прохождение профориентационных онлайн-диагностик интересов, склонностей и способностей учащихся к выбору профессий, моделирующие профессиональные пробы и др. на цифровой платформе «Билет в будущее». Классные руководители использовали методические материалы платформы «Конструктор будущего». 167 обучающихся 6-11 классов (100%) приняли участие в проекте «Билет в будущее» в прошедшем году.</p>
3	Взаимодействие родителями (законными представителями)	с <ul style="list-style-type: none"> - организация всероссийских родительских собраний Федеральным оператором Единой модели профориентации, а также организация локальных родительских собраний; - информационно-консультационное сопровождение родительского сообщества (очные групповые и индивидуальные встречи, онлайн-собрания, информационная рассылка); – участие родителей (законных представителей) в профориентационной деятельности в качестве представителей различных профессий.
4	Практико-ориентированный модуль	Участие обучающихся в профессиональных пробах разных видов, мастер-классах, мультимедийных выставках-практикумах «Лаборатория будущего», интерактивных экскурсиях и иных мероприятиях, где предполагался непосредственный контакт с условиями, средствами или предметами труда, а также представителями профессий.
5	Дополнительное образование	Выбор и посещение презентационных и пробных занятий в рамках программ дополнительного образования, реализуемых самой общеобразовательной организацией и организациями-партнерами, с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.
6	Профильные предпрофессиональные классы	Второй год в школе действуют профильные предпрофессиональные классы: <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогический класс (11-й); - два аграрных класса (9-е).

		<p>В сентябре 2024 года был открыт второй профильный предпрофессиональный психолого-педагогический класс (10-й). Реализация программ профильных элективных курсов «Основы педагогики», «Основы психологии», «Педагогическая практика» в психолого-педагогических классах. Реализация курсов внеурочной деятельности «Агротехника» и «Агрокласс» в агроклассах.</p>
7	Профессиональное обучение	<p>С целью реализации предпрофессионального образования обучающихся и формирования современной высокотехнологичной образовательной среды в проекте «Профессиональная траектория», реализуемом в рамках Стратегии развития образования Курской области на период до 2030 года обучающиеся профильного агрокласса (9-б) в 2024 году продолжили обучение по получению первой профессии «Садовник», а обучающиеся психолого-педагогических классов (10-11-х) – по получению профессии «Вожатый».</p>

Для реализации программы продвинутого уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Степанова Е.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Потупикова М.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Министерство образования и науки Курской области, Администрация Дмитриевского района Курской области, ОАПОУ «Дмитриевский

агротехнологический колледж», ООО «АПК-Курск» - заключено соглашение о сотрудничестве в реализации образовательной деятельности и формировании современной высокотехнологичной образовательной среды в проекте «Профессиональная траектория», реализуемого в рамках Стратегии развития образования Курской области на период до 2030 года;

- ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж» - заключен договор о сотрудничестве и совместной деятельности в рамках реализации областного проекта «Профессиональная траектория»;

- ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» - заключен договор о некоммерческом сотрудничестве в реализации образовательной деятельности и формировании современной высокотехнологичной образовательной среды в проекте «Профессиональная траектория», реализуемого в рамках Стратегии развития образования Курской области на период до 2030 года;

- МБУ ДО «Центр детского творчества» Дмитриевского района Курской области – соглашение о партнёрстве для качественной подготовки, организации и проведения профориентационных мероприятий проекта «Профессиональная траектория» Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года и профориентационного минимума.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к проведению Недели профориентации, экскурсий, профориентационных встречах, Дне открытых дверей.

Кроме этого, в рамках профориентационного минимума в 2024 году реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Содержание
1	Участие в Дне единых действий «Призвание «Учитель»	Просмотр видеоролика «Спасибо Вам, Учителя», прохождение онлайн – квиза «Профессия «Учитель»
2	Участие в олимпиаде по педагогике «Педагогическое призвание», организатором которой является Курский государственный	В отборочном туре олимпиады обучающаяся 11 психолого-педагогического класса Новикова Арина представляла видеовизитку на тему «Каким бы я была учителем», по

	университет.	результатам которого вышла во 2-й этап, где выполняла непосредственно задания олимпиады.
3	Обучение по дополнительной общеобразовательной программе психолого-педагогического направления «Кластер»	На базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» обучающаяся 10 психолого-педагогического класса Михайлова Варя приобрела бесценный педагогический опыт.
4	Участие в региональном Форуме юных талантов Курской области: от школы к профессии (психолого-педагогическое направление)	Обучающиеся профильных психолого-педагогических и аграрных классов в ходе мероприятия, которое проходило в онлайн-формате, узнали о самых востребованных профессиях
5	Единая неделя профориентации	<ul style="list-style-type: none"> - опросник профессиональных склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности; - профориентационная встреча с медработниками Дмитриевской ЦРБ; - квест-игра «Лабиринты профессий»; - профориентационная встреча с пожарным инспектором; - просмотр и обсуждение профориентационного художественного короткометражного фильма «Дороги»; - экскурсия в Дмитриевский районный суд.
6	Экскурсии и профпробы в Дмитриевском агротехнологическом колледже	Профпробы по специальностям «Агроном» и «Электрик»
7	Просмотр видео-уроков «Шоу профессий»	Учащиеся знакомятся с наиболее востребованными профессиями России

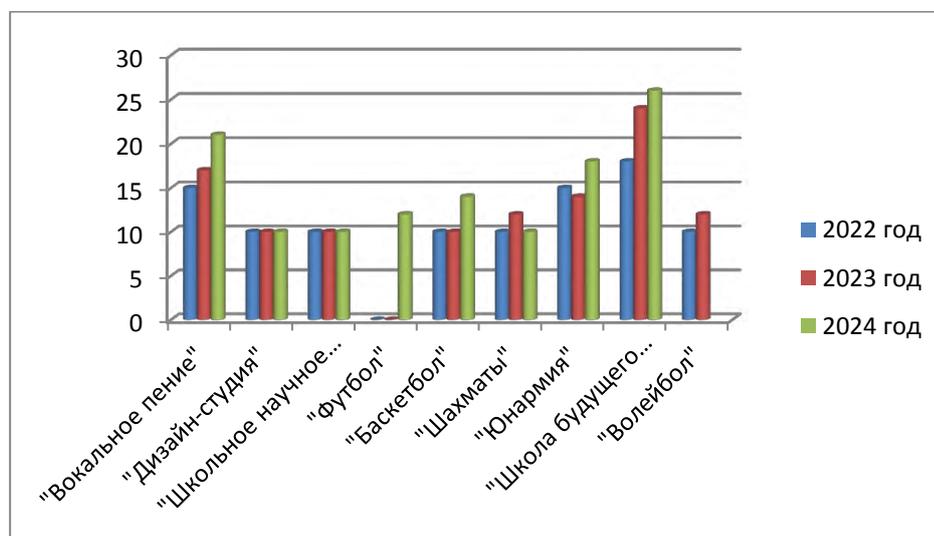
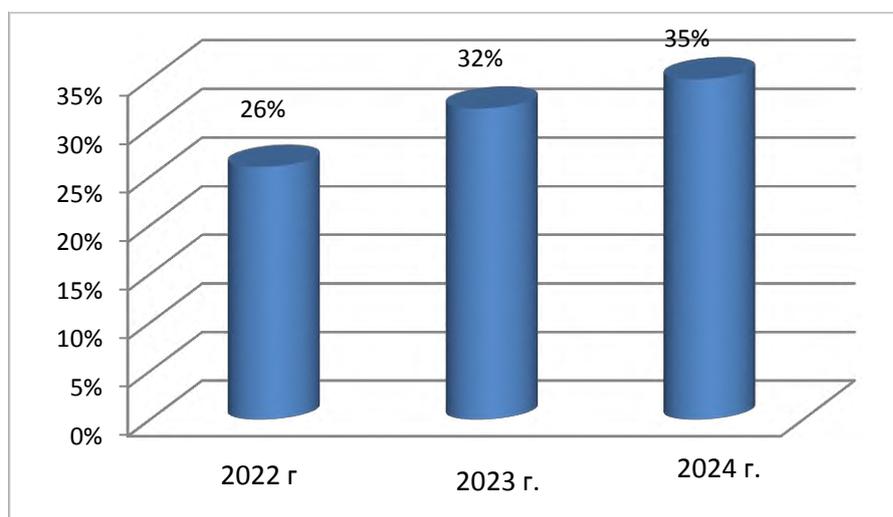
8	Организация и проведение Дня дублёра	В День учителя учащиеся 10-11 психолого-педагогических классов провели уроки вместо своих учителей
---	--------------------------------------	--

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 36%. Школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- художественная («Вокальное пение», «Дизайн-студия»);
- физкультурно-спортивное («Футбол», «Баскетбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Школа будущего первоклассника», «Юнармия»);
- естественнонаучное («Школьное научное общество «Идея»)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 9%.



В 2023-2024 учебно году продолжил работу школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализовывались программы дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- «Баскетбол»;
- «Футбол»;
- «Шахматы»;
- «Ритмика»;
- «Юный баскетболист»(2 группы);
- «Юный волейболист» (2 группы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный инвентарь, спортивная форма;
- спортивная площадка;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Участие в зимней Спартакиаде допризывной молодежи "К защите Родины - готов!"	Спортзал МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа»	13.02.2024	5
2	Соревнования "А ну-ка, парни! ", приуроченные к празднованию Дня защитника Отечества	Спортивный зал МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Дмитриева»	14.02.2024	10
3	Участие в районной спартакиаде среди допризывной	Спортзал МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная	26.02.2024	5

	молодежи	школа»		
4	Участие в районных соревнованиях по баскетболу	Спортивный зал МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Дмитриева»	29.02.2024	8
5	Спортивное мероприятие «Путь к рекордам»	Спортивный зал МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Дмитриева»	04.03.2024	20
6	Соревнования между юношами 9-х классов (лазание по шесту на время, броски баскетбольного мяча в кольцо, метание малого мяча (вес 150г) в цель)	Спортивный зал МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Дмитриева»	05.03.2024	15
7	Соревнования по волейболу, приуроченные к акции «Будь здоров!»	Спортивный зал МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Дмитриева»	12.04.2024	12
8	Участие в соревнованиях по лёгкой атлетике среди образовательных организаций Дмитриевского района	Городской стадион «Юность»	11.042024	10
9	Участие в легкоатлетической эстафете 4x100 м	Городской стадион «Юность»	02.05.2024	8
10	Участие в районных соревнованиях по	Городской стадион «Юность»	20.05.2024 17.05.2024	10

	футболу 7x7			
11	Участие в районных соревнованиях по футболу (юноши)	ДАТК. спортзал	19.12.2024	5
12	Участие в районных соревнованиях по волейболу (юноши)	ДАТК, спортзал	12.12.2024	11
13	Участие в Фестивале обучающихся ОО Курской области «Сборная юных талантов»	МКОУ «СОШ №2 г. Дмитриева», спортзал	12.12.2024	10

Вывод: программы дополнительного образования и внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2020 года в МКОУ «СОШ №1 г. Дмитриева» начал работу центр образования «Точка роста» (как структурное подразделение образовательной организации). Он создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, призван обеспечить расширение содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе цифровой, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

Работа центра «Точка роста» в 2024 году была организована на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Центр образования «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- реализация основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «ОБЗР», «Информатика» с использованием оборудования Центра «Точка роста»:
 - в целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «ОБЗР» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-легочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, торс «Максим 11» - для сердечно-лёгочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индексацией правильности выполнения действий;
 - на уроках информатики максимально используются: мультимедийный проектор, интерактивная доска, многофункциональное устройство (МФУ), ноутбуки мобильного класса, ноутбук виртуальной реальности;
 - на уроках технологии в 5-8 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются верстаки слесарные, ручной инструмент, используется также дополнительное оборудование – ноутбуки, базовые робототехнические наборы, образовательное решение (набор) LEGO MINDSTORMS R Education EV3;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов цифровой направленностей – реализация курсов внеурочной деятельности «Основы программирования» и «Робототехника»;
- дополнительное образование детей по дополнительным общеразвивающим программам «Шахматы», «Дизайн-студия» и ШНО «Идея»;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад; демонстрация видеофильмов, видеоуроков, использование онлайн-тренажеров;
- организация образовательных мероприятий для детей и педагогов из других образовательных организаций, а также поддержка и взаимодействие с другими общеобразовательными организациями;
- реализация проектной деятельности - организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных мероприятий.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для детей всех классов. С момента открытия Центра

образования у ребят повысился интерес и мотивация. Центр образования «Точка роста» помогает школьникам развиваться творчески и разрабатывать проекты на различные тематики.

На базе Центра регулярно проходят видеоуроки в рамках обучения учащихся психолого-педагогических и агроклассов по получению своей первой профессии, онлайн - уроки проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Шоу профессий», школьные этапы ВОШ на платформе «Сириус». В целях формирования навыков безопасного использования интернета организуются уроки безопасности в сети Интернет. Педагоги центра активно принимают участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы.

Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ по состоянию на 20.12.2024г.

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Достигнутое значение
1	Численность детей, обучающихся по предметной области "Технология" на обновленной материально-технической базе Центра "Точка роста" (человек в год)	180
2	Численность детей, обучающихся по учебным предметам "Основы безопасности жизнедеятельности" и "Информатика" на базе Центра "Точка роста" (человек)	208
3	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра "Точка роста" (человек в год)	128
4	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе "Шахматы" на обновленной материально-технической базе Центров "Точка роста" (человек в год)	12
5	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров "Точка роста" для дистанционного образования (человек в год)	0

6	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	0
7	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе (человек в год)	208
8	Количество проведенных на площадке Центра "Точка роста" социокультурных мероприятий (мероприятий в год)	15
9	Повышение квалификации сотрудников Центра "Точка роста" по предметной области "Технология", ежегодно (процентов)	0

Благодаря оборудованию центра «Точка роста» обучающиеся школы участвуют в различных конкурсах и олимпиадах:

Наименование предмета, кружка	Наименование конкурса, олимпиады и др.	Уровень мероприятия (региональный, всероссийский и др.)	Количество участников/победителей и призёров
Информатика	Неделя Искусственного Интеллекта	всероссийский	Школа стала призёром, получила комплект книг на данную тематику
ШНО «Идея»	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	региональный	20 призёров
ШНО «Идея»	3 олимпиада по функциональной грамотности	региональный	12 призёров и победителей
ШНО «Идея»	Олимпиада по функциональной грамотности	всероссийский	1 призёр
	II Форум юных талантов Курской области: от школы к профессии	региональный	Сертификаты участников (67 человек)
ШНО «Идея»	конкурс	всероссийский	Диплом призёра

	экологических рисунков в рамках Всероссийского урока, олимпиады и фестиваля «Эколята – молодые защитники природы»		
	массовое мероприятие «Изменение климата глазами детей»	региональный	Диплом 2-й степени
Дизайн-студия	Фестиваль детского и юношеского творчества	региональный	3 призёра
Дизайн-студия	Фестиваль «Детство без границ»	региональный	4 победителя и 2 призёра

Исходя из перечня индикативных показателей плановые значения выполнены:

- 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика» и «ОБЗР» на обновлённом учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

- не менее 70% охват контингента обучающихся дополнительными общеразвивающими программами и программами внеурочной деятельности цифрового и гуманитарного профилей.

Подводя итоги можно сказать, что Центр «Точка роста» стал неотъемлемой частью образовательного процесса, сделав школьную жизнь более интересной и увеличил возможности учеников малых городов в получении качественного образования.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели, 2–8, 10 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 35 - 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Школа в течение 2023-2024 учебного года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных учреждений.

При организации образовательного процесса в школе:

- разработаны графики входа учеников через два входа в учреждение;
- закреплены кабинеты за классными коллективами;
- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали.

Формы обучения:

- очная;
- электронное обучение с применением ДОТ.

Язык обучения: русский.

В сентябре 2024 года, в связи с вводом на территории Курской области режима КТО, часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При этом стоит отметить, что в 2024 году на основе анализа причин, выявленных в 2022 - 2023 учебном году проблем, достигнуты следующие положительные результаты:

– появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения;

– проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

– повысили удовлетворенность родителей (законных представителей)

качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа использует цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют в своей работе.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35 - 40	5	33
2–11	1	40	5	34

Расписание звонков (очное обучение)

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	8:30–9:05	8:30–9:05	8:30–9:10
1-я перемена	9:05–9:15	9:05–9:15	9:10–9:20
2-й урок	9:15–9:50	9:15–9:50	9:20–10:00
Динамическая пауза	9:50–10:30	9:50–10:30	10:00–10:40
3-й урок	10:30–11:05	10:30–11:05	10:40–11:20
3-я перемена	–	11:05–11:15	11:20–11:30
4-й урок	–	11:15–11:50	11:30–12:10
4-я перемена	–	11:50–12:00	12:10–12:20
5-й урок (1 раз в неделю)	–	12:00–12:35	12:20–13:00
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	30 минут	30 минут
Внеурочная деятельность	С 12:00	С 13:05	С 13:30

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30–9:10	10 минут
2-й	9:20–10:00	20 минут
3-й	10:20–11:00	10 минут
4-й	11:10–11:50	30 минут
5-й	12:20–13:00	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 13:30	–

5–11-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30–9:10	10 минут
2-й	9:20–10:00	20 минут
3-й	10:20–11:00	10 минут
4-й	11:10–11:50	30 минут
5-й	12:20–13:00	10 минут
6-й	13:10 – 13:50	10 минут
7-й	14:00–14:40	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:10	–

Расписание звонков (электронное обучение с применением ДОТ)

№ п/п урока	Продолжительность урока
1 урок	8.30-9.00
2 урок	9.10-9.40
3 урок	10.00-10.30
4 урок	10.40-11.10
5 урок	11.20-11.50

6 урок	12.10-12.40
7 урок	12.50-13.20

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Статистика показателей за 2021--2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	351	350	330
	- начальная школа	155	138	124
	- основная школа	181	195	185
	- средняя школа	15	17	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	—	—	—
	- основная школа	—	—	—
	- средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	об основном общем образовании	—	—	—
	среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	в основной школе	5	5	6
	в средней школе	4	2	3

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	39	38	97	20	51	9	23	0	0	0	0	0	0
3	24	24	100	12	50	5	21	0	0	0	0	0	0
4	41	41	100	21	51	11	27	0	0	0	0	0	0
Итого	104	103	99	53	51	22	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 5% (в 2023 был 56%), процент учащихся, окончивших на «5» остался без изменения (в 2023 - 21%). 1 обучающийся из 2-х классов направлен на ПМПК.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	34	34	100	10	29	8	24	0	0	0	0	0	0	0
6	31	31	100	9	29	2	6	0	0	0	0	0	0	0
7	39	39	100	13	33	9	23	0	0	0	0	0	0	0
8	40	40	100	15	38	3	8	0	0	0	0	0	0	0
9	41	41	100	17	41	6	15	0	0	0	0	0	0	0
Итого	185	185	100	64	35	28	15	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1% (в 2023 был 34 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4 % (в 2023 - 11%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	15	15	100	5	33	8	53	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	3	50	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	8	38	11	52	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 9% (в 2023 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 5% (в 2023 - 47%).

Анализ государственной итоговой аттестации

Организация государственной итоговой аттестации в 2024 году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Дмитриева» осуществлялась в

соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования науки от 09.02.2024 № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, форм проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.04.2024 №77735);

- Приказ министерства образования и науки Курской области от 25.04.2024 №1-525 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.04.2024 № 219 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2024 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. №19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	41	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	41	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	41	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	41	6

ГИА в 9-х классах

Обеспечение проведения в 2023-2024 учебном году государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-IX) в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-IX, являются основанием для выдачи участникам ГИА-IX аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое четвертных.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Дмитриева» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 41 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 15% от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом

сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Все выпускники были допущены к ГИА.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.04.2023 №233/552 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.05.2023, регистрационный №73314) (с изменениями и дополнениями от 12.04.2024 №243/802), приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2024 №89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах»; приказом Министерства образования и науки Курской области от 25.04.24г. № 1- 525; проведение в 2023-2024 учебном году государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА-ХІ) по выбору участника ГИА-ХІ:

- в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами и являются основанием для выдачи участникам ГИА ХІ - аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в ХІ классе, итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

- в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ). Участники проходят ГИА в форме ЕГЭ по обязательным учебным предметам - «Русский язык» и «Математика» (базового или профильного уровня) а так же предметы по выбору.

Все обучающиеся 11 класса выбрали форму сдачи аттестации ЕГЭ и все успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку, математике и предметов по выбору. Получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ по базовой математике в 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	5

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100%

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2024 году

Критерии	русский язык
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	67

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за 3 последних года

Учебный год	Математика (база)	Математика (профиль)	Русский язык
2021/2022	5	61	68
2022/2023	4	48	65
2023/2024	5	65	67

Результаты ЕГЭ в 2024 году (предметы по выбору)

№ п / п	Наименование предметов	Кол-во обучающихся	Порог по предмету (балл)	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл (школа/РФ)	Не прошли порог
1	Математика (профиль)	2	27	78	52	65/62.55	0
2	Физика	1	36	77	77	77/63.21	0
3	История	4	32	76	57	69/57.19	0
4	Обществознание	5	42	75	44	61/55.05	0
5	Информатика (КЕГЭ)	1	40	48	48	48/54.49	0

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 6 обучающихся предмет выбрали 5 человека (83%). Историю выбрали 4 (67%) обучающихся, математику (профиль) - 2 (33%), физику и информатику по 1 человеку (17%).

Правом передачи ГИА-11 для улучшения результата по

обществознанию воспользовалась Коломейцева Валерия. В ходе пересдачи результат был улучшен.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 3 человека, что составило 50% от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние 3 года

Медаль «За особые успехи в учении»	
2022 г.	3
2023г.	2
Медаль «За особые успехи в учении»	
I степень	II степень
2024г.	2024г.
2	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 5, по профильной математике – 65, по русскому языку – 67.
- Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (15%).
- Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (50%).

Анализ результатов независимой диагностики в форме ВПР

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы и размещенное на сайте школы.

Весной 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8,11 классов.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги четверти				III Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Носевич В.А.	10	8	5	0	78,2	13	4	6	0	74
4 «Б»	Азарова Е.А.	6	8	4	0	77,7	8	5	5	0	72,2
		16	16	9	0	78	21	9	11	0	73,1

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 4 обучающихся – 9,7 % ;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) 31 обучающийся – 75,6 % ;

повысили (отм. > отм. по журналу) 6 обучающихся – 14,6 % .

Математика

Класс	Учитель	Итоги четверти				III Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Носевич В.А.	10	10	3	0	87	7	15	1	0	95,6
4 «Б»	Азарова Е.А.	9	7	2	0	88,8	8	9	1	0	94,4
		19	17	5	0	87,8	15	24	2	0	95,1

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 5 обучающихся – 12,2 % ;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) 31 обучающийся – 75,6 % ;

повысили (отм. > отм. по журналу) 5 обучающихся – 12,2 % .

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги четверти				III Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Носевич В.А.	18	3	2	0	91,3	13	9	1	0	95,6
4 «Б»	Азарова	12	4	2	0	88,8	8	7	3	0	83,3

Е.А.											
	30	7	4	0	90,2	21	16	4	0	90,2	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 10 обучающихся –24,3 %;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) 29 обучающийся – 70,7 %;

повысили (отм. > отм. по журналу) 2 обучающихся – 5 % .

Общие выводы по результатам ВПР-2024 в 4-х классах

Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся. 74% обучающихся 4 –х классов подтвердили оценки по предметам.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал повышение качества знаний.

Проведены ВПР в 5-8,11 классах:

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 6 А- обществознание, география; 6 Б- история и биология.

7 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 7А- история и биология 7 Б- физика и география;

8 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 8А- география и биология; 8 Б- обществознание и физика.

11 класс: химия, обществознание, история.

Результаты ВПР использовались в качестве промежуточной аттестации. Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники показали результаты выше, чем в 2023 году.

Результативность участия во ВсОШ

Год	Количество призовых мест			
	Муниципальный уровень		Региональный этап	
	победители	призёры	победители	призёры
2022-2023	14	20	0	2
2023-2024	20	19	0	4

Результативность сдачи норм ГТО

Год	Всего	Значки ГТО		
		Золотой	Серебряный	Бронзовый
2022	78	41	22	15
2023	91	53	30	8

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	28	6	0	22	9	8	1	0	0
2023	43	14	0	29	11	8	3	0	0
2024	41	10	0	31	6	6	0	0	0

2024 году 100 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

В 2024 количество выпускников, поступивших в вузы, составило 100%.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся стали:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг

образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

По итогам оценки выявлено, что уровень предметных, метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Показатели	Методы оценки	Результат
Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1–11 классы	В соответствии с ФОП	Реализуется
Реализация единого календарно-тематического планирования	В соответствии с ФОП	Реализуется
Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности	В соответствии с ФОП	10 часов
Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	Наличие утверждённого положения	Реализуется
Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	Наличие утверждённого положения, рекомендаций	Реализуется
Использование единой линейки учебников	В соответствии с ФПУ	Реализуется
Реализация рабочей программы воспитания	В соответствии с ФОП	Реализуется
Реализация календарного плана воспитательной работы	Утверждённый календарный план	Наличие
Наличие комплекта государственной символики	Флаг, герб, аудиозапись гимна	Наличие
Наличие гимна школы		Наличие
Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	В соответствии с рекомендациями	Наличие
Реализация проекта «Орлята России»	Организованная деятельность	Наличие
Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений	«Юнармия»	Наличие
Наличие Совета обучающихся	В соответствии с положением	Наличие
Наличие Совета родителей	В соответствии с положением	Наличие

Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО	В соответствии	Наличие
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Наличие утверждённой ДОП	3 направления
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	В соответствии с рекомендациями	Участие на уровне не ниже муниципального
Наличие объединений	Школьные театр, музей, музыкальный коллектив	Наличие
Реализация профориентационной работы	Утверждённый календарный план	Наличие
Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru «Билет в будущее»		Наличие
Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей		Реализуется
Участие обучающихся в фестивале профессий	В рамках проекта «Билет в будущее»	Наличие
Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания		Реализация
Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	За учебный год	Более 5 мероприятий
Доступность спортивной инфраструктуры	В соответствии Минпросвещения	Доступность
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	За учебный год	Муниципальный этап
Реализация положения о развитии системы наставничества		Наличие положения
Наличие педагога-психолога		Наличие
Реализация антибуллинговой программы	Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения	Наличие
Подключение к высокоскоростному интернету		Подключение

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 297 респондент (90% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Критерий	Положительная оценка (проценты)	Отрицательная оценка (проценты)
Качество образовательного процесса	94	6
Условия и оснащенность ОО	91	9
Психологический комфорт в ОО	93	7
Деятельность администрации	96	4

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Дмитриева» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В период самообследования в школе работают 39 педагогов, из них 4-внутренние совместители (учитель физики, педагог – психолог, учитель немецкого языка, педагог дополнительного образования).

Возрастной состав основных педагогических работников

Возраст	Количество учителей
До 35 лет	5
36-49 лет	5
50-59 лет	27
Старше 60 лет	8

Образование основных педагогических работников

Всего	Высшее образование (количество)		среднее профессиональное образование (количество)	
	Всего	Высшее педагогическое, по профилю	Всего	среднее профессиональное педагогическое, по профилю
35	27	27	8	8

**Распределение основных педагогических работников по
квалификационным категориям**

Категория	Количество учителей
Высшая	6
Первая	16
Соответствие занимаемой должности	13

Участие в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс «Учитель года»	Брумэ П.С.	Победитель
Региональный конкурс «Учитель года»	Брумэ П.С.	Участник

Анализ работы с молодыми специалистами в 2023/2024 учебном году

В целях оказания помощи начинающим учителям, работающим первые 3 года в ОО, в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития специалистов в сентябре 2023 года за молодыми и малоопытными специалистами и работающими первые 3 года в ОО педагогами были закреплены наставники.

На начало учебного года количество молодых и малоопытных специалистов составляло 3 педагогических работника. Индивидуальные планы работы наставников со специалистами включали в себя работу по:

- разработке рабочих программ по предмету;
- разработку поурочных планов;
- планирование внеклассной работы;
- включение молодых специалистов в работу ШМО, мотивация их на участие в конкурсах.

В течение 2023/2024 года проводился обзорный контроль работы молодых и малоопытных специалистов, в который входило собеседование с учителями, наблюдение, выявление профессиональных трудностей, проверка документации, посещение уроков. Собеседование показало, что все учителя в полной мере знакомы с методикой преподавания учебных предметов. Рабочие программы и календарно-тематическое планирование составлены правильно, но при планировании и проведении уроков учителя испытывают затруднения. Также большинство молодых и малоопытных специалистов затруднялись в своевременном и правильном оформлении электронного журнала, отчетов, запрашиваемых администрацией, но после собеседования с членами администрации ситуация улучшалась.

Распределение наставников

№п/п	Ф.И. О. наставника	Форма наставничества	Ф.И.О. наставляемого (наставляемых)
1	Ревазова А.В.	Учитель - учитель	Степанова Е.Н., Гришнякова В.С.
2	Носевич В.А.	Учитель - учитель	Гладкова Е.Н.
3	Третьякова Л.А.	Учитель - учитель	Гришнякова В.С.

С целью развития единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Курской области, в Школе работают 5 членов муниципальной тьюторской команды, они же являются членами регионального методического актива.

ФИО тьютора	Стаж общий/ пед. стаж	Категория	Методическая тема	Отраслевые награды
Плетнёва Татьяна Николаевна	42/42	высшая	Использование ИКТ на уроках окружающего мира (начальные классы) с целью развития познавательной активности обучающихся	Отличник народного образования, 2010
Петрова Наталия Александровна	17/10	высшая	Профориентация как эффективный метод улучшения качества обучения и выбора профессии	нет
Носевич Валентина Анатольевна	35/35	высшая	Технология "кроссенс" как средство развития познавательной активности обучающихся в начальной школе	Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации", 2021
Замурий Елена	29/27	высшая	Формирование	Почетная грамота

Егоровна			естественнонаучно й функциональной грамотности школьников	Министерства образования и науки Российской Федерации Почетное звание "Почётный работник сферы образования Российской Федерации", 2023
Лагутина Людмила Александровна	43/42	Без категории	Варианты организации индивидуального образовательного маршрута развития одаренного ребенка	Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации", 2013 Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2006

Деятельность актива направлена на:

- научно-методическое сопровождение и поддержку педагогических работников с профессиональными дефицитами;
- поддержку молодых педагогов и развитие системы наставничества;
- поддержку деятельности методических объединений учителей-предметников и профессиональных сообществ педагогических работников.

В 2023/2024 учебном году членом регионального методического актива Замурий Е.Е. был разработан ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут) для учителя биологии МКОУ «Первоавгустовская средняя общеобразовательная школа». ИОМ был успешно реализован.

С целью реализации ФОП, были организованы курсы повышения квалификации педагогов.

Анализ оценки качества кадрового обеспечения свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей.

IX. Качество учебно – методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности ОУ позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. Учебные классы оснащены средствами

визуализации, позволяющими широко использовать в учебной деятельности мультимедийные материалы, в том числе и авторские разработки педагогов и обучающихся.

Единое информационное пространство ОУ - система, в которой задействованы на информационном уровне учащиеся, педагоги, родители, представляющая модель информатизации ОУ и авторскую информационно-образовательную среду.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

Х. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14012 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,54%
- объем учебного фонда – 6502 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6502	4090
2	Педагогическая	566	25
3	Художественная	5314	2956
4	Справочная	144	120
5	Языкознание, литературоведение	195	22
6	Естественно-научная	380	246
7	Техническая	167	21
8	Общественно-политическая	744	148

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 718 дисков; аудиовизуальные материалы – 66. Средний уровень посещаемости библиотеки -35 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. Материально – техническая база

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Дмитриева» расположена в отдельно стоящем здании по адресу: 307500 Курская область, г. Дмитриев, проспект Советских Космонавтов, д.2. Здание построено в 1963 году.

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса: общее количество аудиторий для проведения занятий учащихся - 18, мастерские - 2, кабинет технологии - 1, спортивный зал -1, библиотека, логопедический пункт, актовый зал и столовая на 65 посадочных мест, административные и служебные помещения - 9. Современным оборудованием оснащены кабинеты центра «Точка роста», обслуживающего труда. Обеспечен безлимитный доступ в сеть Интернет. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Большинство кабинетов оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: ноутбук, проектор, принтер. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки

безопасности. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Кабинеты оформлены эстетично.

В школе действуют один спортивный зал. В спортивном зале сделан капитальный ремонт, зал оснащён современным спортивным оборудованием. На территории школы функционирует современная спортивная площадка, построенная по программе «Газпром – детям», которая полностью предоставляется для организации и проведения уроков и соревнований.

В школе имеются кабинет учителя-логопеда и лицензированный медицинский кабинет.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом, поручнями.

Библиотека открыта в 1964 году, располагается на втором этаже и занимает изолированное помещение. Имеет абонемент для младших и старших школьников. Читальный зал совмещен с абонементом, оборудован столами для читателей, стульями, книжными стеллажами и полками. Библиотека оснащена компьютером, принтером и сканером. Компьютер подключен к сети Интернет. Учащиеся имеют возможность навести всевозможные справки, получить необходимую информацию для использования на уроках и проведения внеклассных и общешкольных мероприятий. Фонд систематически пополняется учебной, учебно-методической, справочной, художественной литературой, электронными и аудиовизуальными материалами. Доступ к библиотечным фондам для детей с ОВЗ предоставлен на общих условиях.

В рамках участия в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование», который направлен на создание к 2024 году в образовательных организациях современной и доступной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы, Школа пополнилась следующим оборудованием:

- тележка для ноутбуков (2 шт.);
- ноутбук (48 шт.);
- принтер (6 шт.);
- камера видеонаблюдения (4 шт.);
- проектор (2 шт.).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	330
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	124
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	185
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	125(38%)
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников	человек	0 (0%)

11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	300 (91%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		205 (62%)
— федерального уровня		2 (1%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	человек (процент)	0 (0%)

образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся			
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			27
— высшим педагогическим образованием			27
— средним профессиональным образованием			8
— средним профессиональным педагогическим образованием	8		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			6 (17%)
— первой		16 (46%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			5(14%)
— больше 30 лет		15(43%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 35 лет			5(14%)
— от 55 лет			18(51%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	35 (100%)	

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.